

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., & Sumiharsono, R. (2023). Pemanfaatan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dan Menulis Permulaan Siswa Tunarungu Wicara. 4(2), 1853–1860. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.515>
- Akbar, R., & Wijiastuti, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Pendekatan Multi Representasi Berbasis Web Bagi Peserta Didik SMPLB Tunarungu. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v3i1.21895>
- Aldjon, N. D. (2022). Teknologi asistif bagi pembelajaran online mahasiswa berkebutuhan khusus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7232800>
- Alifian, M. A., Zahro, A., & Widyartono, D. (2023). Teknologi asistif sebagai media pembelajaran bahasa indonesia siswa berkebutuhan khusus. *Hasta Wiyata*, 6(2), 123–140. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2023.006.02.02>
- Amanda, A., Anugrah, S., Afiani, A., Falinsy, D., Gayatri, N., Suryani, Y., & Pagarwati, L. (2024). Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunarungu Melalui Media Corong Hitung di YPAC Palembang. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v3i1.33167>
- Anabanu, M. (2021). Pembelajaran Matematika anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(3). <https://doi.org/10.46799/jst.v2i3.239>
- Anika, L. D. R., & Riastini, P. N. (2022). MOKOBER: Kreativitas Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 567–575. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.49760>
- Antari, N. W. A., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2025). Bahasa Isyarat *American Sign Language* (ASL) Untuk Terminologi IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.92197>
- Ariani, K. D. I., Riastini, P. N., & Diputra, K. S. (2025). *When the Needs of Inclusive Schools Are Not Met: Differences in Science Learning Experiences for Deaf Students*. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(1), 193–204. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.98316>
- Arib, M., Rahayu, M., Sidorj, R., & Afgani. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Arifah, & Hartono. (2025). Jenis data dan skala pengukuran : Mengenal klasifikasi data, skala pengukuran dan implikasinya dalam analisis. *Jurnal ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/10239>

- Auliawati, Sartika, & Maulida. (2023). Peran Pendidikan Inklusif dalam Meminimalkan Ketimpangan Pendidikan bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 81–89. <https://doi.org/10.62238/chatra.v1i2.78>
- Ayuning, A., Pitaloka, P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Nomor 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Azizah, & Hendriyani. (2024a). Implementasi Penggunaan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Inklusi di Indonesia . *Educatio* .
- Azizah, & Hendriyani. (2024b). Implementasi penggunaan teknologi digital sebagai media pembelajaran pada pendidikan inklusi di Indonesia. *Jurnal Educatio*, 10. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8586>
- Azmi, M., & Hafizulloh. (2023). Media Pembelajaran Bahasa Melalui Membaca Ujaran Bagi Penyandang Tunarungu Berbasis Android (*Language Learning Media Through Speech Reading For Deaf Persons Based On Android*).
- Azzahra, A., Mawarsari, V., & Suprayitno, I. (2025). Inovasi pendidikan inklusif: analisis kebutuhan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi untuk siswa tunarungu. *Journal Genta Mulia* (Vol. 16, Nomor 1). <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm>
- Bracken & Novak. (2019). *Transforming Higher Education Through Universal Design for Learning*.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya pendidikan inklusif: menciptakan lingkungan belajar yang ramah bagi semua siswa. 1(1). <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.10>
- Camarini, N. P. I., Riastini, P. N., & Suarjana, I. M. (2024). Permasalahan Penggunaan Aplikasi Digital: Studi Masalah Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 158–165. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.62701>
- Cohen, M. (2018). *Research Methods in Education*. <https://doi.org/10.4324/9781315456539>
- Damastuti, E. (2021). *Teknologi Asistif*. Malang: CV. IRDH (*International Research & Development For Human Beings*).
- Damayanti, R., Handayanti, T., Sofyan, F. A., & Id, F. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Kelas V di SLB-B Negeri Pembina Palembang. 2(1), 17–28. <https://doi.org/10.23971/muallimun.v2i1.4190>
- Dewi, P., & Firdaus, F. (2022). Penyesuaian Sosial Siswa Reguler Di Sekolah Inklusi (Vol. 1, Nomor 4). <https://doi.org/10.56799/peshum.v1i4.442>
- Endarwati, T., Febiana, M., Wibisono, P. S., & Darmadi, D. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Anak Tunarungu di Sekolah Inklusi TK

