

DAFTAR PUSTAKA

- Andikayana, D. M. (2021). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Membaca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 Sd Tesis* [Universitas Pendidikan Ganesha]. (Tesis Tidak Diterbitkan)
- Apriani, P. N. (2022). *Perbandingan Efektivitas Model Teori Respon Butir Satu*. Universitas Pendidikan Ganesha (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Arifin, Z., & Janan, T. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berdasarkan Teori Polya. *Al Jabar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika, Volume 2 Nomor 2*.
- Augustia, A. D., Agustia, C. N., Azzahra, D., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2025). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Dengan Menggunakan Software Anates Pada Mata Pelajaran Perpajakan. In *Akademik: Jurnal Mahasiswa Ekonomi & Bisnis* (Vol. 5, Issue 1).
- Azid, A., Zamnah, L. N., & Solihah, D. S. (2023). *Mengapa Literasi Matematis Penting Dan Diperhatikan?* 3(1).
- Bestari, I. A. P., Riawan, I. M. O., & Dewi, N. P. N. P. (2024). Pendampingan pengembangan e-book latihan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk meningkatkan kesadaran literasi numerasi di Gugus VIII Kecamatan Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SENADIMAS)*, 9.
- Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2000). *Item response theory for psychologists*. Lawrence Erlbaum Associates.
https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781135681470_A23807142/preview-9781135681470_A23807142.pdf
- Fani, M. N. A. (2022). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Tipe Tes Pilihan Ganda Berbasis Hots Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Kelas 5 Sekolah Dasar Skripsi*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Fernanda, J. W., Luthifiana, V., & Khoiril Akhyar, M. (2022). Analisis Partial Least Square Structural Equation Model (Pls-Sem) Untuk Pemodelan Penerimaan Sistem Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah (Jibas). *J Statistika*, 15(2), 292–297. www.Unipasby.Ac.Id
- Firdausa, W. F., Denawanti, D., & Yulianti. (2025). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester Pada Pembelajaran Tema 8 Praja Muda Karana Kelas Iii. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 129–151. <https://doi.org/10.61132/Sadewa.V3i2.1727>
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When To Use And How To Report The Results Of Pls-Sem. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/Ebr-11-2018-0203>

- Hair, J., Hult, T., Ringle, C., Sarstedt, M., Danks, N., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-Sem) Using R*. Classroom Companion: Business. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7>
- Hambleton, R. K., & Swaminathan, H. (1985). *Item Response Theory Principles And Application*. Kluwer Nijhoff Publishing.
- Hanafi, H. (2022). Kendala guru dalam menyusun instrumen penilaian berbasis asesmen kompetensi minimum (AKM) di sekolah dasar. *Jurnal Elemen*, 8(1), 45–58.
- Husna, N. M., Isnarto, I., Suyitno, A., & Shodiqin, A. (2022). Integrasi Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 841–845.
- Indrayani, M. S. D., Marhaeni, A. A. I. N., Paramartha, A. A. G. Y., & Wahyuni, L. G. E. (2020). The analysis of the teacher-made multiple-choice tests quality for English subject. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(3), 272–278. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i3.25814>
- Inteni, K. A. S., Candiasa, I. M., & Suarni, N. K. (2013). Pengembangan instrumen tes objektif pilihan ganda yang diperluas berbasis web untuk mata pelajaran TIK kelas XI SMAN di Kabupaten Karangasem. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 3(5).
- Kemendikbud. (2020). *Akm Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*. https://pusmendik.kemdikbud.go.id/An/Page/Asesmen_Kompetensi_Minimum
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Khakima, L. N., Fatimah, S., Zahra, A., Marlina, L., Abdullah, Z., & Pekalongan, I. (2022). *Prosiding Semai Seminar Nasional Pgmi 2021 Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Siswa Mi/Sd*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/Semai-775->
- Kopp, J., & Spoden, C. (2020). An optimized Bayesian hierarchical two-parameter logistic model for small-sample item calibration. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32536732/>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. In *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Bintang>
- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. (1991). *Measurement And Evaluation In Education And Psychology*. Ted Buchholz.

- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation Of Digital Learning Materials. *Journal Of Education Technology*, 6(3), 507–514. <https://doi.org/10.23887/Jet.V6i3>
- Mertasari, N. M. S. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Rajawali Pers.
- Nadiem Makarim. (2019). *Merdeka Belajar Episode 1* [Broadcast]. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indones.
- Naga, Dali S. (1992). Pengantar Teori Sekor pada Pengukuran Pendidikan. Gunadarma.
- Noviantini, N. M. H., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2023). Development of minimum competency assessment (AKM) instruments to measure the numeration ability of seventh grade of junior high school students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 6(1), 65–71. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v6i1.181>
- Pisa. (2023). *Pisa 2022 Results Factsheets Indonesia* Pube. <https://Oecdch.Art/A40de1dbaf/C108>.
- Pradipta, I. D. B. P. E., Sariyasa, S., & Lasmawan, I. W. (2020). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif dan literasi matematika pada materi geometri peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 21–30. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v10i1.3504>
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda Dan Efektivitas Pengecoh Di Sman 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, Vol.1, No.1.
- Rahadi, D. R. (2023). *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (Pls-Sem)*. Penerbit Lentera Ilmu Madani.
- Rahman, S. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Ringle, C. M., Wende, S., & Becker, J.-M. (2024). *Smartpls 4*. Smartpls.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/Varidika.V33i1.14993>
- Rohmad. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Dan Penelitian* (1st Ed.). Kalimedia.

- Sa'dia, H. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Pengetahuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space And Shape* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. http://Digilib.Uinsa.Ac.Id/49273/2/Holifatul%20sa%27dia_D74217045.Pdf
- Sarnita, F., Suma, K., Tika, I. N., & Candiasa, I. M. (2024). Analysis of needs for interactive multimedia development to improve literacy and numeration of special needs students. *Conference Proceedings of International Conference on Teaching, Education and Learning (TEL)*, 3(1), 27–37. <https://doi.org/10.32789/edcon.2024.3103>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan* (I). Trim Komunika. https://www.researchgate.net/publication/282673464_Aplikasi_Pemodelan_Rasch_Pada_Assessment_Pendidikan
- Tenny, Khairun Nisa, A., & Murtaolah. (2021). *Pengembangan Literasi Dan Numerasi Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran* (F. Mandik & T. Nira Sari, Eds.). Holifatul, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Pengetahuan Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space And Shape. Surabaya: Uin Sunan Ampel. <https://Repositori.Kemendikdasmen.Go.Id/29935/1/Pengembangan%20literasi%20dan%20numerasi%20dalam%20proses%20belajar%20dan%20mengajar%20berbagai%20mata%20pelajaran.Pdf>
- Tessmer, M. (1993). *Planning And Conducting Formative Evaluations*. Routledge.
- Utari, T., Susanta, A., & Koto, I. (2024). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Numerasi Model Pisa Dengan Konteks Musi Rawas Kelas V Sekolah Dasar*. 3(1). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index>
- Widiantari, N. K. K., Suparta, I. N., & Sariyasa, S. (2022). Meningkatkan literasi numerasi dan pendidikan karakter dengan e-modul bermuatan etnomatematika di era pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 331–343. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10218>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.V1i1>
- Zulfia, R. (2022). *Pengembangan Soal Akm (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi Untuk Siswa Smp*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.