

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
BERBASIS *E-LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA
NEGERI 1 SUSUT TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS



**OLEH
I KADEK DARMADI ADIYASA
NIM 1829011010**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
MEI 2020**

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI BERBASIS
E-LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 SUSUT
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memproleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



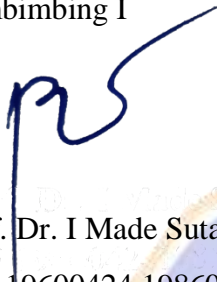
oleh
I Kadek Darmadi Adiyasa
NIM 1829011010

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
MEI 2020**

Tesis oleh I Kadek Darmadi Adiyasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 8 Juni 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.

NIP 19600424 198603 1 002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP 19600210 198602 1 001



Tesis oleh I Kadek Darmadi Adiyasa telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 15 Juni 2020

Oleh
Tim Penguji


....., Ketua,
Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011


....., Anggota,
Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013


....., Anggota,
Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002


....., Anggota,
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001


....., Anggota,
Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN


Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 April 2020

Yang memberi pernyataan,




I Kadek Darmadi Adiyasa

NIM 1829011010

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas AnugrahNya, sehingga tesis yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berbasis e-Learning dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa di Kelas X IPB¹ SMA Negeri 1 Susut Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., Koorprodi atas segala pelayanan, motivasi, saran, serta membimbing saya hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas telah melucut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai harapan.
6. Para siswa kelas X IPB1 SMA Negeri 1 Susut yang terlibat sebagai subjek penelitian
7. Bapak I Dewa Gede Anom, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Susut.

8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
9. Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
10. Kakak saya Ni Wayan Indrayanti yang sudah membantu memberikan semangat untuk penyelesaian tesis ini.
11. Ni Nyoman Dewi Narayukti selaku pasangan penulis yang selalu senangtiasa memberikan dukungan dan juga semangat demi terselesaikannya tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 15 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAC.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan.....	9
1.6 Manfaat.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Manulis.....	11
2.1.1.1 Hakikat Menulis.....	11
2.1.1.2 Tujuan Menulis.....	13
2.1.1.3 Manfaat Menulis.....	18
2.1.2 Teks Eksposisi.....	22
2.1.2.1 Pengertian Teks Eksposisi.....	22
2.1.2.2 Struktur Teks Eksposisi.....	23
2.1.2.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	23
2.1.2.4 Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi.....	26
2.1.3 Media Pembelajaran.....	28

2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	28
2.1.3.2 Penggunaan Media Pembelajaran	29
2.1.3.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	29
2.1.3.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	31
2.1.3.5 Pemilihan Media Pembelajaran	32
2.1.4 <i>e-Learning</i>	33
2.1.4.1 Pengertian <i>e-Learning</i>	33
2.1.4.2 Manfaat <i>e-Learning</i>	34
2.1.4.3 Fungsi <i>e-Learning</i>	36
2.1.5 Keunggulan <i>e-Learning</i>	37
2.1.6 <i>e-Learning</i> dalam Proses Pembelajaran	38
2.1.7 Manfaat <i>e-Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis.....	40
2.1.8 Langkah-langkah Pembelajaran <i>e-Learning</i>	50
2.1.9 Prestasi Belajar	51
2.1.9.1 Pengertian Belajar	51
2.1.9.2 Pengertian Prestasi Belajar	51
2.1.9.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	52
2.1.9.4 Jenis dan Indikator prestasi Belajar	54
2.1.20 Respons Siswa	56
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	58
2.3 Kerangka Berfikir.....	70
2.4 Hipotesis Tindakan.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
3.1 Rancangan Penelitian	74
3.2 Lokasi Penelitian	74
3.3 Siklus Penelitian.....	74

3.4 Rencana Tindakan	75
3.5 Jenis dan Sumber Data	78
3.5.1 Subjek Penelitian	78
3.5.2 Objek Penelitian	79
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	79
3.7 Metode Analisis Data	81
3.8 Indikator Keberhasilan	86
3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Gambaran Selintas Tentang Setting Penelitian	90
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah	90
4.1.2 Keadaan kelas X IPB ¹	90
4.2 Uraian Penelitian Secara Umum	91
4.3 Penjelasan Persiklus	92
4.3.1 Hasil Refeleksi Awal	92
4.3.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	94
4.3.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	113
4.4 Pembhasan	132
BAB V PENUTUP	142
5.1 Rangkuman	142
5.2 Simpulan	149
5.3 Saran	151
DAFTAR RUJUKAN	152
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar atau Prestasi	55
Tabel 3.1 Pedoman Kriteria Predikat	83
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data	85
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	89
Tabel 4.1 Hasil Tes Prasiklus Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi sebelum Menerapkan <i>e-Learning</i> pada Siswa Kelas X IPB1 SMA Negeri 1 Susut Tahun Pelajaran 2019/2020.....	92
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Teks Eksposisi Siswa kelas X IPB1 SMP Negeri 1 Susut.....	104
Tabel 4.3 Data Respon Siswa Pembelajaran Berbasis <i>e-Learning</i> dalam menulis Teks Eksposisi.....	107
Tabel 4.4 Data Respons Siswa Kelas X IPB1 SMA Negeri 1 Susut terhadap Setiap Butir Pernyataan dalam Kuisisioner pada Siklus I.....	109
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPB1 SMA Negeri 1 Susut pada Siklus II.....	122
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Penilaian menulis Teks Eksposisi antara siklus I dan Siklus II Siswa kelas X IPB1 SMA Negeri 1 Susut.....	124
Tabel 4.7 Data Respons Siswa Kelas X IPB1 SMA Negeri 1 Susut Terhadap Penerapan Pembelajaran Bernasis <i>e-Learning</i> dalam menulis Teks Eksposisi Siklus II	126
Tabel 4.8 Data Respons Siswa Kelas X IPB1 SMA Negeri 1 Siswa terhadap Setiap Butir butir Pernyataan dalam Kuisisioner pada Siklus II	127

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berfikir	72
3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	
Lampiran 2 Respons Siswa Siklus I	
Lampiran 3 Respons Siswa Siklus II	
Lampiran 4 Lampiran Observasi Guru	
Lampiran 5 Silabus	
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Lampiran 7 Kriteria Penilaian Menulis Teks Eksposisi	
Lampiran 8 Hasil Menulis Teks Eksposisi Siswa Siklus I.....	
Lampiran 9 Hasil Menulis Teks Eksposisi Siswa Siklus II	
Lampiran 10 Foto Belajar Melalui <i>e-Learning</i>	
Lampiran 11 Foto Kegiatan.....	
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis	

