



Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal AKM Literasi Numerik

KISI-KISI SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM

Jenjang Pendidikan	: SD/MI
Jenis Literasi	: Literasi Numerik
Kurikulum	: Merdeka
Jumlah Soal	: 20
Waktu Pengerjaan	: 50 menit
Domain	: Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian
Konteks Stimulus	: Personal, sosial budaya, dan saintifik
Level Kognitif	: Pemahaman, penerapan, dan penalaran
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda



No	Domain	Subdomain	Konteks	Kompetensi	Proses Kognitif	Indikator
1	Bilangan	Representasi	Personal	Memahami representasi bilangan	Pemahaman	Menentukan nilai tempat suatu bilangan cacah dalam konteks aktivitas sehari-hari
2	Bilangan	Representasi	Personal	Mengubah bentuk bilangan	Pemahaman	Menyatakan desimal ke pecahan dalam konteks pengukuran

3	Bilangan	Sifat Urutan	Sosial Budaya	Membandingkan bilangan	Pemahaman	Membandingkan dua pecahan dalam konteks pembagian makanan
4	Bilangan	Operasi	Personal	Melakukan operasi hitung	Penerapan	Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dalam konteks belanja
5	Bilangan	Operasi	Saintifik	Mengidentifikasi hasil operasi	Penalaran	Menentukan kebenaran hasil operasi bilangan bulat pada data suhu
6	Pengukuran & Geometri	Bangun Geometri	Personal	Mengenali bangun datar	Pemahaman	Mengidentifikasi bentuk bangun datar pada benda di sekitar
7	Pengukuran & Geometri	Bangun Geometri	Personal	Mengidentifikasi ciri bangun	Pemahaman	Menentukan ciri bangun datar berdasarkan ciri-ciri yang diberikan
8	Pengukuran & Geometri	Pengukuran	Personal	Menghitung keliling	Penerapan	Menghitung keliling bangun datar dalam konteks lingkungan sekitar
9	Pengukuran & Geometri	Pengukuran	Sosial Budaya	Mengonversi satuan	Penerapan	Mengonversi satuan panjang dalam konteks jarak antar daerah
10	Pengukuran & Geometri	Pengukuran	Saintifik	Menalar volume	Penalaran	Menentukan volume balok berdasarkan data eksperimen sederhana
11	Aljabar	Persamaan	Personal	Menyelesaikan persamaan sederhana	Pemahaman	Menentukan nilai yang belum diketahui pada persamaan informal
12	Aljabar	Persamaan	Personal	Menyelesaikan persamaan	Penerapan	Menentukan nilai variabel pada persamaan perkalian sederhana

13	Aljabar	Persamaan	Sosial Budaya	Menyelesaikan persamaan linier	Penerapan	Menyelesaikan persamaan linier satu variabel dalam konteks jual beli
14	Aljabar	Pola Bilangan	Personal	Mengenali pola	Pemahaman	Menentukan bilangan selanjutnya dari suatu pola
15	Aljabar	Rasio & Proporsi	Sosial Budaya	Menggunakan rasio	Penalaran	Menentukan nilai berdasarkan perbandingan dalam konteks skala peta, denah, atau replika
16	Data & Ketidakpastian	Data	Personal	Membaca data sederhana	Pemahaman	Mengambil informasi dari diagram gambar
17	Data & Ketidakpastian	Data	Sosial Budaya	Menafsirkan data	Penerapan	Menentukan informasi berdasarkan diagram batang
18	Data & Ketidakpastian	Data	Saintifik	Menganalisis data	Penalaran	Menarik kesimpulan dari tabel hasil pengamatan
19	Data & Ketidakpastian	Peluang	Personal	Mengenali kemungkinan kejadian	Pemahaman	Menentukan kejadian yang mungkin terjadi
20	Data & Ketidakpastian	Peluang	Personal	Membandingkan peluang	Penalaran	Menentukan kejadian yang lebih mungkin terjadi dari dua pilihan

Lampiran 2. Instrumen Soal Paket I

SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)**PAKET I**

Jenjang Pendidikan	SD/MI
Jenis Literasi	Literasi Numerik
Jumlah Soal	20
Waktu Pengerjaan	50 menit
Domain	Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian
Konteks Stimulus	Personal, sosial budaya, dan saintifik
Level Kognitif	Pemahaman, penerapan, dan penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

Nama: _____ **Kelas:** _____

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Tuliskan nama, dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Setiap soal memiliki empat pilihan jawaban (A, B, C, dan D). Pilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Gunakan kemampuan pemahaman, penerapan, dan penalaran matematika dalam menyelesaikan soal.
5. Perhatikan informasi yang disajikan dalam bentuk teks, tabel, diagram, atau gambar (jika ada).
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan soal.

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Berapa nilai angka 3 pada jumlah manik-manik tersebut?

- A. 3
- B. 30
- C. 300
- D. 3.000

2. Ibu mengukur panjang meja di ruang tamu menggunakan meteran. Hasil pengukuran menunjukkan panjang meja adalah 0,75 meter. Panjang meja tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ...

- A. $\frac{3}{4}$
- B. $\frac{2}{3}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{5}$

3. Di sebuah toko kue tersedia dua jenis kue, yaitu kue cokelat dan kue vanila.

Ukuran kue cokelat adalah $\frac{2}{3}$ loyang, sedangkan ukuran kue vanila adalah $\frac{3}{4}$ loyang. Kue yang ukurannya lebih besar adalah ...

- A. Kue cokelat
- B. Kue vanila
- C. Kedua kue sama besar
- D. Tidak dapat ditentukan

4. Rani membeli buku tulis seharga Rp12.500 dan pensil seharga Rp7.500.

Uang yang harus dibayar Rani adalah ...

- A. Rp18.000
- B. Rp19.000
- C. Rp20.000
- D. Rp21.000

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Sebuah makanan beku dikeluarkan dari lemari pendingin dan dibiarkan di suhu ruangan. Setelah beberapa waktu, suhu makanan tersebut mengalami kenaikan sebesar 6°C dari suhu awal.

Berdasarkan informasi tersebut, suhu makanan sekarang adalah ...

- A. -16°C
- B. -4°C
- C. 4°C
- D. 16°C

6. Perhatikan gambar berikut!

Benda berikut yang berbentuk lingkaran adalah ...

A.



B.



C.



D.



7. Perhatikan gambar berikut!



Raka memperhatikan bentuk ubin di atas, ubin tersebut memiliki empat sisi yang sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku.

Bangun datar yang sesuai dengan bentuk ubin milik Raka adalah ...

- A. Persegi Panjang
- B. Segitiga
- C. Persegi
- D. Trapesium

8. Perhatikan gambar berikut!



Ayah ingin memasang pagar di sekeliling taman di depan rumah. Pagar akan dipasang mengikuti seluruh sisi taman.

Panjang pagar yang dibutuhkan Ayah adalah ...

- A. 13 m
- B. 26 m
- C. 40 m
- D. 52 m

9. Ani menempuh jarak 2.500 meter dari rumah ke sekolah. Ia ingin menuliskan jarak tersebut dalam satuan kilometer agar lebih mudah dibaca.

Berapa jarak yang harus ditulis Ani dalam satuan kilometer?

- A. 2,5 km
- B. 25 km
- C. 250 km
- D. 2.500 km

10. Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:

Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran
Panjang	10 cm
Lebar	5 cm
Volume	200 cm^3

Berdasarkan data tersebut, berapakah tinggi pasir di dalam kotak?

- A. 2 cm
- B. 4 cm
- C. 5 cm
- D. 10 cm

11. Dela memiliki 13 permen. Ibu memberinya beberapa permen lagi sehingga jumlah permen Dela menjadi 37.

Banyak permen yang diberikan Ibu kepada Dela adalah ...

- A. 13 permen
- B. 24 permen
- C. 37 permen
- D. 50 permen

12. Rubi membeli 4 kotak telur yang isinya sama. Jumlah seluruh telur yang dimiliki Rubi adalah 80 butir.

Berapa butir telur yang terdapat dalam setiap kotak?

- A. 20 butir
- B. 24 butir
- C. 80 butir
- D. 84 butir

13. Ani membeli 3 buku tulis dengan total harga Rp15.000.

Berapakah harga satu buku yang di beli Ani?

- A. Rp5.000
- B. Rp10.000
- C. Rp15.000
- D. Rp20.000

14. Perhatikan pola bilangan berikut:

2, 4, 6, 8, ...

Bilangan berikutnya adalah ...

- A. 9
- B. 10
- C. 11
- D. 12

15. Skala sebuah peta adalah 1 : 100.000.

Jika jarak pada peta adalah 3 cm, maka jarak sebenarnya adalah ...

- A. 3 cm
- B. 30 cm
- C. 3 km
- D. 30 km

16. Perhatikan diagram gambar berikut.

Hari	Banyak Buku
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	

Diagram gambar di atas menunjukkan banyak buku yang dibaca siswa tiap harinya di perpustakaan sekolah. Jika 1 gambar mewakili 50 buku, banyak buku yang dibaca siswa pada hari jumat adalah ...

- A. 5 buku
- B. 10 buku
- C. 50 buku
- D. 250 buku

17. Perhatikan diagram batang berikut.

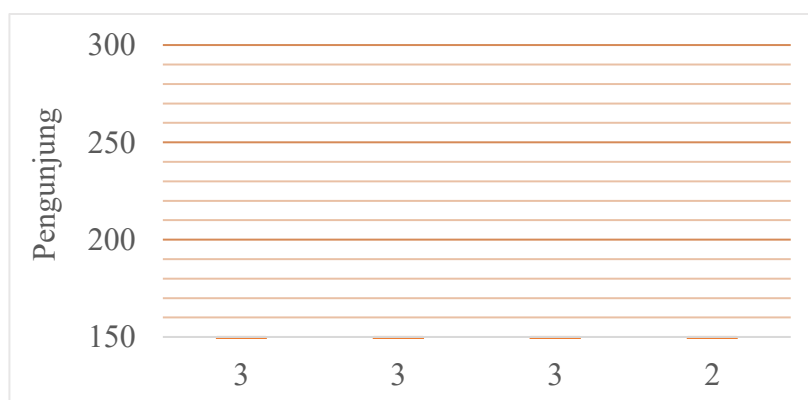


Diagram batang di atas menunjukkan banyak pengunjung selama empat hari terakhir. Selisih banyak pengunjung antara hari dengan pengunjung terbanyak dan hari dengan pengunjung paling sedikit adalah ...

- A. 30 pengunjung
- B. 70 pengunjung
- C. 90 pengunjung
- D. 110 pengunjung

18. Perhatikan tabel berikut.

Minggu	Tinggi Tanaman
Minggu 1	5 cm
Minggu 2	7 cm
Minggu 3	9 cm
Minggu 4	11 cm

Tabel di atas menunjukkan tinggi tanaman selama 4 minggu.

Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ...

- A. Tanaman layu
- B. Tanaman tidak bertambah tinggi
- C. Tanaman tumbuh tidak teratur
- D. Tanaman tumbuh teratur

19. Cuaca hari ini cerah dan awan berwarna putih terang.

Kejadian yang mungkin terjadi adalah ...

- A. Matahari bersinar
- B. Hujan deras
- C. Banjir bandang
- D. Langit mendung

20. Dalam sebuah kantong terdapat 5 bola merah dan 1 bola biru.

Bola yang lebih mungkin terambil adalah ...

- A. Bola biru
- B. Bola merah
- C. Sama besar
- D. Tidak dapat ditentukan

Lampiran 3. Instrumen Soal Paket II

SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)**PAKET II**

Jenjang Pendidikan	SD/MI
Jenis Literasi	Literasi Numerik
Jumlah Soal	20
Waktu Pengerjaan	50 menit
Domain	Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian
Konteks Stimulus	Personal, sosial budaya, dan saintifik
Level Kognitif	Pemahaman, penerapan, dan penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

Nama: _____ **Kelas:** _____

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Tuliskan nama, dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Setiap soal memiliki empat pilihan jawaban (A, B, C, dan D). Pilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Gunakan kemampuan pemahaman, penerapan, dan penalaran matematika dalam menyelesaikan soal.
5. Perhatikan informasi yang disajikan dalam bentuk teks, tabel, diagram, atau gambar (jika ada).
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan soal.