- Cendekia Kids School Madiun. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 831–836. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.284>
- Fadilah, Garancang, & Abunawas. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. 14 (<https://ojs3.unismuh.ac.id/index.php/pilar/issue/view/834>).
- Fadillah, Y., & Akbar, A. (2024). Strategi Desain Pembelajaran Adaptif Untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar di Era Digital. 01, 354–362. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jpst/index>
- Fairus, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Karakteristik Dalam Aktivitas Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Slb Pgri Kamal Bangkalan. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(3), 1476–1484. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i3.177>
- Fitriani, R., Artanti, J., & Azhari, H. (2025). *Elementary School Mathematics Learning Strategies: An Empirical Study Analysis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.71094/logika.v1i1.174>
- Friantini, Winata, Annurwanda, Suprihatiningsih, Annur, & Ritawati. (2020). Penguatan konsep Matematika dasar pada anak usia sekolah dasar. *jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 01(02). <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2>
- Ginting, R. P. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Anak Tunarungu Wicara di SLB Negeri Aneuk Nanggroe Lhokseumawe. 1(8). <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v1i8.187>
- Hardianti, Y. I., & Prayito, M. (2023). Analisis sikap percaya diri siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* mata pelajaran Matematika. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1193>
- Haris, C., & Ranita, C. (2025). Perancangan Prototype Aplikasi Bahasa Isyarat Berbasis Gamifikasi sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi bagi Siswa SDLB. *Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI)*, 4(2). <https://doi.org/10.30872/atasi.v4i2.3972>
- Haryawan, C., & Ardhana, Y. (2023). Analisa perbandingan teknik oversampling smote pada imbalanced data. *Jurnal Informatika & Rekayasa Elektronika* (Vol. 6, Nomor 1). <https://doi.org/10.36595/jire.v6i1.834>
- Herviani, V. K., Kuncahyono, K., Suwandayani, B. I., Restian, A., Deviana, T., & Arifin, B. (2022). Pengembangan Teknologi Asistif “Dif-Able Apps” Untuk Mahasiswa dengan Hambatan Penglihatan dan Pendengaran. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 42–48. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.617>
- Idhartono, A., Hidayati, N., Mambela, S., Moi, V., & Subekti, S. (2024). Implementasi teknologi asistif dalam pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus (Vol. 4, Nomor 1). <https://jurnal.unipasby.ac.id>
- Inayah, Y., & Prasetyo, T. (2025). Meningkatkan kualitas belajar melalui teknologi sebagai media pembelajaran untuk anak yang berkebutuhan khusus. *jurnal manajemen pendidikan*. <https://doi.org/10.55352/mudir>

- Jogbakci, A., Aliya, N., Pratiwi, I., Surbakti, N., Situmorang, R., Silaen, Y., Situmorang, Y., Puteri, A., & Tansliova, L. (2025). Aksesibilitas Sarana Dan Prasarana Pendidikan Bagi ABK: Studi Terhadap Implementasi Sekolah. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Karvita, L., Halim, A., & Sani, Y. (2025). Penerapan Video Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 3 untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu.
<http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Lestari, & Pudjiastuti. (2024). Pemanfaatan Teknologi Asistif Kalkulator Uang untuk Belajar Matematika Bagi Anak Hambatan Intelektual. *Journal of special education need*.
<https://doi.org/10.26740/gkjsen.v4i2.35322>
- Linda, L. L., & Muliasari, A. (2021). Analisis Kebutuhan dan Perilaku ABK Tunarungu dan Wicara dalam Pembelajaran Matematika Dasar di SKh Kabupaten Pandeglang. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 09–22.
<https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2145>
- Lisa, Y., Hayati, S., Anggarini, V., & Yayuk, E. (2023). Peningkatan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas 1 SD. 16(1).
<https://doi.org/10.33369/pgsd>
- Lutfio, M. I., Kapitang, F., Wijaya, M. I., Azizah, Y. L., & Husna, D. (2023). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 121–128.
<https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3489>
- Marantika, Fatkhurohmah, Pratidina, Minsih, & Choiriyah. (2024). Pendekatan inklusif pada anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar untuk menghadapi tantangan abad 21.
<https://doi.org/10.51214/bip.v4i3.977>
- Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 40.
<https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Martini, Riastini, & Trisna. (2024). *Microlearning Video with Kata Kolok Sign Language Translation for Elementary Science Terminology: Matter and Its Changes*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 443–453.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.92201>
- Maulana. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Operasional Formal. *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.9>
- Mulyadin, M., Sinta Sari, N. M. D., Widiastini, N. W. E., Hafidzin, M., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2025). *Innovation in Fiction Text Learning Models Based on Humanistic Values For Strengthening*

