

PENGARUH MODEL KOOPERATIF JIGSAW BERBANTUAN MEDIA AUGMENTED REALITY TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

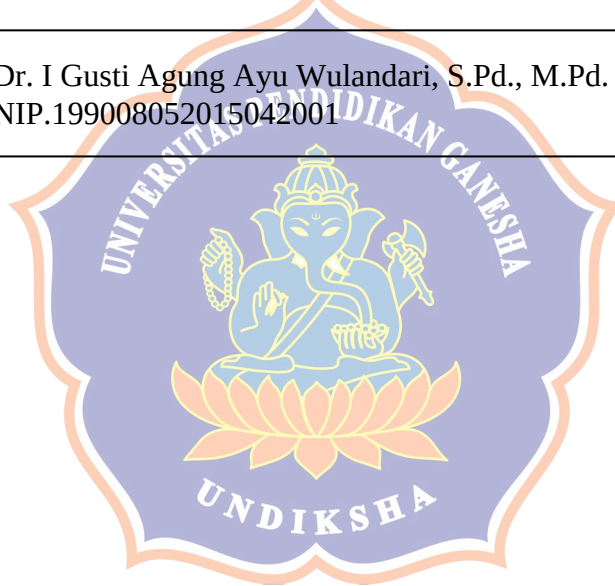


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Febri Jayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media *Augmented Reality* Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus 1 Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 23 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Febri Jayanti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media *Augmented Reality* Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus 1 Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelah Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis disadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

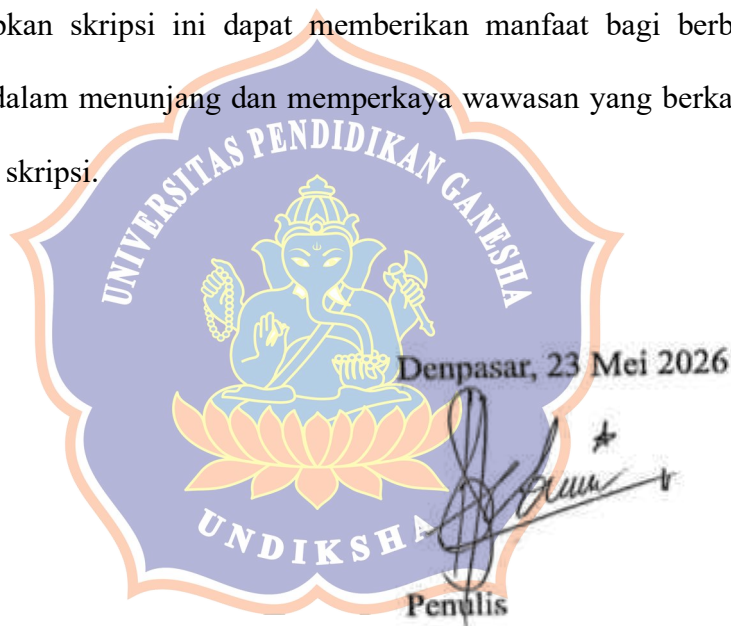
1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta program pendidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sehingga studi dapat diselesaikan sesuai dengan rencana dan tepat waktu.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas kebijakan serta fasilitas yang mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd , selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, sekaligus sebagai penguji I atas dukungan, kritik, saran, serta bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas waktu, kesabaran, perhatian, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.P.d., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, motivasi, kritik, saran, serta kemudahan yang telah diberikan dalam setiap proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Penguji II, atas bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas bantuan dalam urusan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan proposal, laporan hasil, dan skripsi.
11. Bapak I Putu Edi Sumertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sukawati, atas izin pelaksanaan penelitian sebagai kelas eksperimen serta pendampingan selama kegiatan observasi dan penelitian berlangsung serta kehadirannya saat ujian seminar hasil berlangsung.

12. Bapak I Made Diartawan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sukawati, atas izin pelaksanaan penelitian sebagai kelas kontrol serta pendampingan selama kegiatan observasi dan penelitian berlangsung.
13. Ibu Putu Nur Afni Dian Saputri, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Sukawati, atas waktu, informasi, serta kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian.
14. Ibu Arif Siti Musrifah, S.Pd, SD., M.Pd., selaku Guru Wali Kelas IV SD Negeri 5 Sukawati, atas waktu, informasi, serta kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian.
15. Siswa SD Negeri 1 Sukawati dan SD Negeri 5 Sukawati atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
16. Bapak I Nyoman Suwirta, S.Ag., dan Ibu Nyoman Dewi Sugayanti, selaku orang tua, atas didikannya, dukungan, doa, motivasi dan kasih sayang yang senantiasa diberikan.
17. Kadek Yoga Sentana, selaku adik, atas kerjasama, bantuan dan perhatian yang diberikan selama menempuh pendidikan.
18. Keluarga besar Mangku I Nyoman Lasia, dan Mangku I Wayan Gatra, atas dukungan, motivasi, rasa kekeluargaannya dan doa yang selalu menyertai generasinya.
19. Rekan kelas S dan rekan asistensi mengajar, atas dukungan, pengalaman dan kerjasama selama menempuh pendidikan guru sekolah dasar di Undiksha.
20. Semua saudara dan teman yang selalu hadir membantu, memberikan dukungan, saling menguatkan dalam meraih cita-cita masing-masing, serta telah menjadi saudara dan teman terbaik.