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Berapa nilai angka 7 pada jumlah bibit ikan lele tersebut?

- E. 7
- F. 70
- G. 700
- H. 7.000

2. Ayah mengukur panjang korek api kayu menggunakan penggaris. Hasil pengukuran menunjukkan panjang korek api tersebut adalah 0,04 meter. Panjang tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ...

- E. $\frac{1}{50}$
- F. $\frac{1}{25}$
- G. $\frac{1}{4}$
- H. $\frac{4}{10}$

3. Di toko buah, tersedia dua potongan semangka yang berbeda. Potongan pertama berukuran $\frac{3}{5}$ bagian semangka dan potongan kedua berukuran $\frac{4}{12}$ bagian semangka. Ukuran potongan semangka yang lebih besar adalah ...

- E. $\frac{4}{12}$
- F. $\frac{3}{5}$
- G. Sama besar
- H. Tidak dapat ditentukan

4. Ciki membeli penghapus seharga Rp8.000 dan pulpen seharga Rp6.500. Uang yang harus dibayar Ciki adalah ...

- E. Rp13.500
- F. Rp14.000
- G. Rp14.500
- H. Rp15.000

5. Perhatikan gambar berikut ini!



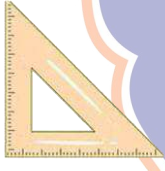
Sebuah minuman kemasan berada di atas meja dapur kemudian dimasukkan ke dalam lemari pendingin. Setelah beberapa waktu, suhu minuman kemasan tersebut mengalami penurunan sebesar 11°C dari suhu awal.

Suhu minuman tersebut sekarang adalah ...

- E. -18°C
- F. -4°C
- G. 4°C
- H. 18°C

6. Perhatikan gambar berikut!

Benda berikut yang berbentuk persegi panjang adalah ...

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

7. Perhatikan gambar berikut!



Dina mengamati bentuk papan yang ada di taman. Papan tersebut memiliki dua pasang sisi sejajar, dua pasang sisi sama Panjang, dan sudut-sudutnya tidak siku-siku.

Bangun datar yang sesuai dengan bentuk papan yang diamati Dina adalah ...

- E. Segi lima
- F. Jajar genjang
- G. Segitiga
- H. Trapesium

8. Perhatikan gambar berikut!



Pak Budi ingin memasang keramik di tepi kolam miliknya. Keramik akan dipasang mengikuti seluruh sisi kolam. Panjang keramik yang dibutuhkan Pak Budi adalah ...

- E. 22 m
- F. 44 m
- G. 105 m
- H. 176 m

9. Nova menempuh jarak 7 km dari rumah ke tempat les. Ia ingin mencatat jarak tersebut dalam satuan meter untuk dimasukkan ke dalam laporan kegiatan.

Berapa jarak yang harus ditulis Nova dalam satuan meter?

- E. 7 m
- F. 70 m
- G. 700 m
- H. 7.000 m

10. Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:

Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran
Panjang	8 cm
Tinggi	3 cm
Volume	96 cm^3

Berdasarkan data tersebut, berapakah lebar pasir di dalam kotak?

- E. 2 cm
- F. 4 cm
- G. 6 cm
- H. 8 cm

11. Adel memiliki 17 kelereng. Ayah memberinya beberapa kelereng lagi sehingga jumlah kelereng Adel menjadi 56.

Banyak kelereng yang diberikan Ayah kepada Adel adalah ...

- E. 17 kelereng
- F. 29 kelereng
- G. 39 kelereng
- H. 56 kelereng

12. Isa membeli 6 kotak pensil yang isinya sama. Jumlah seluruh pensil yang dimiliki Isa adalah 96 batang. Berapa batang pensil yang terdapat dalam setiap kotak ...

- A. 16 batang
- B. 20 batang
- C. 90 batang
- D. 96 batang

13. Zahra membeli 4 spidol warna dengan total harga Rp16.000.

Berapakah harga satu spidol warna yang dibeli Zahra ...

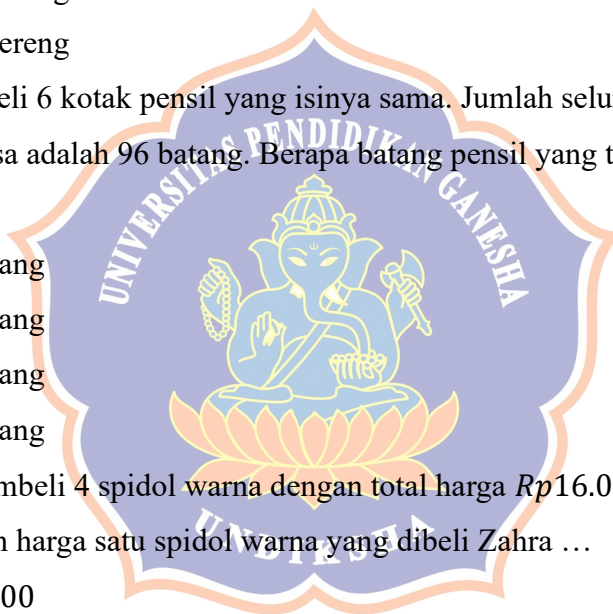
- E. Rp4.000
- F. Rp8.000
- G. Rp16.000
- H. Rp20.000

14. Perhatikan pola bilangan berikut:

5, 10, 15, 20, ...

Bilangan berikutnya adalah ...

- E. 21
- F. 23
- G. 24
- H. 25



15. Skala sebuah model jembatan adalah 1 : 30.000.

Jika panjang jembatan pada model tersebut adalah 3 cm, maka panjang jembatan sebenarnya adalah ...

- E. 9 m
- F. 90 m
- G. 900 m
- H. 9.000 m

16. Perhatikan diagram gambar berikut.

Nama Anggota	Banyak Parsel Buah
Sherly	 
Zahra	    
Nova	  
Dyah	   

Sebuah diagram gambar menunjukkan banyak parsel buah yang dijual oleh masing-masing anggota toko parsel. Jika 1 gambar mewakili 40 kg buah, banyak buah yang dijual oleh Zahra adalah ...

- E. 40 kg
- F. 50 kg
- G. 200 kg
- H. 250 kg

17. Perhatikan diagram batang berikut.

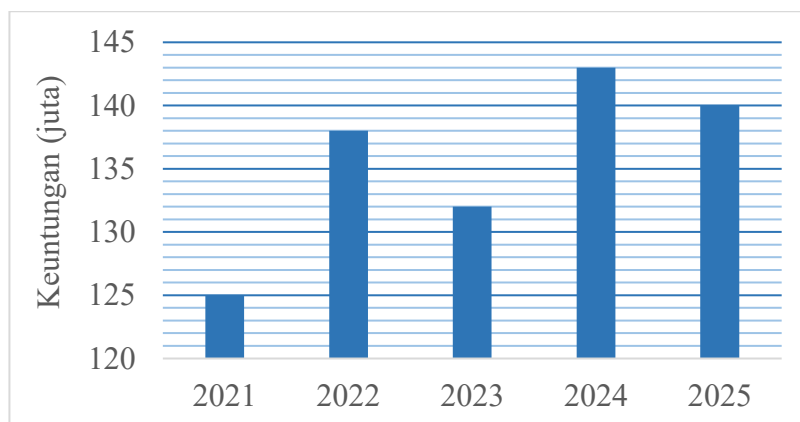


Diagram batang di atas menunjukkan jumlah keuntungan apotek selama 5 tahun terakhir. Selisih keuntungan antara tahun dengan keuntungan tertinggi dan tahun dengan keuntungan terendah adalah ...

- E. 7 juta
- F. 13 juta
- G. 15 juta
- H. 18 juta

18. Perhatikan tabel berikut.

Hari	Banyak Buku
Hari 1	23 buku
Hari 2	23 buku
Hari 3	23 buku
Hari 4	23 buku

Tabel di atas menunjukkan banyak buku perpustakaan yang di pinjam siswa selama 4 hari berturut-turut.

Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ...

- E. Banyak buku yang dipinjam tidak berubah
- F. Banyak buku yang dipinjam menurun
- G. Banyak buku yang dipinjam tidak teratur
- H. Banyak buku yang dipinjam meingkat

19. Lampu lalu lintas di sebuah persimpangan sedang berwarna merah.

Kejadian yang mungkin terjadi adalah ...

- E. Kendaraan tetap melaju dengan kecepatan tinggi
- F. Kendaraan mempercepat laju kendaraan
- G. Kendaraan berbelok tanpa mengurangi kecepatan
- H. Kendaraan berhenti sebelum garis batas

20. Dalam sebuah kotak terdapat 2 kelereng hijau dan 6 kelereng kuning.

Kelereng yang lebih mungkin terambil adalah ...

- E. Kelereng hijau
- F. Kelereng kuning
- G. Sama besar
- H. Tidak dapat ditentukan

Lampiran 4. Instrumen Soal Paket III

SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)**PAKET III**

Jenjang Pendidikan	SD/MI
Jenis Literasi	Literasi Numerik
Jumlah Soal	20
Waktu Pengerjaan	50 menit
Domain	Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian
Konteks Stimulus	Personal, sosial budaya, dan saintifik
Level Kognitif	Pemahaman, penerapan, dan penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

Nama: _____ Kelas: _____

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Tuliskan nama, dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Setiap soal memiliki empat pilihan jawaban (A, B, C, dan D). Pilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Gunakan kemampuan pemahaman, penerapan, dan penalaran matematika dalam menyelesaikan soal.
5. Perhatikan informasi yang disajikan dalam bentuk teks, tabel, diagram, atau gambar (jika ada).
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan soal.

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Berapa nilai angka 4 pada jumlah pita yang digunakan tersebut?

- I. 4
- J. 40
- K. 400
- L. 4.000

2. Kakak mengukur panjang sebuah tali menggunakan meteran. Hasil pengukuran menunjukkan panjang tali tersebut adalah 0,15 meter.

Panjang tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ...

- I. $\frac{3}{20}$
- J. $\frac{1}{5}$
- K. $\frac{5}{20}$
- L. $\frac{15}{10}$

3. Di sebuah kedai jus terdapat dua botol berisi jus buah. Botol pertama berisi $\frac{2}{3}$ liter, sedangkan botol kedua berisi $\frac{5}{9}$ liter. Isi jus yang lebih banyak terdapat pada ...

- I. Botol pertama
- J. Botol kedua
- K. Keduanya sama
- L. Tidak dapat ditentukan

4. Asa membeli sebuah gelas seharga Rp9.500 dan piring seharga Rp11.500.

Uang yang harus dibayar Asa adalah ...

- I. Rp20.000
- J. Rp20.500
- K. Rp21.000
- L. Rp21.500

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Sebuah es krim disimpan di dalam kotak es saat perjalanan. Setelah sampai di rumah, es krim tersebut dipindahkan ke suhu ruangan sehingga suhunya mengalami kenaikan sebesar 9°C dari suhu awal.

Berdasarkan informasi tersebut, suhu es krim sekarang adalah ...

- I. -15°C
- J. -3°C
- K. 3°C
- L. 15°C

6. Perhatikan gambar berikut!

Benda berikut yang berbentuk belah ketupat adalah ...

A.



B.



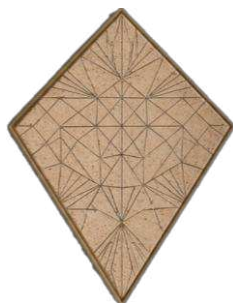
C.



D.