- Literacy Critical Learners. Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 16(2), 282–294. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v16i2.1191>
- Muqorobin, H. T. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *Ilmu sosial dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3121/http>
- Mursalat, M., Siregar, E., & Tarjiah, I. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Desain Grafis untuk Buku Digital Interaktif bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 589. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7073>
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(5), 571–593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>
- Ningrum, C., & Putri, M. (2026). *Strategi Efektif Pembelajaran Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia. CAWANARA: Jurnal Cakrawala Pendidikan Nusantara* (Vol. 1, Nomor 1). <https://journal.cahayacendikiawan.com/index.php/jcnpn>
- Novianti. (2021). Pembelajaran Berbasis Universal Design For Learning Di Kelas Sekolah Dasar. 18. <https://doi.org/10.30999/medinus.v18i2.1256>
- Nuzuli, A. K. (2023). Faktor Penghambat dan Pendukung Komunikasi antara Guru dan Siswa Tuna Rungu di SLBN Kota Sungai Penuh. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 49–58. <https://doi.org/10.31294/jkom.v14i1.11847>
- Pradnyasih, I. P. A., Riastini, P. N., & Diputra, K. S. (2025). *Elementary School Teachers' Knowledge of Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Based on Teacher Status. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(3), 472–479. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i3.100245>
- Pratama, A., Nugraha, P., Taligangsing, S. A., Kawatu, H. E., Lumi, A. P., Mbatono, K. A., Yusupa, A., Diane, S., & Paturusi, E. (2025). Penerapan prinsip UI/UX pada Aplikasi Kuis Matematika dan Bahasa Inggris Interaktif untuk Siswa SD. *Journal Computer and Technology*, 3(2). <https://doi.org/10.69916/comtechno.v3i2.344>
- Pujiaty, E., & Kartika, I. (2024). Strategi Pengelolaan Pendidikan Inklusif Untuk Meningkatkan Aksesibilitas di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Tahsinia* (Vol. 5, Nomor 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v5i2.584>
- Purba, E. V., Pratama, A. P. N., Suryaningputri, D. A., & Darmadi, D. (2024). Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Tunarungu dan Tunagrahita di SLBN Karangrejo Kabupaten Madiun. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 928–934. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.304>
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. 9(1), 128–138. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>

- Putri, H. A., Putri, W. P., & Setyo, B. (2025). Pendidikan Inklusi yang Berkeadilan: Studi Kasus Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 762–773. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1144>
- Rahmawati, F., & Pamungkas, M. D. (2023). *The Use of Assistive Learning Technology in Learning Mathematics for Hearing Impairment Students. Indonesian Journal of Mathematics Education*, 6(1), 35–39. <https://doi.org/10.31002/ijome.v6i1.556>
- Rahmawati, R., Mulyono, A., Fauziana, Rizka, Qutrunnada, & Yusup, S. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran yang Aksesibel untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.465>
- Recha, A. (2025). Peran Teknologi Asistif dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner* (Vol. 03, Nomor 03). JIMU. <https://doi.org/10.70294/jimu.v3i03.906>
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* (Vol. 1, Nomor 1). <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rohmah, Sasmita, & Zidan. (2025). Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. 03. <https://doi.org/10.31849/zay9hq20>
- Romala, & Budimarwanti. (2025). Validitas dan reliabilitas instrumen penilaian gaya belajar siswa. *Riset pembelajaran kimia*, 10. <https://doi.org/10.21831/jrpk.v10i1.21516>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data :observasi, wawancara dan kuisoner. *Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Rosmi, & Jauhari. (2022). *Universal design for learning* pada pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di sekolah inklusi. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/about/submissions>
- Rudiana, Y., Ruhimat, M., & Sundawa, D. (2022). Pengaruh sikap ekoliterasi dan pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kreatif. 09(02), 177–191. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.52305>
- Safaatullah, M., & Handayani, S. (2025). Digitalisasi Pembelajaran Berbasis Produk Teknologi Asistif untuk Mendukung Pertumbuhan Kreativitas Matematis Siswa SLB Tunarungu: Studi Kasus di Jawa Tengah. <https://proceeding.unnes.ac.id/>
- Safari, Y., & Maulida, S. (2024). Pentingnya konsep dasar Matematika di sekolah dasar (Vol. 3). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>

