

**Adiyasa, I Kadek Darmadi** (2020) *Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berbasis e-Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Susut Tahun Pelajaran 2019/2020*. Tesis, Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah disetujui dan dipriksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd. dan pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

*Kata-kata kunci:* pembelajaran, menulis, teks eksposisi, *e-learning*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) langkah-langkah penerapan pembelajaran berbasis *e-Learning* dalam menulis teks eksposisi kelas X IPB<sup>1</sup> di SMA Negeri 1 Susut. (2) prestasi siswa dengan menerapkan *e-Learning* dalam pembelajaran teks eksposisi kelas X IPB<sup>1</sup> di SMA Negeri 1 Susut, dan (3) respons siswa setelah penerapan pembelajaran berbasis *e-Learning* dalam menulis teks eksposisi kelas X IPB<sup>1</sup> di SMA Negeri 1 Susut. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri atas lima tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Data dikumpulkan dengan metode observasi, metode wawancara, metode tes, metode kuisioner dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata siklus I adalah 72,6 atau mengalami peningkatan 17,05% dari nilai sebelumnya (prasiklus) 37. Nilai siklus II adalah 81.1 atau meningkat 43,4%. Perolehan rata-rata respons siswa pada siklus I sebesar 33,7% dalam kategori sangat positif dan meningkat pada siklus II respons siswa menjadi 33,96 dalam kategori *sangat positif*. Simpulan dalam penelitian ini adalah (1) langkah-langkah pembelajaran berbasis *e-Learning* berdasarkan standar kompetensi dasar dan sesuai prosedur yang sudah dirancang. (2) pembelajaran berbasis *e-Learning* dapat meningkatkan prestasi siswa dalam menulis teks eksposisi. (3) respons siswa terhadap pembelajaran berbasis *e-Learning sangat positif*. Saran penelitian ini, ialah guru hendaknya menggunakan pembelajaran berbasis *e-Learning* dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa.

**Adiyasa, I Kadek Darmadi, (2020) *Writing Exposition Text Based On E-Learning To Improve Student's Learning Achievement On 10th Class Of Sma Negeri 1 Susut Academic Year 2019/2020.***

This thesis already accepted and examined by the first adviser: Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd. and the second adviser : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

*Keywords:* learning, writing, exposition text, e-learning.

The classroom action research conducted at class X IPB1 in SMA Negeri 1 Susut aimed to (1) To describe the steps in implementing e-Learning based learning in writing the exposition text of class X IPB1 at SMA Negeri 1 Susut. (2) Describe student achievements after implementing e-Learning in exposition text of class X IPB1 in SMA Negeri 1 Susut, and (3) Describe student responses after applying e-learning in writing text exposition of class X IPB1 in SMA Negeri 1 Susut. This research was conducted in two cycles in which consisted of five stages, namely: planning, implementing, observing, evaluating, and reflecting. Data were collected by observation method, interview method, test method, questionnaire method and analyzed descriptively quantitative and qualitative. The results showed the average value of the first cycle was 72.6 or an increase of 17.05% from the previous value (pre-cycle) 37. The value of the second cycle was 81.1 or an increase of 43.4%. The acquisition of the average response of students in the first cycle of 33.7% in the very positive category and increased in the second cycle of student responses to 33.96 in the very positive category. The conclusions in this study were (1) learning steps based on e-Learning based on basic competency standards and according to procedures that have been designed. (2) e-Learning can improve student achievement in writing exposition texts. (3) students' responses to e-Learning are very positive. The suggestion of this research is that teachers should use e-learning to improve student achievement.