7. Perhatikan gambar berikut!

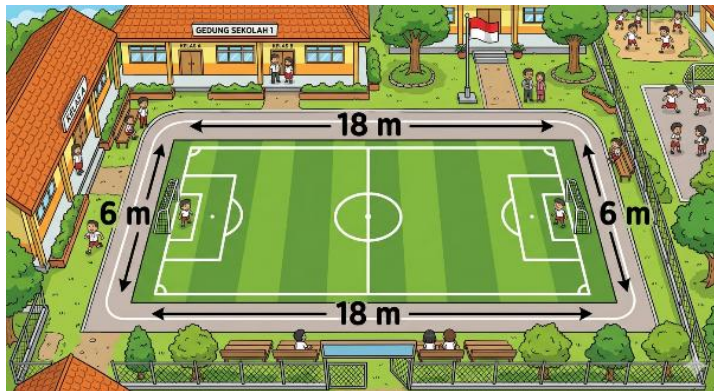


Bima memperhatikan bentuk hiasan dinding di rumahnya. Hiasan tersebut memiliki dua pasang sisi yang sama panjang, tetapi tidak sejajar.

Bangun datar yang sesuai dengan bentuk hiasan yang diamati Bima adalah ...

- I. Layang-layang
- J. Persegi
- K. Segitiga
- L. Persegi panjang

8. Perhatikan gambar berikut!



Sekolah ingin memasang pagar pembatas di sekeliling lapangan. Pagar akan dipasang mengikuti seluruh sisi lapangan. Panjang pagar yang dibutuhkan sekolah adalah ...

- I. 24 m
- J. 48 m
- K. 96 m
- L. 108 m

9. Keno menempuh jarak 9 km dari rumah ke rumah neneknya. Ia ingin menuliskan jarak tersebut dalam satuan desimeter untuk keperluan tugasnya.

Berapa jarak yang harus ditulis Keno dalam satuan desimeter?

- I. 90 dm
- J. 900 dm
- K. 9.000 dm
- L. 90.000 dm

10. Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:

Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran
Lebar	2 cm
Tinggi	7 cm
Volume	70 cm^3

Berdasarkan data tersebut, berapakah panjang pasir di dalam kotak?

- I. 2 cm
- J. 3 cm
- K. 5 cm
- L. 7 cm

11. Anis memiliki 18 stiker. Kakak memberinya beberapa stiker lagi sehingga jumlah stiker Anis menjadi 46.

Banyak stiker yang diberikan Kakak kepada Anis adalah ...

- I. 18 stiker
- J. 21 stiker
- K. 28 stiker
- L. 46 stiker

12. Bima membeli 8 dus roti yang isinya sama. Jumlah seluruh roti yang dimiliki Bima adalah 72 buah.

Berapa buah roti yang terdapat dalam setiap dus?

- A. 8 buah
- B. 9 buah
- C. 72 buah
- D. 80 buah

13. Nada membeli 5 pensil dengan total harga Rp20.000.

Berapakah harga satu pensil yang dibeli Nada?

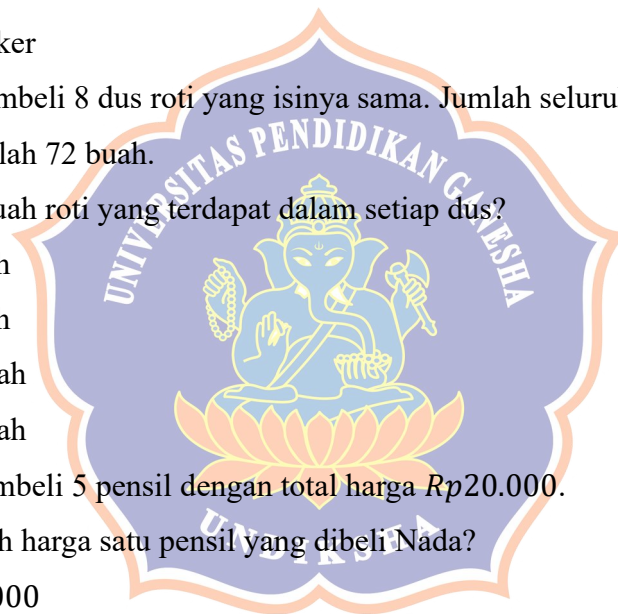
- I. Rp4.000
- J. Rp5.000
- K. Rp10.000
- L. Rp20.000

14. Perhatikan pola bilangan berikut:

4, 8, 12, 16, ...

Bilangan berikutnya adalah ...

- I. 17
- J. 20
- K. 22
- L. 24



15. Skala denah sebuah perumahan adalah 1 : 50.000.

Jika jarak pada peta adalah 4 cm, maka jarak sebenarnya adalah ...

- I. 20.000 m
- J. 2.000 m
- K. 200 m
- L. 20 m

16. Perhatikan diagram gambar berikut.

Masa Panen	Banyak Hasil Panen
Panen 1	
Panen 2	
Panen 3	
Panen 4	
Panen 5	

Diagram gambar di atas menunjukkan padi yang dipanen ayah. Jika 1 gambar mewakili 30 ton padi, banyak padi yang dipanen ayah pada panen ke-5 adalah

- I. 10 ton
- J. 30 ton
- K. 50 ton
- L. 150 ton

17. Perhatikan diagram batang berikut.

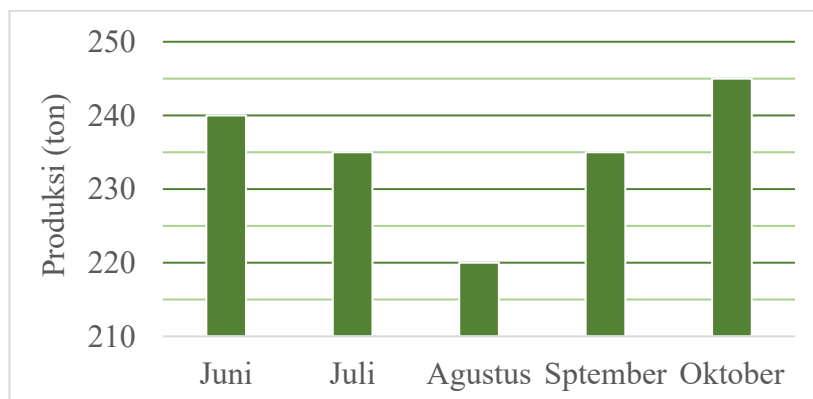


Diagram batang di atas menunjukkan jumlah produksi arang suatu desa selama 5 bulan terakhir. Selisih produksi arang antara bulan dengan produksi tertinggi dan bulan dengan produksi terendah adalah ...

- I. 10 ton
- J. 15 ton
- K. 20 ton
- L. 25 ton

18. Perhatikan tabel berikut.

Bulan	Banyak Paket Latihan
Bulan 1	7 paket
Bulan 2	5 paket
Bulan 3	3 paket
Bulan 4	1 paket

Tabel di atas menunjukkan banyak paket latihan soal yang dikerjakan Sean selama 4 bulan berturut-turut.

Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ...

- I. Banyak latihan soal tetap
- J. Banyak latihan soal berkurang
- K. Banyak latihan soal bertambah
- L. Banyak latihan soal tidak dapat ditentukan

19. Bel sekolah berbunyi menandakan jam pelajaran telah selesai.

Kejadian yang mungkin terjadi adalah ...

- I. Siswa pulang
- J. Siswa masuk kelas
- K. Guru memulai ujian
- L. Guru memulai upacara

20. Dalam sebuah kantong terdapat 3 mutiara hitam dan 7 mutiara putih.

Mutiara yang lebih mungkin terambil adalah ...

- I. Mutiara hitam
- J. Mutiara putih
- K. Sama besar
- L. Tidak dapat ditentukan

Lampiran 5. Rubrik Penilaian Paket I

RUBRIK PENSKORAN INSTRUMEN AKM PAKET I

No	Butir Soal	Proses Kognitif	Skor	
			Benar	Salah
1	Perhatikan gambar berikut ini!  Berapa nilai angka 3 pada jumlah manik-manik tersebut? A. 3 B. 30 C. 300 D. 3.000 Jawaban: C	Pemahaman	1	0
2	Ibu mengukur panjang meja di ruang tamu menggunakan meteran. Hasil pengukuran menunjukkan panjang meja adalah 0,75 meter. Panjang meja tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ... A. $\frac{3}{4}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{1}{5}$ Jawaban: A	Pemahaman	1	0

3	Di sebuah toko kue tersedia dua jenis kue, yaitu kue cokelat dan kue vanilla. Ukuran kue cokelat adalah $\frac{2}{3}$ loyang, sedangkan ukuran kue vanilla adalah $\frac{3}{4}$ loyang. Kue yang ukurannya lebih besar adalah A. Kue cokelat B. Kue vanilla C. Kedua kue sama besar D. Tidak dapat ditentukan Jawaban: B	Pemahaman	1	0
4	Rani membeli buku tulis seharga Rp12.500 dan pensil seharga Rp7.500. Uang yang harus dibayar Rani adalah ... A. Rp18.000 B. Rp19.000 C. Rp20.000 D. Rp21.000 Jawaban: C	Penerapan	1	0
5	Perhatikan gambar berikut ini!  Sebuah makanan beku dikeluarkan dari lemari pendingin dan dibiarkan di suhu ruangan. Setelah beberapa waktu, suhu makanan tersebut mengalami kenaikan sebesar 6°C dari suhu awal. Berdasarkan informasi tersebut, suhu makanan sekarang adalah ...	Penalaran	1	0

	A. -16°C B. -4°C C. 4°C D. 16°C Jawaban: B			
6	Benda berikut yang berbentuk lingkaran adalah ... A  B  C  D  Jawaban: C	Pemahaman	1	0
7	Perhatikan gambar berikut!  Raka memperhatikan bentuk ubin di atas, ubin tersebut memiliki empat sisi yang sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku. Bangun datar yang sesuai dengan bentuk ubin milik Raka adalah ... A. Persegi Panjang B. Segitiga C. Persegi D. Lingkaran Jawaban: C	Pemahaman	1	0

8	Perhatikan gambar berikut!  Ayah ingin memasang pagar di sekeliling taman di depan rumah. Pagar akan dipasang mengikuti seluruh sisi taman. Panjang pagar yang dibutuhkan Ayah adalah ... A. 13 m B. 26 m C. 40 m D. 52 m Jawaban: B	Penerapan	1	0
9	Ani menempuh jarak 2.500 meter dari rumah ke sekolah. Ia ingin menuliskan jarak tersebut dalam satuan kilometer agar lebih mudah dibaca. Berapa jarak yang harus ditulis Ani dalam satuan kilometer ? A. 2,5 km B. 25 km C. 250 km D. 2.500 km Jawaban: A	Penerapan	1	0
10	Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:	Penalaran	1	0

	<table><tr><th>Ukuran Kotak</th><th>Hasil Pengukuran</th></tr><tr><td>Panjang</td><td>10 cm</td></tr><tr><td>Lebar</td><td>5 cm</td></tr><tr><td>Volume</td><td>200 cm³</td></tr></table> Berdasarkan data tersebut, berapakah tinggi pasir di dalam kotak? A. 2 cm B. 4 cm C. 5 cm D. 10 cm Jawaban: B	Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran	Panjang	10 cm	Lebar	5 cm	Volume	200 cm ³			
Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran											
Panjang	10 cm											
Lebar	5 cm											
Volume	200 cm ³											
11	Dela memiliki 13 permen. Ibu memberinya beberapa permen lagi sehingga jumlah permen Dela menjadi 37. Banyak permen yang diberikan Ibu kepada Dela adalah ... A. 13 permen B. 24 permen C. 37 permen D. 50 permen Jawaban: B	Pemahaman	1	0								
12	Rubi membeli 4 kotak telur yang isinya sama. Jumlah seluruh telur yang dimiliki Rubi adalah 80 butir. Berapa butir telur yang terdapat dalam setiap kotak? A. 20 butir B. 24 butir C. 80 butir D. 84 butir Jawaban: A	Penerapan	1	0								