- Sahra, Feby, Aisiah, & Aisiah. (2023). Validitas Isi Instrumen Pengukuran Literasi Sejarah. *Jurnal Family Education*, 3(3), 328–334. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i3.127>
- Sappaile, B., Sinaga, N., Santosa, T., & Yastanti, U. (2024). *Effect Size Flipped Classroom Learning in Mathematics Learning*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 645–656. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9269>
- Saputri, A., Widiyanti, N., Lestari, A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4. <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>.
- Sari, F., Santoso, H., & Widiana, W. (2026). Implementasi Pendidikan Inklusi Berbasis Teknologi pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 287–299. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3701>
- Sari, Teguh, & Widiastini. (2024). *Developing Critical Thinking in Pancasila Education: The Impact of Animation-Based Video Media on Elementary Students*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 207–216. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.91793>
- Silitonga, Purba, Munthe, & Herlina. (2023). Karakteristik anak berkebutuhan khusus. 02. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Slocum, T. A., Joslyn, P. R., Nichols, B., & Pinkelman, S. E. (2022). *Revisiting an Analysis of Threats to Internal Validity in Multiple Baseline Designs*. *Perspectives on Behavior Science*, 45(3), 681–694. <https://doi.org/10.1007/s40614-022-00351-0>
- Sriwidiastuty, A., Handoyo, E., & Waluyo, E. (2025). Gambar Seri Sebagai Media Literasi : Analisis Hak dan Perlindungan Pendidikan bagi Anak Tunarungu. <https://doi.org/10.61227>
- Suarjana, Setemen, & Sujendra. (2024). *Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat: Teknologi Asistif untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas Tunarungu-wicara) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 422–429. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v8i4.85214>
- Suarti, S., Sujarwanto, S., & Watini, W. (2025). Pengembangan Media Digital Unity 2D untuk Meningkatkan Kemampuan Merangkai Suku Kata pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 2379–2390. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7731>
- Sudianto, & Ismayanti. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *pendidikan Matematika*, 02. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.709>
- Suriani, N., Jailani, Ms., & Risnita. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>

- Suwahyo, B. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2022). Pemanfaatan Teknologi Asistif dalam Pendidikan Inklusif. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 51–63. <https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p051>
- Syafawani, U. R., & Safari, Y. (2024). Teori perkembangan kognitif belajar psikologis kognitif Jean Piaget: Implementasi dalam pembelajaran Matematika di bangku sekolah dasar (Vol. 3). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11810>
- Ulfah, & Ubaidah. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies And Research* (Vol. 2023, Nomor 1). JDSR. <https://doi.org/10.30631/jdsr.v2i1.1764>
- Utami, N. K. T. P., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2024). Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis Cooperative Learning pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 136–147. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.75427>
- Utami, Y. (2025). Faktor-faktor yang Memengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01). <https://doi.org/10.62281/v2i12.1381>
- Wahyu, Sudarma, & Widiastini. (2025). Video Interaktif Animatoon Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 290–301. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.94572>
- Wahyuni, Ari, Gading, & Riastini. (2022). BUTUTIK: Meningkatkan Keterampilan Teknologi Guru SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 474–484. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49694>
- Wedhani, & Riastini. (2024). *Elementary School Teacher Problems in Facing the Independent Curriculum as Seen from Driving Schools*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 696–704. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.64646>
- Wibawa, Margunayasa, & Widiastini. (2024). *Needs Analysis: Development of Contextual Approach Learning Tools Based on Local Balinese Wisdom*. *Journal of Education Technology*, 7(4), 734–741. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Widiartha, K., & Pramitha, G. (2025). Pemberdayaan Pendidikan Inklusif: Peningkatan Aksesibilitas Pembelajaran bagi Siswa Tunarungu Melalui Media Berbasis ASR dan Animasi Bahasa Isyarat. 2(2), 67–76.
- Widiastini, & Agetania. (2024). *The Influence of Multicultural Education Learning Strategies on Tolerance Attitudes*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2), 149–159. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v7i2.86618>
- Widiastini, N. W. E., & Agustika, G. N. S. (2024). Dampak Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus terhadap Hasil Belajar Calon Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan

Kewarganegaraan. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 286–294.
<https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.84407>

- Widiastini, N. W. E., Rati, N. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran TKN Berbantuan Komik Digital Terhadap Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV SDN 4 Banyuasri. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(02), 181–191. <https://doi.org/10.62097/ad.v7i02.2541>
- Wulandari, Y., & Harsiwi, N. (2024). Pentingnya Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Mendapatkan Pendidikan Setara Di SDN Banyuajuh 2. *Jurnal Media Akademik*, 2(6), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Yogi, Suarjana, & Laba. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Virtual Manipulative Pada Materi Fakta Dasar Pengurangan Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Di Kelas Inklusi. *Administrasi Pendidikan Indonesia*. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v15i2.5672
- Zakariyah, M. F., Yulianingsih, W., Hidayah, L. N., & Anisa, A. (2024). *Implementation of Universal Design For Learning (UDL) in Digital Learning Media: A Systematic Review*. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 11(2), 175–188. <https://doi.org/10.21831/jppm.v11i2.83253>
- Zen, L. F., Rachim, H. A., & Apsari, N. C. (2025). Penggunaan teknologi asisitif: peningkatan kemandirian penyandang disabilitas fisik. <https://doi.org/10.40159/share.v14i2.52420>

