

PENGARUH MODEL KOOPERATIF JIGSAW BERBANTUAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS 1 SUKAWATI TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

Ni Putu Febri Jayanti, NIM 2211031293

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *Augmented Reality* terhadap peningkatan kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SD Negeri Gugus 1 Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Gugus 1 Sukawati yang terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelompok kontrol berjumlah 29 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 87,00, sedangkan kelompok kontrol sebesar 71,26. Selanjutnya, pengujian hipotesis menggunakan uji-t memperoleh nilai t hitung sebesar 16,93, sedangkan nilai t tabel adalah 2,002 pada tingkat signifikansi 5%. Ini menunjukkan bahwa nilai t hitung > nilai t tabel ($16,93 > 2,002$). Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *Augmented Reality* terhadap peningkatan kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SD Negeri Gugus 1 Sukawati. Model pembelajaran ini terbukti lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar kompetensi pengetahuan siswa.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, Model Jigsaw, *Augmented Reality*, IPAS, Kompetensi Pengetahuan

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA *AUGMENTED REALITY*
TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI
GUGUS 1 SUKAWATI TAHUN AJARAN 2025/2026**

By

Ni Putu Febri Jayanti, NIM 2211031293

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the jigsaw type assisted by Augmented Reality media on improving the science (IPAS) knowledge competence of fourth-grade students at SD Negeri Gugus 1 Sukawati in the 2025/2026 academic year. The subjects of this study were fourth-grade students of SD Negeri Gugus 1 Sukawati, consisting of two groups: an experimental group and a control group. The experimental group consisted of 30 students, while the control group consisted of 29 students. The results of the study showed that the average post-test score of the experimental group was 87.00, while the control group was 71.26. Furthermore, hypothesis testing using the t-test obtained a calculated t-value of 16.93, while the t-table value was 2.002 at a 5% significance level. This indicates that the calculated t-value > t-table ($16.93 > 2.002$). These results indicate a difference between the experimental and control groups. Based on these results, it can be concluded that there is a significant effect of the cooperative learning model of the jigsaw type assisted by Augmented Reality media on improving students' science (IPAS) knowledge competence. This learning model has proven to be more effective than conventional learning in improving students' knowledge competencies.

Keywords : Kooperative Learning, Jigsaw Model, Augmented Reality, Science Learning (IPAS), Knowledge Competencies.