13	Ani membeli 3 buku tulis dengan total harga Rp15.000. Berapakah harga satu buku yang di beli Ani? A. Rp5.000 B. Rp10.000 C. Rp15.000 D. Rp20.000 Jawaban: A	Penerapan	1	0										
14	Perhatikan pola bilangan berikut: 2, 4, 6, 8, ... Bilangan berikutnya adalah ... A. 9 B. 10 C. 11 D. 12 Jawaban: B	Pemahaman	1	0										
15	Skala sebuah peta adalah 1 : 100.000. Jika jarak pada peta adalah 3 cm, maka jarak sebenarnya adalah ... A. 3 cm B. 30 cm C. 3 km D. 30 km Jawaban: C	Penalaran	1	0										
16	Perhatikan diagram gambar berikut. <table><tr><th>Hari</th><th>Banyak Buku</th></tr><tr><td>Senin</td><td></td></tr><tr><td>Selasa</td><td></td></tr><tr><td>Rabu</td><td></td></tr><tr><td>Kamis</td><td></td></tr></table>	Hari	Banyak Buku	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Pemahaman	1	0
Hari	Banyak Buku													
Senin														
Selasa														
Rabu														
Kamis														

	Jumat  Diagram gambar di atas menunjukkan jumlah buku yang dibaca siswa tiap harinya di perpustakaan sekolah. Jika 1 gambar mewakili 50 buku, jumlah buku yang dibaca siswa pada hari jumat adalah ... A. 5 buku B. 10 buku C. 50 buku D. 250 buku Jawaban: D			
17	Perhatikan diagram batang berikut.  Diagram batang di atas menunjukkan banyak pengunjung selama empat hari terakhir. Selisih banyak pengunjung antara hari dengan pengunjung terbanyak dan hari dengan pengunjung paling sedikit adalah ... A. 30 pengunjung B. 70 pengunjung C. 90 pengunjung D. 110 pengunjung Jawaban: C	Penerapan	1	0

18	Perhatikan tabel berikut. <table><tr><th>Minggu</th><th>Tinggi Tanaman</th></tr><tr><td>Minggu 1</td><td>5 cm</td></tr><tr><td>Minggu 2</td><td>7 cm</td></tr><tr><td>Minggu 3</td><td>9 cm</td></tr><tr><td>Minggu 4</td><td>11 cm</td></tr></table> Tabel di atas menunjukkan tinggi tanaman selama 4 minggu. Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ... A. Tanaman layu B. Tanaman tidak bertambah tinggi C. Tanaman tumbuh tidak teratur D. Tanaman tumbuh teratur Jawaban: D	Minggu	Tinggi Tanaman	Minggu 1	5 cm	Minggu 2	7 cm	Minggu 3	9 cm	Minggu 4	11 cm	Penalaran	1	0
Minggu	Tinggi Tanaman													
Minggu 1	5 cm													
Minggu 2	7 cm													
Minggu 3	9 cm													
Minggu 4	11 cm													
19	Cuaca hari ini cerah dan awan berwarna putih terang. Kejadian yang mungkin terjadi adalah ... A. Matahari bersinar B. Hujan deras C. Banjir bandang D. Langit Mendung Jawaban: A	Pemahaman	1	0										
20	Dalam sebuah kantong terdapat 5 bola merah dan 1 bola biru. Bola yang lebih mungkin terambil adalah ... A. Bola biru B. Bola merah C. Sama besar D. Tidak dapat ditentukan Jawaban: B	Penalaran	1	0										

Lampiran 6. Rubrik Penilaian Paket II

RUBRIK PENSKORAN INSTRUMEN AKM PAKET II

No	Butir Soal	Proses Kognitif	Skor	
			Benar	Salah
1	Perhatikan gambar berikut ini!  Berapa nilai angka 7 pada jumlah bibit ikan lele tersebut? E. 7 F. 70 G. 700 H. 7.000 Jawaban: B	Pemahaman	1	0
2	Ayah mengukur panjang korek api kayu menggunakan penggaris. Hasil pengukuran menunjukkan panjang korek api tersebut adalah 0,04 meter. Panjang tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ... E. $\frac{1}{50}$ F. $\frac{1}{25}$ G. $\frac{1}{4}$ H. $\frac{4}{10}$ Jawaban: B	Pemahaman	1	0
3	Di toko buah, tersedia dua potongan semangka yang berbeda. Potongan pertama berukuran $\frac{3}{5}$ bagian semangka	Pemahaman	1	0

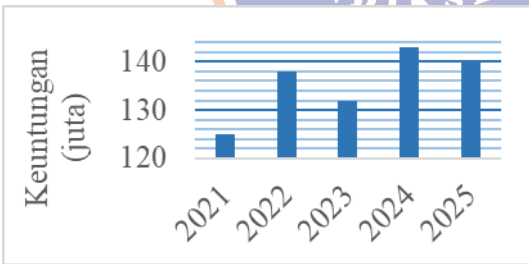
	dan potongan kedua berukuran $\frac{4}{12}$ bagian semangka. Ukuran potongan semangka yang lebih besar adalah ... E. $\frac{4}{12}$ F. $\frac{3}{5}$ G. Sama besar H. Tidak dapat ditentukan Jawaban: B			
4	Ciki membeli penghapus seharga Rp8.000 dan pulpen seharga Rp6.500. Uang yang harus dibayar Ciki adalah ... E. Rp13.500 F. Rp14.000 G. Rp14.500 H. Rp15.000 Jawaban: C	Penerapan	1	0
5	Perhatikan gambar berikut ini!  Sebuah minuman kemasan berada di atas meja dapur kemudian dimasukkan ke dalam lemari pendingin. Setelah beberapa waktu, suhu minuman kemasan tersebut mengalami penurunan sebesar 11°C dari suhu awal. Suhu minuman tersebut sekarang adalah. E. -18°C F. -4°C G. 4°C	Penalaran	1	0

	H. 18°C Jawaban: B			
6	Perhatikan gambar berikut! Benda berikut yang berbentuk persegi panjang adalah ... A.  B.  C.  D.  Jawaban: D	Pemahaman	1	0
7	Perhatikan gambar berikut!  Dina mengamati bentuk papan yang ada di taman. Papan tersebut memiliki dua pasang sisi sejajar, dua pasang sisi sama Panjang, dan sudut-sudutnya tidak siku-siku. Bangun datar yang sesuai dengan bentuk papan yang diamati Dina adalah E. Segi lima F. Jajar genjang G. Segitiga H. Trapesium Jawaban: B	Pemahaman	1	0

8	Perhatikan gambar berikut!  Pak Budi ingin memasang keramik di tepi kolam miliknya. Keramik akan dipasang mengikuti seluruh sisi kolam. Panjang keramik yang dibutuhkan Pak Budi adalah ... E. 22 m F. 44 m G. 105 m H. 176 m Jawaban: B	Penerapan	1	0
9	Nova menempuh jarak 7 km dari rumah ke tempat les. Ia ingin mencatat jarak tersebut dalam satuan meter untuk dimasukkan ke dalam laporan kegiatan. Berapa jarak yang harus ditulis Nova dalam satuan meter? E. 7 m F. 70 m G. 700 m H. 7.000 m Jawaban: D	Penerapan	1	0
10	Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:	Penalaran	1	0

	<table><tr><th>Ukuran Kotak</th><th>Hasil Pengukuran</th></tr><tr><td>Panjang</td><td>8 cm</td></tr><tr><td>Tinggi</td><td>3 cm</td></tr><tr><td>Volume</td><td>96 cm³</td></tr></table> Berdasarkan data tersebut, berapakah lebar pasir di dalam kotak? E. 2 cm F. 4 cm G. 6 cm H. 8 cm Jawaban: B	Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran	Panjang	8 cm	Tinggi	3 cm	Volume	96 cm ³			
Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran											
Panjang	8 cm											
Tinggi	3 cm											
Volume	96 cm ³											
11	Adel memiliki 17 kelereng. Ayah memberinya beberapa kelereng lagi sehingga jumlah kelereng Adel menjadi 56. Banyak kelereng yang diberikan Ayah kepada Adel adalah ... E. 17 kelereng F. 29 kelereng G. 39 kelereng H. 56 kelereng Jawaban: C	Pemahaman	1	0								
12	Isa membeli 6 kotak pensil yang isinya sama. Jumlah seluruh pensil yang dimiliki Isa adalah 96 batang. Berapa batang pensil yang terdapat dalam setiap kotak ... E. 16 batang F. 20 batang G. 90 batang H. 96 batang Jawaban: A	Penerapan	1	0								

13	Zahra membeli 4 spidol warna dengan total harga Rp16.000. Berapakah harga satu spidol warna yang dibeli Zahra ... E. Rp4.000 F. Rp8.000 G. Rp16.000 H. Rp20.000 Jawaban: A	Penerapan	1	0				
14	Perhatikan pola bilangan berikut: 5, 10, 15, 20, ... Bilangan berikutnya adalah ... E. 21 F. 23 G. 24 H. 25 Jawaban: D	Pemahaman	1	0				
15	Skala sebuah peta adalah 1 : 30.000. Jika jarak pada peta adalah 3 cm, maka jarak sebenarnya adalah ... E. 9 m F. 90 m G. 900 m H. 9.000 m Jawaban: C	Penalaran	1	0				
16	Perhatikan gambar berikut. <table><tr><td>Nama Anggota</td><td>Banyak Parsel Buat</td></tr><tr><td>Sherly</td><td></td></tr></table>	Nama Anggota	Banyak Parsel Buat	Sherly		Pemahaman	1	0
Nama Anggota	Banyak Parsel Buat							
Sherly								

	<table> <tr> <td>Vina</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zahra</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nova</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dyah</td> <td></td> </tr> </table> Sebuah diagram gambar menunjukkan jumlah parcel buah yang dijual oleh masing-masing anggota. Jika 1 gambar mewakili 4 kg buah, banyak buah yang dijual oleh Zahra adalah ... E. 5 kg F. 10 kg G. 15 kg H. 20 kg Jawaban: C	Vina		Zahra		Nova		Dyah				
Vina												
Zahra												
Nova												
Dyah												
17	Perhatikan diagram batang berikut.  Diagram batang di atas menunjukkan jumlah keuntungan apotek selama 5 tahun terakhir. Selisih keuntungan antara tahun dengan keuntungan tertinggi dan tahun dengan keuntungan terendah adalah ...	Penerapan	1	0								

	E. 7 juta F. 13 juta G. 15 juta H. 18 juta Jawaban: B													
18	Perhatikan tabel berikut. <table border="1"> <tr> <th>Hari</th> <th>Banyak Halaman</th> </tr> <tr> <td>Hari 1</td> <td>3 halaman</td> </tr> <tr> <td>Hari 2</td> <td>3 halaman</td> </tr> <tr> <td>Hari 3</td> <td>3 halaman</td> </tr> <tr> <td>Hari 4</td> <td>3 halaman</td> </tr> </table> Tabel berikut menunjukkan jumlah halaman buku yang di baca Sean selama 4 hari berturut-turut. Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ... E. Banyak buku yang dipinjam tidak berubah F. Banyak buku yang dipinjam menurun G. Banyak buku yang dipinjam tidak teratur H. Banyak buku yang dipinjam meingkat Jawaban: A	Hari	Banyak Halaman	Hari 1	3 halaman	Hari 2	3 halaman	Hari 3	3 halaman	Hari 4	3 halaman	Penalaran	1	0
Hari	Banyak Halaman													
Hari 1	3 halaman													
Hari 2	3 halaman													
Hari 3	3 halaman													
Hari 4	3 halaman													
19	Lampu lalu lintas di sebuah persimpangan sedang berwarna merah. Kejadian yang mungkin terjadi adalah ... E. Kendaraan tetap melaju dengan kecepatan tinggi F. Kendaraan mempercepat laju kendaraan G. Kendaraan berbelok tanpa mengurangi kecepatan	Pemahaman	1	0										