21. Ni Putu Febri Jayanti, diri saya sendiri, atas semua usaha yang dilakukan selama ini, selalu belajar mencintai kehidupan ini, berusaha membantu dan memberikan yang terbaik versi diri sendiri, serta untuk penyelesaian tugas akhir yang baik dan penuh perjuangan. Semoga gelar ini dapat menjadi amanah bagi diri sendiri, keluarga, dan orang sekitar.

Dengan penuh kesadaran disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran, serta masukan yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam menunjang dan memperkaya wawasan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	10
2.1.2 Model Kooperatif Jigsaw berbantuan <i>Augmented Reality</i>	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31

3.1.2	Waktu Penelitian	32
3.2	Rancangan Penelitian	33
3.2.1	Pelaksanaan Penelitian.....	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1	Populasi Penelitian.....	36
3.3.2	Sampel Penelitian	37
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.4.1	Validitas Internal	40
3.4.2	Validitas Eksternal	41
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.6	Metode Analisis Data.....	60
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	60
3.6.2	Statistik Inferensial	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .	68
4.1.2	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	69
4.2	Pengajuan Asumsi.....	70
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	70
4.2.2	Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	75
4.3	Pengujian Hipotesis	75
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP		81
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN.....		89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	19
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus 1 Sukawati	31
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3. 3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus 1 Sukawati....	37
Tabel 3. 5 Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	39
Tabel 3. 6 Pengumpulan Data	43
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kompetensi IPAS.....	45
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Validitas Isi	49
Tabel 3. 9 Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3. 10 Rekapitan Hasil Uji Judges	50
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang 2x2	51
Tabel 3. 12 Rekapitan Hasil Uji Validitas	52
Tabel 3. 13 Kriteria Tinggi Rendah Reliabilitas.....	54
Tabel 3. 14 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks perangkat tes.....	56
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3. 16 Kriteria Daya Beda.....	58
Tabel 3. 17 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	59
Tabel 3. 18 PAP Skala Lima.....	63
Tabel 3. 19 Tabel Kerja Uji Kolmogorov-Smirnov.....	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	69
Tabel 4. 3 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians	75
Tabel 4. 8 Rekapitan Eksperimen dan Kontrol.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	33
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Poin Biserial	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	90
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Sukawati.....	91
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 5 Sukawati.....	92
Lampiran 4 Uji Judges I.....	93
Lampiran 5 Uji Judges II.....	94
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges I)	95
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges II)	96
Lampiran 8 Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Sukawati	97
Lampiran 9 Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Sukawati	98
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Sukawati...	99
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Sukawati.	100
Lampiran 12 Surat Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 1 Sukawati	101
Lampiran 13 Surat Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> SD Negeri 1 Sukawati.	102
Lampiran 14 Surat Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> SD Negeri 5 Sukawati.	103
Lampiran 15 Surat Keterangan <i>Post-test</i> di SD Negeri 1 Sukawati	104
Lampiran 16 Hasil Uji Kesetaraan.....	105
Lampiran 17 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	109
Lampiran 18 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba	111
Lampiran 19 Kunci Jawaban.....	123
Lampiran 20 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	124
Lampiran 21 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba	126
Lampiran 22 Kunci Jawaban.....	136
Lampiran 23 Uji Validitas Isi	137
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas Butir	139
Lampiran 25 Hasil Uji Reliabilitas	140
Lampiran 26 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	141
Lampiran 27 Hasil Uji Daya Beda	142
Lampiran 28 Perangkat Pembelajaran Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 29 Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	228
Lampiran 30 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	232
Lampiran 31 Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	233
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	234
Lampiran 33 Hasil Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	235
Lampiran 34 Homogenitas.....	236
Lampiran 35 Tabel Nilai Uji-T.....	238

Lampiran 36 Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	241
Lampiran 37 Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	242
Lampiran 38 Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	243
Lampiran 39 Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	244
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian dengan Kepala Gugus 1 Sukawati.....	245
Lampiran 41 Dokumentasi Sekolah di Gugus 1 Sukawati.....	245
Lampiran 42 Dokumentasi Uji Instrumen.....	246
Lampiran 43 Perlakuan di Kelas Eksperimen.....	247
Lampiran 44 Perlakuan di Kelas Kontrol.....	250

