

**ANALYSIS OF *TRI HITA KARANA* VALUES REFLECTED IN THE
CHARACTERIZATION OF EDMUND PEVENSIE IN C.S. LEWIS'S *THE
CHRONICLES OF NARNIA: THE LION, THE WITCH, AND THE
WARDROBE***

By:

Ni Kadek Anggi Cahya Susaniari 2212021059

English Language Education

ABSTRACT

Tri Hita Karana is a universal value that emphasizes harmony in the relationship between humans and God (*Parahyangan*), among humans (*Pawongan*), and humans and the natural environment (*Palemahan*). This study analyzed how the values of *Tri Hita Karana* were reflected in the characterization of Edmund Pevensie in the novel *The Lion, the Witch, and the Wardrobe* by C.S. Lewis. This study used an interactive qualitative data analysis proposed by Miles, Huberman, and Saldana (2014), which includes the stages of data collection, data condensation, data display, conclusion drawing and verification. The results of the study indicate that the reflection of *Tri Hita Karana* values in the characterization of Edmund Pevensie occurred through three stages, namely violations, punishment for violations, and internalization of values. Through these stages, this study found that every violation of *Parahyangan*, *Pawongan*, and *Palemahan* values committed by Edmund was followed by punishment, which then led to a change in character that acted in line with the internalization of *Tri Hita Karana* values. These findings indicate that the novel *The Lion, the Witch, and the Wardrobe* is highly relevant as a medium for character education based on *Tri Hita Karana* values. Through the depiction of Edmund Pevensie's violation behavior and its consequences, this novel can help students, teachers, and parents in recognizing and introducing values that should not be done or followed. In addition, through the actions of internalizing *Tri Hita Karana* values shown by Edmund Pevensie's characterization, it can be an example in instilling positive values that must be applied in daily life in order to realize harmonious relationships with God, fellow human beings, and the environment.

Keywords: *character education, characterization, children's novel, Clive Staples Lewis, Tri Hita Karana*

**ANALISIS NILAI-NILAI TRI HITA KARANA DALAM
KARAKTERISASI EDMUND PEVENSIE PADA NOVEL *THE
CHRONICLES OF NARNIA: THE LION, THE WITCH, AND THE
WARDROBE* KARYA C.S. LEWIS**

Oleh:

Ni Kadek Anggi Cahya Susaniari 2212021059

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tri Hita Karana merupakan nilai universal yang menekankan keharmonisan hubungan antara manusia dengan Tuhan (*Parahyangan*), sesama manusia (*Pawongan*), dan manusia dengan alam lingkungan (*Palemahan*). Penelitian ini menganalisis bagaimana nilai-nilai *Tri Hita Karana* tersebut direfleksikan dalam karakterisasi tokoh Edmund Pevensie dalam novel *The Lion, the Witch, and the Wardrobe* karya C.S. Lewis. Penelitian ini menggunakan metode analisis data kualitatif interaktif yang dikemukakan oleh Miles, Huberman, dan Saldana (2014), yang meliputi tahap pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa refleksi nilai-nilai *Tri Hita Karana* dalam karakterisasi Edmund Pevensie berlangsung melalui tiga tahap, yaitu pelanggaran nilai, hukuman atas pelanggaran nilai, dan internalisasi nilai. Melalui tahapan tersebut, penelitian ini menemukan bahwa setiap pelanggaran nilai *Parahyangan*, *Pawongan*, dan *Palemahan* yang dilakukan oleh Edmund diikuti oleh hukuman, yang kemudian membawanya pada perubahan karakter yang bertindak sejalan dengan internalisasi nilai-nilai *Tri Hita Karana*. Temuan ini menunjukkan bahwa novel *The Lion, the Witch, and the Wardrobe* sangat relevan untuk digunakan sebagai media pendidikan karakter berbasis nilai-nilai *Tri Hita Karana*. Melalui penggambaran perilaku Edmund Pevensie yang menyimpang beserta konsekuensinya, novel ini dapat membantu siswa, guru, dan orang tua dalam mengenali dan memperkenalkan nilai-nilai yang tidak sepatutnya dilakukan maupun diikuti. Selain itu, tindakan-tindakan internalisasi nilai-nilai *Tri Hita Karana* yang ditunjukkan oleh karakterisasi Edmund Pevensie dapat menjadi contoh dalam menanamkan nilai-nilai positif yang perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari guna mewujudkan hubungan yang harmonis dengan Tuhan, sesama manusia, dan lingkungan.

Kata Kunci: Clive Staples Lewis, karakterisasi, novel anak, pendidikan karakter, *Tri Hita Karana*