	H. Kendaraan berhenti sebelum garis batas Jawaban: D			
20	Dalam sebuah kotak terdapat 2 kelereng hijau dan 6 kelereng kuning. Kelereng yang lebih mungkin terambil adalah ... E. Kelereng hijau F. Kelereng kuning G. Sama besar H. Tidak dapat ditentukan Jawaban: B	Penalaran	1	0

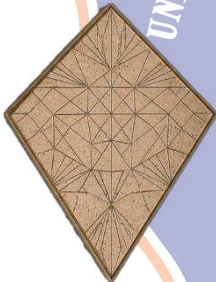


Lampiran 7. Rubrik Penilaian Paket III

RUBRIK PENSKORAN INSTRUMEN AKM MINIMUM PAKET III

No	Butir Soal	Proses Kognitif	Skor	
			Benar	Salah
1	Perhatikan gambar berikut!  Berapa nilai angka 4 pada jumlah pita yang digunakan tersebut? I. 4 J. 40 K. 400 L. 4.000 Jawaban: A	Pemahaman	1	0
2	Kakak mengukur panjang sebuah tali menggunakan meteran. Hasil pengukuran menunjukkan panjang tali tersebut adalah 0,15 meter. Panjang tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ... I. $\frac{3}{20}$ J. $\frac{1}{5}$ K. $\frac{5}{20}$ L. $\frac{15}{10}$ Jawaban: A	Pemahaman	1	0
3	Di sebuah kedai jus terdapat dua botol berisi jus buah. Botol pertama berisi $\frac{2}{3}$	Pemahaman	1	0

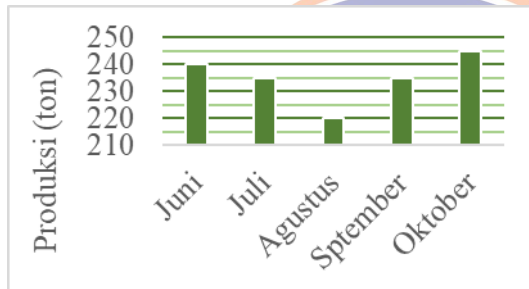
	liter, sedangkan botol kedua berisi $\frac{5}{9}$ liter. Isi jus yang lebih banyak terdapat pada ... I. Botol pertama J. Botol kedua K. Keduanya sama L. Tidak dapat ditentukan Jawaban: A			
4	Asa membeli sebuah gelas seharga Rp9.500 dan piring seharga Rp11.500. Uang yang harus dibayar Asa adalah ... I. Rp20.000 J. Rp20.500 K. Rp21.000 L. Rp21.500 Jawaban: C	Penerapan	1	0
5	Perhatikan gambar berikut ini!  Sebuah es krim disimpan di dalam kotak es saat perjalanan. Setelah sampai di rumah, es krim tersebut dipindahkan ke suhu ruangan sehingga suhunya mengalami kenaikan sebesar 9°C dari suhu awal. Berdasarkan informasi tersebut, suhu es krim sekarang adalah I. -15°C J. -3°C K. 3°C L. 15°C Jawaban: C	Penalaran	1	0

6	Perhatikan gambar berikut! Benda berikut yang berbentuk belah ketupat adalah ... A.  B.  C.  D.  Jawaban: B	Pemahaman	1	0
7	Perhatikan gambar berikut!  Bima memperhatikan bentuk hiasan dinding di rumahnya. Hiasan tersebut memiliki dua pasang sisi yang sama panjang, tetapi tidak sejajar. Bangun datar yang sesuai dengan bentuk hiasan yang diamati Bima adalah ... I. Layang-layang J. Persegi K. Segitiga L. Persegi panjang Jawaban: A	Pemahaman	1	0

8	Perhatikan gambar berikut!  Sekolah ingin memasang pagar pembatas di sekeliling lapangan. Pagar akan dipasang mengikuti seluruh sisi lapangan. Panjang pagar yang dibutuhkan sekolah adalah ... I. 24 m J. 48 m K. 96 m L. 108 m Jawaban: B	Penerapan	1	0
9	Keno menempuh jarak 9 km dari rumah ke rumah neneknya. Ia ingin menuliskan jarak tersebut dalam satuan desimeter untuk keperluan tugasnya. Berapa jarak yang harus ditulis Keno dalam satuan desimeter? I. 90 dm J. 900 dm K. 9.000 dm L. 90.000 dm Jawaban: D	Penerapan	1	0
10	Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:	Penalaran	1	0

	<table><tr><th>Ukuran Kotak</th><th>Hasil Pengukuran</th></tr><tr><td>Lebar</td><td>2 cm</td></tr><tr><td>Tinggi</td><td>7 cm</td></tr><tr><td>Volume</td><td>70 cm³</td></tr></table> Berdasarkan data tersebut, berapakah panjang pasir di dalam kotak? I. 2 cm J. 3 cm K. 5 cm L. 7 cm Jawaban: C	Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran	Lebar	2 cm	Tinggi	7 cm	Volume	70 cm ³			
Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran											
Lebar	2 cm											
Tinggi	7 cm											
Volume	70 cm ³											
11	Anis memiliki 18 stiker. Kakak memberinya beberapa stiker lagi sehingga jumlah stiker Anis menjadi 46. Banyak stiker yang diberikan Kakak kepada Anis adalah ... A. 18 stiker B. 21 stiker C. 28 stiker D. 46 stiker Jawaban: C	Pemahaman	1	0								
12	Bima membeli 8 dus roti yang isinya sama. Jumlah seluruh roti yang dimiliki Bima adalah 72 buah. Berapa buah roti yang terdapat dalam setiap dus? I. 8 buah J. 9 buah K. 72 buah L. 80 buah Jawaban: B	Penerapan	1	0								
13	Nada membeli 5 pensil dengan total harga Rp20.000.	Penerapan	1	0								

	Berapakah harga satu pensil yang dibeli Nada? I. Rp4.000 J. Rp5.000 K. Rp10.000 L. Rp20.000 Jawaban: A													
14	Perhatikan pola bilangan berikut: 4, 8, 12, 16, Bilangan berikutnya adalah ... I. 17 J. 20 K. 22 L. 24 Jawaban: B	Pemahaman	1	0										
15	Skala denah sebuah ruangan adalah 1 : 50.000. Jika jarak pada peta adalah 4 cm, maka jarak sebenarnya adalah ... I. 20.000 hm J. 2.000 hm K. 200 hm L. 20 hm Jawaban: B	Penalaran	1	0										
16	Perhatikan gambar berikut. <table><tr><th>Masa Panen</th><th>Banyak Hasil Panen</th></tr><tr><td>Panen 1</td><td></td></tr><tr><td>Panen 2</td><td></td></tr><tr><td>Panen 3</td><td></td></tr><tr><td>Panen 4</td><td></td></tr></table>	Masa Panen	Banyak Hasil Panen	Panen 1		Panen 2		Panen 3		Panen 4		Pemahaman	1	0
Masa Panen	Banyak Hasil Panen													
Panen 1														
Panen 2														
Panen 3														
Panen 4														

	Panen 5  Diagram gambar di atas menunjukkan padi yang dipanen ayah. Jika 1 gambar mewakili 30 ton padi, banyak padi yang dipanen ayah pada panen ke-5 adalah... I. 10 ton J. 30 ton K. 50 ton L. 150 ton Jawaban: D											
17	Perhatikan diagram batang berikut.  Diagram batang di atas menunjukkan jumlah produksi arang suatu desa selama 5 bulan terakhir. Selisih produksi arang antara bulan dengan produksi tertinggi dan bulan dengan produksi terendah adalah ... I. 10 ton J. 15 ton K. 20 ton L. 25 ton Jawaban: D	Penerapan	1	0								
18	Perhatikan tabel berikut. <table><tr><th>Bulan</th><th>Banyak Paket Latihan</th></tr><tr><td>Bulan 1</td><td>7 paket</td></tr><tr><td>Bulan 2</td><td>5 paket</td></tr><tr><td>Bulan 3</td><td>3 paket</td></tr></table>	Bulan	Banyak Paket Latihan	Bulan 1	7 paket	Bulan 2	5 paket	Bulan 3	3 paket	Penalaran	1	0
Bulan	Banyak Paket Latihan											
Bulan 1	7 paket											
Bulan 2	5 paket											
Bulan 3	3 paket											

	Bulan 4 1 paket Tabel berikut menunjukkan jumlah latihan soal yang dikerjakan Dimas selama 4 bulan berturut-turut. Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ... I. Jumlah latihan soal tetap J. Jumlah latihan soal berkurang K. Jumlah latihan soal bertambah L. Jumlah latihan soal tidak dapat ditentukan Jawaban: B			
19	Bel sekolah berbunyi menandakan jam pelajaran telah selesai. Kejadian yang mungkin terjadi adalah ... I. Siswa pulang atau istirahat J. Siswa masuk kelas K. Guru memulai ujian L. Guru memulai upacara Jawaban: A	Pemahaman	1	0
20	Dalam sebuah kantong terdapat 3 mutiara hitam dan 7 mutiara putih. Mutiara yang lebih mungkin terambil adalah ... I. Mutiara hitam J. Mutiara putih K. Sama besar L. Tidak dapat ditentukan Jawaban: B	Penalaran	1	0

Lampiran 8. Hasil Uji Ahli (*Expert Review*)

a. Hasil Uji Ahli I

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LITERASI NUMERIK
PAKET I

A. Identitas Instrumen

Nama Instrumen : Soal AKM Literasi Numerik SD

Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 20

Kelas : 5

Domain Materi : Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian

Level Kognitif : Pemahaman, penerapan, dan penalaran

B. Identitas Validator

Nama Validator : ~

Tanggal Penilaian: ~

C. Aspek yang dinilai

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap setiap butir soal berdasarkan aspek berikut:

1. Materi
 - a. Kesesuaian soal dengan indikator
 - b. Kesesuaian soal dengan tingkat proses kognitif yang diukur
2. Konstruksi
 - a. Soal dirumuskan dengan jelas dan tegas
 - b. Soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban
 - c. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
 - d. Soal diurutkan berdasarkan pernyataan
 - e. Gambar, tabel, diagram, jelas dan berfungsi
 - f. Distraktor berfungsi
 - g. Hanya satu jawaban benar
3. Bahasa
 - a. Sesuai kaidah bahasa Indonesia
 - b. Menggunakan bahasa komunikatif
 - c. Tidak ambigu

CS Dipindai dengan CamScanner

D. Skala penilaian

Skor	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

E. Tabel Penilaian

No	Materi (1 - 4)	Konstruksi (1-4)	Bahasa (1-4)	Saran
1	4	4	4	relevan.
2	4	2	3	revisi soal agar lebih sederhana.
3	4	4	4	relevan.
4	4	4	4	relevan
5	4	4	4	relevan
6	4	2	2	revisi soal.
7	4	4	4	relevan
8	4	4	4	relevan

9	4	4	4	relevan.
10	4	4	4	relevan
11	4	4	4	relevan.
12	4	4	4	relevan
13	4	3	3	relevan dengan catatan tidak usah membaca x.
14	4	4	4	relevan
15	4	4	4	relevan.
16	4	4	4	relevan
17	4	4	4	relevan
18	4	4	4	relevan

19	4	4	4	relevan
20	4	4	4	relevan

F. Saran Secara Keseluruhan

Buku ini sudah baik, lakukan revisi untuk
pengempurnaan.

Singaraja, Maret 2026
Validator,

Dr. Made Zuhantari

(Dr. Made Zuhantari, M.Pd.)
NIP 198706062015042001.

b. Hasil Uji Ahli II

Catatan:

No.	Skor	Catatan
1	4	
2	4	
3	4	Cermati istilah loyang, apa sudah dikenal anak secara umum
4	4	
5	3	Freezer diganti lemari pendingin
6	4	
7	4	
8	4	
9	4	
10	4	
11	4	Ibunya diganti Ibu
12	3	Rubi membeli 4 kotak telur yang isinya sama.
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	4	:
18	4	
19	4	
20	4	

c. Hasil Uji Ahli III

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LITERASI NUMERIK
PAKET I**

A. Identitas Instrumen

Nama Instrumen : Soal AKM Literasi Numerik SD

Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 20

Kelas : 5

Domain Materi : Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian

Level Kognitif : Pemahaman, penerapan, dan penalaran

B. Identitas Validator

Nama Validator : *Pt. Yoga Wadnyana, S.Pd*

Tanggal Penilaian: *9 Maret 2026*

C. Aspek yang dinilai

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap setiap butir soal berdasarkan aspek berikut:

1. Materi
 - a. Kesesuaian soal dengan indikator
 - b. Kesesuaian soal dengan tingkat proses kognitif yang diukur
2. Konstruksi
 - a. Soal dirumuskan dengan jelas dan tegas
 - b. Soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban
 - c. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
 - d. Soal diurutkan berdasarkan pernyataan
 - e. Gambar, tabel, diagram, jelas dan berfungsi
 - f. Distraktor berfungsi
 - g. Hanya satu jawaban benar
3. Bahasa
 - a. Sesuai kaidah bahasa Indonesia
 - b. Menggunakan bahasa komunikatif
 - c. Tidak ambigu

D. Skala penilaian

Skor	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

E. Tabel Penilaian

No	Materi (1-4)	Konstruksi (1-4)	Bahasa (1-4)	Saran
1	4	3	4	Gunakan gambar karton
2	4	4	4	-
3	4	4	4	-
4	4	3	3	Bisa dikiri gambar
5	4	4	4	-
6	4	4	3	Ki petunjuk soal Perhatikan gambar di bawah!
7	4	4	1	-
8	4	4	4	-

9	4	4	4	—
10	4	4	4	—
11	4	4	4	—
12	4	4	4	—
13	4	4	3	Perhatikan pengisian ketilah x dan j
14	4	4	4	—
15	4	4	4	—
16	4	4	4	—
17	4	4	4	—
18	4	4	4	—

19	9	1	9	—
20	9	9	9	—

F. Saran Secara Keseluruhan

- A. Penggunaan gambar
- B. Penulisan soal
-
-

Singaraja, 4 Maret 2026



Wadnyang, S.Pd
2023 2/10/2

d. Hasil Uji Ahli IV

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LITERASI NUMERIK
PAKET I**

A. Identitas Instrumen

Nama Instrumen : Soal AKM Literasi Numerik SD

Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 20

Kelas : 5

Domain Materi : Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian

Level Kognitif : Pemahaman, penerapan, dan penalaran

B. Identitas Validator

Nama Validator : *Desak Made Sri Handayani, S.Pd-SD*

Tanggal Penilaian: *3 Maret 2026*

C. Aspek yang dinilai

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap setiap butir soal berdasarkan aspek berikut:

1. Materi

- a. Kesesuaian soal dengan indikator
- b. Kesesuaian soal dengan tingkat proses kognitif yang diukur

2. Konstruksi

- a. Soal dirumuskan dengan jelas dan tegas
- b. Soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban
- c. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
- d. Soal diurutkan berdasarkan pernyataan
- e. Gambar, tabel, diagram, jelas dan berfungsi
- f. Distraktor berfungsi
- g. Hanya satu jawaban benar

3. Bahasa

- a. Sesuai kaidah bahasa Indonesia
- b. Menggunakan bahasa komunikatif
- c. Tidak ambigu

D. Skala penilaian

Skor	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

E. Tabel Penilaian

No	Materi (1-4)	Konstruksi (1-4)	Bahasa (1-4)	Saran
1	4	4	4	-
2	4	4	4	-
3	4	4	4	-
4	4	4	4	-
5	4	4	4	-
6	4	4	4	-
7	4	4	4	-
8	4	4	4	-

9	4	4	4	-
10	4	4	4	-
11	4	4	4	-
12	4	4	4	-
13	4	4	4	-
14	4	4	4	-
15	4	4	4	-
16	4	4	4	-
17	4	4	4	-
18	4	4	4	-

19	4	4	4	-
20	4	4	4	-

F. Saran Secara Keseluruhan

Untuk Saran tidak ada ~~untuk~~ ke kesesuaian dalam materi, Konstruksi dan Bahasa sudah sangat sesuai.

Singaraja, 3 Maret 2026
Validator,



Desak Made Sri Handayani, S.Pd SD
NIP 19840622005012003

e. Hasil Uji Ahli V

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LITERASI NUMERIK
PAKET I****A. Identitas Instrumen**

Nama Instrumen : Soal AKM Literasi Numerik SD

Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 20

Kelas : 5

Domain Materi : Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian

Level Kognitif : Pemahaman, penerapan, dan penalaran

B. Identitas Validator

Nama Validator : ~

Tanggal Penilaian: ~

C. Aspek yang dinilai

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap setiap butir soal berdasarkan aspek berikut:

1. Materi
 - a. Kesesuaian soal dengan indikator
 - b. Kesesuaian soal dengan tingkat proses kognitif yang diukur
2. Konstruksi
 - a. Soal dirumuskan dengan jelas dan tegas
 - b. Soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban
 - c. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
 - d. Soal diurutkan berdasarkan pernyataan
 - e. Gambar, tabel, diagram, jelas dan berfungsi
 - f. Distraktor berfungsi
 - g. Hanya satu jawaban benar
3. Bahasa
 - a. Sesuai kaidah bahasa Indonesia
 - b. Menggunakan bahasa komunikatif
 - c. Tidak ambigu

D. Skala penilaian

Skor	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

E. Tabel Penilaian

No	Materi (1 - 4)	Konstruksi (1-4)	Bahasa (1-4)	Saran
1	4	4	4	
2	4	4	4	
3	4	4	4	
4	4	4	4	
5	4	4	4	
6	4	4	4	
7	4	4	4	
8	4	4	4	

9	9	9	9	
10	1	9	9	
11	9	9	9	
12	9	1	9	
13	9	9	9	
14	9	9	9	
15	9	9	9	
16	9	9	9	
17	9	9	9	
18	9	9	9	

19	1	1	1	
20	1	1	1	

F. Saran Secara Keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Maret 2026
Validator,



(Ida Ayu Kurniati Nuh R. Sp. SD)
NIP 197304072005012008

f. Hasil Uji Ahli VI

D. Skala penilaian

Skor	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

E. Tabel Penilaian

No	Materi (1-4)	Konstruksi (1-4)	Bahasa (1-4)	Saran
1	4	4	4	-
2	4	4	4	-
3	4	4	4	-
4	4	4	4	-
5	4	4	4	-
6	4	4	4	-
7	4	4	4	-
8	4	4	4	-

9	4	4	4	-
10	4	4	4	-
11	4	4	4	-
12	4	4	4	-
13	4	4	4	-
14	4	4	4	-
15	4	4	4	-
16	4	4	4	-
17	4	4	4	-
18	4	4	4	-

19	4	4	4	-
20	4	4	4	-

F. Saran Secara Keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Maret 2026
Validator,

SRW

(Dewi Ayu Sri Susilawati, S.Pd
NIP 19840711 2022212009

g. Hasil Uji Ahli VII

D. Skala penilaian

Skor	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

E. Tabel Penilaian

No	Materi (1 – 4)	Konstruksi (1-4)	Bahasa (1-4)	Saran
1	4	3	4	Konteks dapat diperkuat agar lebih mencerminkan situasi numerasi nyata.
2	4	4	3	
3	4	4	3	
4	3	4	3	
5	4	4	4	Soal sudah baik, dapat diperkaya dengan ilustrasi suhu atau konteks visual.
6	4	3	4	Pastikan gambar objek jelas dan benar-benar merepresentasikan bentuk lingkaran.
7	4	3	4	Soal dapat dibuat lebih kontekstual dengan mengaitkan bangun datar pada benda nyata.
8	4	4	4	Soal sudah baik, dapat diperkuat dengan konteks pagar taman atau ilustrasi gambar.
9	4	4	4	Sudah baik, dapat ditambah konteks perjalanan atau jarak

				sebenarnya untuk memperkaya numerasi.
10	4	4	4	Soal baik, dapat diberi konteks benda nyata seperti kotak atau wadah berbentuk balok.
11	4	4	4	Sudah baik, dapat diperkuat dengan representasi persamaan sederhana.
12	4	4	4	Soal baik, dapat ditambahkan model matematika untuk memperjelas konsep aljabar.
13	3	4	3	
14	4	3	4	Soal cukup baik namun dapat diperkaya dengan konteks nyata agar tidak terlalu prosedural.
15	4	4	4	Soal sudah baik, dapat diperjelas dengan stimulus berupa gambar peta sederhana.
16	4	3	4	Pastikan diagram gambar jelas dan gunakan pertanyaan yang menuntut interpretasi data.
17	4	3	4	Diagram batang perlu jelas dan dapat ditambah analisis data yang lebih mendalam.

18	4	4	4	Soal sudah baik, dapat dikembangkan dengan pertanyaan prediksi data.
19	2	3	4	Perlu direvisi agar benar-benar mengukur konsep peluang matematika, bukan pengetahuan umum cuaca.
20	4	4	4	Soal baik, dapat ditambah pertanyaan peluang numerik untuk meningkatkan penalaran.

F. Saran Secara Keseluruhan

Masih terdapat beberapa butir soal yang perlu diperbaiki, terutama konteks soal yang belum sepenuhnya mencerminkan karakteristik literasi numerasi seperti yang diharapkan dalam asesmen kompetensi minimum.

Selain itu, beberapa soal dapat ditingkatkan kualitasnya dengan menambahkan stimulus berupa gambar, tabel, atau diagram yang jelas sehingga dapat lebih mendorong kemampuan siswa dalam memahami, menerapkan, dan menalar konsep matematika dalam situasi kehidupan sehari-hari.

Setelah dilakukan perbaikan tersebut, instrumen ini berpotensi untuk digunakan sebagai alat asesmen literasi numerik pada siswa sekolah dasar.

Singaraja, 15 Maret 2026
Validator,

(Dr. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si)
NIP 198302172006041003

Lampiran 9. Jawaban Peserta pada Uji *One-to-One*

1. Peserta didik kemampuan tinggi

SOALASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

PAKET III

Jenjang Pendidikan	SD/MI
Jenis Literasi	Literasi Numerik
Jumlah Soal	20
Waktu Pengerjaan	50 menit
Domain	Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian
Konteks Stimulus	Personal, sosial budaya, dan saintifik
Level Kognitif	Pemahaman, penerapan, dan penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

Nama: Kadek Irena DWIPAYANA Kelas: 5

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Tuliskan nama, dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Setiap soal memiliki empat pilihan jawaban (A, B, C, dan D). Pilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Gunakan kemampuan pemahaman, penerapan, dan penalaran matematika dalam menyelesaikan soal.
5. Perhatikan informasi yang disajikan dalam bentuk teks, tabel, diagram, atau gambar (jika ada).
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan soal.

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Berapa nilai angka 4 pada jumlah pita yang digunakan tersebut?

- ☒ A. 4
- B. 40
- C. 400
- D. 4.000

2. Kakak mengukur panjang sebuah tali menggunakan meteran. Hasil pengukuran menunjukkan panjang tali tersebut adalah 0,15 meter. Panjang tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ...

- A. $\frac{3}{20}$
- B. $\frac{1}{5}$
- C. $\frac{5}{20}$
- ☒ D. $\frac{15}{10}$

3. Di sebuah kedai jus terdapat dua botol berisi jus buah. Botol pertama berisi $\frac{2}{3}$ liter, sedangkan botol kedua berisi $\frac{5}{9}$ liter. Isi jus yang lebih banyak terdapat pada ...

- A. Botol pertama
- ☒ B. Botol kedua
- C. Keduanya sama
- D. Tidak dapat ditentukan

4. Asa membeli sebuah gelas seharga Rp9.500 dan piring seharga Rp11.500. Uang yang harus dibayar Asa adalah ...

- A. Rp20.000
- B. Rp20.500
- ☒ C. Rp21.000
- D. Rp21.500

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Sebuah es krim disimpan di dalam kotak es saat perjalanan. Setelah sampai di rumah, es krim tersebut dipindahkan ke suhu ruangan sehingga suhunya mengalami kenaikan sebesar 9°C dari suhu awal.

Berdasarkan informasi tersebut, suhu es krim sekarang adalah ...

- A. -15°C
- B. -3°C
- C. 3°C
- ☒ D. 15°C

6. Perhatikan gambar berikut!

Benda berikut yang berbentuk belah ketupat adalah ...



7. Perhatikan gambar berikut!

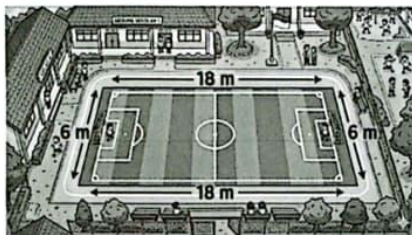


Bima memperhatikan bentuk hiasan dinding di rumahnya. Hiasan tersebut memiliki dua pasang sisi yang sama panjang, tetapi tidak sejajar.

Bangun datar yang sesuai dengan bentuk hiasan yang diamati Bima adalah ...

- ☒ A. Layang-layang
- B. Persegi
- C. Segitiga
- D. Persegi panjang

8. Perhatikan gambar berikut!



Sekolah ingin memasang pagar pembatas di sekeliling lapangan. Pagar akan dipasang mengikuti seluruh sisi lapangan. Panjang pagar yang dibutuhkan sekolah adalah ...

- A. 24 m
- ☒ B. 48 m
- C. 96 m
- D. 108 m

9. Keno menempuh jarak 9 km dari rumah ke rumah neneknya. Ia ingin menuliskan jarak tersebut dalam satuan desimeter untuk keperluan tugasnya. Berapa jarak yang harus ditulis Keno dalam satuan desimeter?

- A. 90 dm
- ☒ B. 900 dm
- ☒ C. 9.000 dm
- D. 90.000 dm

10. Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:

Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran
Lebar	2 cm
Tinggi	7 cm
Volume	70 cm ³

Berdasarkan data tersebut, berapakah lebar pasir di dalam kotak?

- A. 2 cm
- ☒ B. 3 cm
- C. 5 cm
- ☒ D. 7 cm

11. Anis memiliki 18 stiker. Kakak memberinya beberapa stiker lagi sehingga jumlah stiker Anis menjadi 46.

Banyak stiker yang diberikan Kakak kepada Anis adalah ...

- A. 18 stiker
- B. 21 stiker
- ☒ C. 28 stiker
- D. 46 stiker

12. Bima membeli 8 dus roti yang isinya sama. Jumlah seluruh roti yang dimiliki Bima adalah 72 buah.

Berapa buah roti yang terdapat dalam setiap dus?

- ☒ A. 8 buah
- B. 9 buah
- C. 72 buah
- D. 80 buah

13. Nada membeli 5 pensil dengan total harga Rp20.000.

Berapakah harga satu pensil yang dibeli Nada?

- ☒ A. Rp4.000
- B. Rp5.000
- C. Rp10.000
- D. Rp20.000

14. Perhatikan pola bilangan berikut:

4, 8, 12, 16, ...

Bilangan berikutnya adalah ...

- A. 17
- ☒ B. 20
- C. 22
- D. 24

Diagram batang di atas menunjukkan jumlah produksi arang suatu desa selama 5 bulan terakhir. Selisih produksi arang antara bulan dengan produksi tertinggi dan bulan dengan produksi terendah adalah ...

- A. 10 ton
- B. 15 ton
- C. 20 ton
- ☒ D. 25 ton

18. Perhatikan tabel berikut.

Bulan	Banyak Paket Latihan
Bulan 1	7 paket
Bulan 2	5 paket
Bulan 3	3 paket
Bulan 4	1 paket

Tabel di atas menunjukkan banyak paket latihan soal yang dikerjakan Sean selama 4 bulan berturut-turut.

Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ...

- A. Banyak latihan soal tetap
- ☒ B. Banyak latihan soal berkurang
- C. Banyak latihan soal bertambah
- D. Banyak latihan soal tidak dapat ditentukan

19. Bel sekolah berbunyi menandakan jam pelajaran telah selesai.

Kejadian yang mungkin terjadi adalah ...

- ☒ A. Siswa pulang
- B. Siswa masuk kelas
- C. Guru memulai ujian
- D. Guru memulai upacara

20. Dalam sebuah kantong terdapat 3 mutiara hitam dan 7 mutiara putih.

Mutiara yang lebih mungkin terambil adalah ...

- A. Mutiara hitam
- ☒ B. Mutiara putih
- C. Sama besar
- D. Tidak dapat ditentukan

2. Peserta didik kemampuan sedang

SOALASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

PAKET I

Jenjang Pendidikan	SD/MI
Jenis Literasi	Literasi Numerik
Jumlah Soal	20
Waktu Pengerjaan	50 menit
Domain	Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian
Konteks Stimulus	Personal, sosial budaya, dan saintifik
Level Kognitif	Pemahaman, penerapan, dan penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

Nama: Kadek Mbo angni Kelas: 5/v

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Tuliskan nama, dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Setiap soal memiliki empat pilihan jawaban (A, B, C, dan D). Pilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Gunakan kemampuan pemahaman, penerapan, dan penalaran matematika dalam menyelesaikan soal.
5. Perhatikan informasi yang disajikan dalam bentuk teks, tabel, diagram, atau gambar (jika ada).
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan soal.

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Berapa nilai angka 3 pada jumlah manik-manik tersebut?

- A. 3
- B. 30
- ☒ C. 300
- D. 3.000

2. Ibu mengukur panjang meja di ruang tamu menggunakan meteran. Hasil pengukuran menunjukkan panjang meja adalah 0,75 meter. Panjang meja tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ...

- A. $\frac{3}{4}$
- ☒ B. $\frac{2}{3}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{5}$

3. Di sebuah toko kue tersedia dua jenis kue, yaitu kue coklat dan kue vanilla. Ukuran kue coklat adalah $\frac{2}{3}$ loyang, sedangkan ukuran kue vanilla adalah $\frac{3}{4}$ loyang. Kue yang ukurannya lebih besar adalah ...

- A. Kue coklat
- ☒ B. Kue vanilla
- C. Kedua kue sama besar
- D. Tidak dapat ditentukan

4. Rani membeli buku tulis seharga Rp12.500 dan pensil seharga Rp7.500. Uang yang harus dibayar Rani adalah ...

- A. Rp18.000
- B. Rp19.000
- C. Rp20.000
- ☒ D. Rp21.000

5. Perhatikan gambar berikut ini!



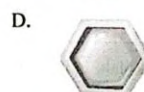
Sebuah makanan beku dikeluarkan dari lemari pendingin dan dibiarkan di suhu ruangan. Setelah beberapa waktu, suhu makanan tersebut mengalami kenaikan sebesar 6°C dari suhu awal.

Berdasarkan informasi tersebut, suhu makanan sekarang adalah ...

- A. -16°C
- B. -4°C
- C. 4°C
- D. 16°C

6. Perhatikan gambar berikut!

Benda berikut yang berbentuk lingkaran adalah ...



7. Perhatikan gambar berikut!



Raka memperhatikan bentuk ubin di atas, ubin tersebut memiliki empat sisi yang sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku.

Berdasarkan data tersebut, berapakah tinggi pasir di dalam kotak?

- A. 2 cm
- B. 4 cm
- C. 5 cm
- ☒ D. 10 cm

11. Dela memiliki 13 permen. Ibu memberinya beberapa permen lagi sehingga jumlah permen Dela menjadi 37.

Banyak permen yang diberikan Ibu kepada Dela adalah ...

- A. 13 permen
- ☒ B. 24 permen
- C. 37 permen
- D. 50 permen

12. Rubi membeli 4 kotak telur yang isinya sama. Jumlah seluruh telur yang dimiliki Rubi adalah 80 butir.

Berapa butir telur yang terdapat dalam setiap kotak?

- ☒ A. 20 butir
- B. 24 butir
- C. 80 butir
- D. 84 butir

13. Ani membeli 3 buku tulis dengan total harga Rp15.000.

Berapakah harga satu buku yang di beli Ani?

- ☒ A. Rp5.000
- B. Rp10.000
- C. Rp15.000
- D. Rp20.000

14. Perhatikan pola bilangan berikut:

2, 4, 6, 8, ...

Bilangan berikutnya adalah ...

- A. 9
- ☒ B. 10
- C. 11
- D. 12

15. Skala sebuah peta adalah 1 : 100.000.

Jika jarak pada peta adalah 3 cm, maka jarak sebenarnya adalah ...

- A. 3 cm
- B. 30 cm
- C. 3 km
- ☒ D. 30 km

16. Perhatikan diagram gambar berikut.

Hari	Banyak Buku
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	

Diagram gambar di atas menunjukkan banyak buku yang dibaca siswa tiap harinya di perpustakaan sekolah. Jika 1 gambar mewakili 50 buku, banyak buku yang dibaca siswa pada hari jumat adalah ...

- A. 5 buku
- B. 10 buku
- C. 50 buku
- ☒ D. 250 buku

17. Perhatikan diagram batang berikut.

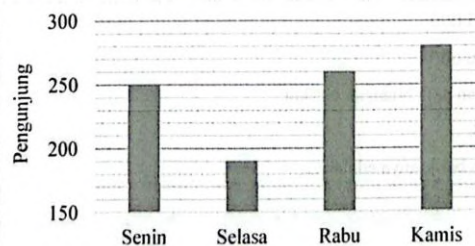


Diagram batang di atas menunjukkan banyak pengunjung selama empat hari terakhir. Selisih banyak pengunjung antara hari dengan pengunjung terbanyak dan hari dengan pengunjung paling sedikit adalah ...

- ☒ A. 30 pengunjung
- B. 70 pengunjung
- C. 90 pengunjung
- D. 110 pengunjung

18. Perhatikan tabel berikut.

Minggu	Tinggi Tanaman
Minggu 1	5 cm
Minggu 2	7 cm
Minggu 3	9 cm
Minggu 4	11 cm

Tabel di atas menunjukkan tinggi tanaman selama 4 minggu.

Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ...

- A. Tanaman layu
- B. Tanaman tidak bertambah tinggi
- ☒ C. Tanaman tumbuh tidak teratur
- D. Tanaman tumbuh teratur

19. Cuaca hari ini cerah dan awan berwarna putih terang.

Kejadian yang mungkin terjadi adalah ...

- ☒ A. Matahari bersinar
- B. Hujan deras
- C. Banjir bandang
- D. Langit mendung

20. Dalam sebuah kantong terdapat 5 bola merah dan 1 bola biru.

Bola yang lebih mungkin terambil adalah ...

- ☒ A. Bola biru
- B. Bola merah
- C. Sama besar
- D. Tidak dapat ditentukan

3. Peserta didik kemampuan rendah

SOALASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

PAKET II

Jenjang Pendidikan	SD/MI
Jenis Literasi	Literasi Numerik
Jumlah Soal	20
Waktu Pengerjaan	50 menit
Domain	Bilangan, geometri, pengukuran, aljabar, data dan ketidakpastian
Konteks Stimulus	Personal, sosial budaya, dan saintifik
Level Kognitif	Pemahaman, penerapan, dan penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

Nama: DESAK PUTU NADYA CAHYA Kelas: II

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Tuliskan nama, dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Setiap soal memiliki empat pilihan jawaban (A, B, C, dan D). Pilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Gunakan kemampuan pemahaman, penerapan, dan penalaran matematika dalam menyelesaikan soal.
5. Perhatikan informasi yang disajikan dalam bentuk teks, tabel, diagram, atau gambar (jika ada).
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan soal.

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Berapa nilai angka 7 pada jumlah bibit ikan lele tersebut?

- ☒ A. 7
- B. 70
- C. 700
- D. 7.000

2. Ayah mengukur panjang korek api kayu menggunakan penggaris. Hasil pengukuran menunjukkan panjang korek api tersebut adalah 0,04 meter. Panjang tersebut dapat dinyatakan ke dalam bentuk pecahan ...

- A. $\frac{1}{50}$
- B. $\frac{1}{25}$
- ☒ C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{4}{10}$

3. Di toko buah, tersedia dua potongan semangka yang berbeda. Potongan pertama berukuran $\frac{3}{5}$ bagian semangka dan potongan kedua berukuran $\frac{4}{12}$ bagian semangka. Ukuran potongan semangka yang lebih besar adalah ...

- ☒ A. $\frac{4}{12}$
- B. $\frac{3}{5}$
- C. Sama besar
- D. Tidak dapat ditentukan

4. Ciki membeli penghapus seharga Rp8.000 dan pulpen seharga Rp6.500. Uang yang harus dibayar Ciki adalah ...

- A. Rp13.500
- ☒ B. Rp14.000
- C. Rp14.500
- D. Rp15.000

5. Perhatikan gambar berikut ini!

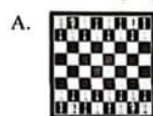


Sebuah minuman kemasan berada di atas meja dapur dengan suhu 7°C .
Minuman tersebut kemudian dimasukkan ke dalam lemari pendingin selama beberapa waktu sehingga suhunya turun 11°C .
Suhu minuman tersebut sekarang adalah ...

- ☒ A. -18°C
- ☐ B. -4°C
- ☐ C. 4°C
- ☐ D. 18°C

6. Perhatikan gambar berikut!

Benda berikut yang berbentuk persegi panjang adalah ...



7. Perhatikan gambar berikut!

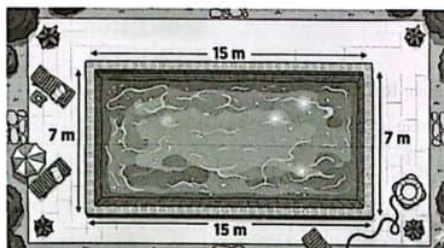


Dina mengamati bentuk papan yang ada di taman. Papan tersebut memiliki dua pasang sisi sejajar, dua pasang sisi sama Panjang, dan sudut-sudutnya tidak siku-siku.

Bangun datar yang sesuai dengan bentuk papan yang diamati Dina adalah ...

- A. Segi lima
- B. Jajar genjang
- C. Segitiga
- ☒ D. Trapesium

8. Perhatikan gambar berikut!



Pak Budi ingin memasang keramik di tepi kolam miliknya. Keramik akan dipasang mengikuti seluruh sisi kolam. Panjang keramik yang dibutuhkan Pak Budi adalah ...

- ☒ A. 22 m
- B. 44 m
- C. 105 m
- D. 176 m

9. Nova menempuh jarak 7 km dari rumah ke tempat les. Ia ingin mencatat jarak tersebut dalam satuan meter untuk dimasukkan ke dalam laporan kegiatan.

Berapa jarak yang harus ditulis Nova dalam satuan meter?

- A. 7 m
- B. 70 m
- ☒ C. 700 m
- D. 7.000 m

10. Kelompok sains melakukan eksperimen mengisi sebuah kotak berbentuk balok menggunakan pasir. Mereka mencatat data sebagai berikut:

Ukuran Kotak	Hasil Pengukuran
Panjang	8 cm
Tinggi	3 cm
Volume	96 cm^3

Berdasarkan data tersebut, berapakah lebar pasir di dalam kotak?

- A. 2 cm
- B. 4 cm
- ☒ C. 6 cm
- D. 8 cm

11. Adel memiliki 17 kelereng. Ayah memberinya beberapa kelereng lagi sehingga jumlah kelereng Adel menjadi 56.

Banyak kelereng yang diberikan Ayah kepada Adel adalah ...

- A. 17 kelereng
- ☒ B. 29 kelereng
- C. 39 kelereng
- D. 56 kelereng

12. Isa membeli 6 kotak pensil yang isinya sama. Jumlah seluruh pensil yang dimiliki Isa adalah 96 batang. Berapa batang pensil yang terdapat dalam setiap kotak ...

- A. 16 batang
- ☒ B. 20 batang
- C. 90 batang
- D. 96 batang

13. Zahra membeli 4 spidol warna dengan total harga Rp16.000.

Berapakah harga satu spidol warna yang dibeli Zahra ...

- ☒ A. Rp4.000
- B. Rp8.000
- C. Rp16.000
- D. Rp20.000

14. Perhatikan pola bilangan berikut:

5, 10, 15, 20, ...

Bilangan berikutnya adalah ...

- A. 21
- B. 23
- ☒ C. 24
- D. 25

15. Skala sebuah model jembatan adalah 1 : 30.000.

Jika panjang jembatan pada model tersebut adalah 3 cm, maka panjang jembatan sebenarnya adalah ...

- A. 9 m
- ☒ B. 90 m
- C. 900 m
- D. 9.000 m

16. Perhatikan diagram gambar berikut.

Nama Anggota	Banyak Parsel Buah
Sherly	
Zahra	
Nova	
Dyah	

Sebuah diagram gambar menunjukkan banyak parsel buah yang dijual oleh masing-masing anggota toko parsel. Jika 1 gambar mewakili 40 kg buah, banyak buah yang dijual oleh Zahra adalah ...

- A. 40 kg
- ☒ B. 50 kg
- C. 200 kg
- D. 250 kg

17. Perhatikan diagram batang berikut.

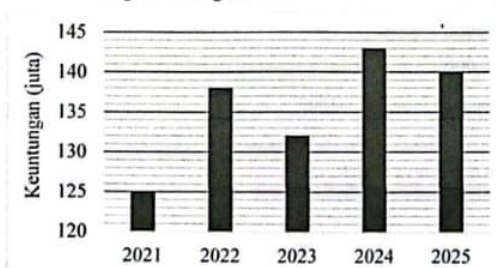


Diagram batang di atas menunjukkan jumlah keuntungan apotek selama 5 tahun terakhir. Selisih keuntungan antara tahun dengan keuntungan tertinggi dan tahun dengan keuntungan terendah adalah ...

- A. 7 juta
- B. 13 juta
- ☒ C. 15 juta
- D. 18 juta

18. Perhatikan tabel berikut.

Hari	Banyak Buku
Hari 1	23 buku
Hari 2	23 buku
Hari 3	23 buku
Hari 4	23 buku

Tabel di atas menunjukkan banyak buku perpustakaan yang di pinjam siswa selama 4 hari berturut-turut.

Kesimpulan yang tepat dari data tersebut adalah ...

- A. Banyak buku yang dipinjam tidak berubah
- B. Banyak buku yang dipinjam menurun
- ☒ C. Banyak buku yang dipinjam tidak teratur
- D. Banyak buku yang dipinjam meingkat

19. Lampu lalu lintas di sebuah persimpangan sedang berwarna merah.

Kejadian yang mungkin terjadi adalah ...

- A. Kendaraan tetap melaju dengan kecepatan tinggi
- B. Kendaraan mempercepat laju kendaraan
- ☒ C. Kendaraan berbelok tanpa mengurangi kecepatan
- D. Kendaraan berhenti sebelum garis batas

20. Dalam sebuah kotak terdapat 2 kelereng hijau dan 6 kelereng kuning.

Kelereng yang lebih mungkin diambil adalah ...

- ☒ A. Kelereng hijau
- B. Kelereng kuning
- C. Sama besar
- D. Tidak dapat ditentukan

Lampiran 10. Hasil Uji Coba Lapangan Paket I

Jumlah butir instrumen: 20 butir**Jumlah peserta uji coba lapangan: 100 peserta**

No. Peserta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
P01	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
P02	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
P03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
P04	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
P05	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
P06	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P07	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P08	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P09	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
P10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
P11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P13	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P14	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P15	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P19	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1

P20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
P21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
P22	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
P23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P24	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
P25	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P26	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P27	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P28	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P31	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
P32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
P33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
P34	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
P35	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
P36	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
P37	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
P38	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
P39	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P41	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P42	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1

P44	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
P45	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
P46	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P47	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P48	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P49	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P50	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P51	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P52	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P53	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
P54	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P55	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
P56	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
P57	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
P58	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
P59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P60	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P61	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
P62	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
P63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P64	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P65	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P66	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P67	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1

P68	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P69	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
P70	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
P71	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
P72	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
P73	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
P74	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
P75	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
P76	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
P77	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
P78	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
P79	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
P80	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
P81	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P82	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
P83	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
P84	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
P85	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P86	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
P87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P89	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P90	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P91	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1

P92	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P93	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P94	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P95	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
P96	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P97	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P98	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P99	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P100	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1



Lampiran 11. Hasil Uji Coba Lapangan Paket II

Jumlah butir instrumen: 20 butir**Jumlah peserta uji coba lapangan: 100 peserta**

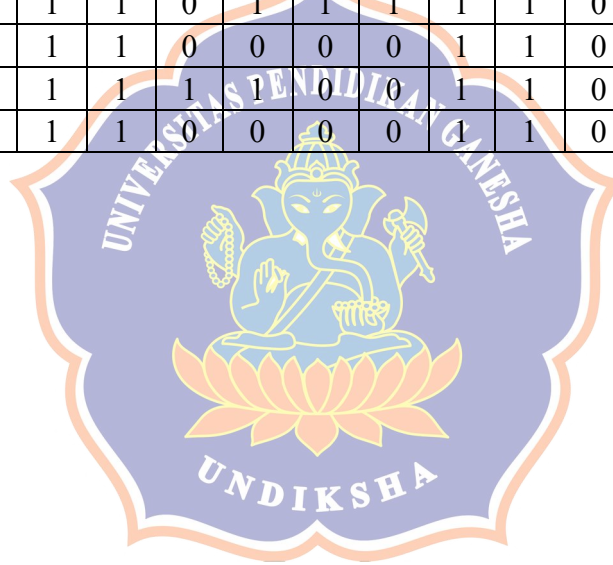
No.Peserta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
P01	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
P02	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
P03	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P04	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
P05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P06	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P07	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P08	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
P09	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
P10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
P11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P14	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P15	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P19	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1

P20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
P22	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P24	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P25	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P26	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P28	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P31	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
P32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P34	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
P35	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P36	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
P37	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
P38	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
P39	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P40	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P41	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P42	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1

P44	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
P45	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
P46	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P47	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P48	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P49	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P50	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P51	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P52	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P53	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
P54	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P55	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
P56	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
P57	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
P58	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
P59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P60	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P61	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
P62	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
P63	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P64	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P65	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P66	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P67	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1

P68	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P69	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
P70	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
P71	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0
P72	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
P73	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
P74	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
P75	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
P76	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
P77	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
P78	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P79	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
P80	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P81	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P82	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
P83	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
P84	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
P85	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
P86	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
P87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P89	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P90	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P91	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1

P92	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P93	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P94	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P95	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
P96	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P97	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P98	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
P99	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
P100	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1



Lampiran 12. Hasil Uji Coba Lapangan Paket III

Jumlah butir instrumen: 20 butir**Jumlah peserta uji coba lapangan: 100 peserta**

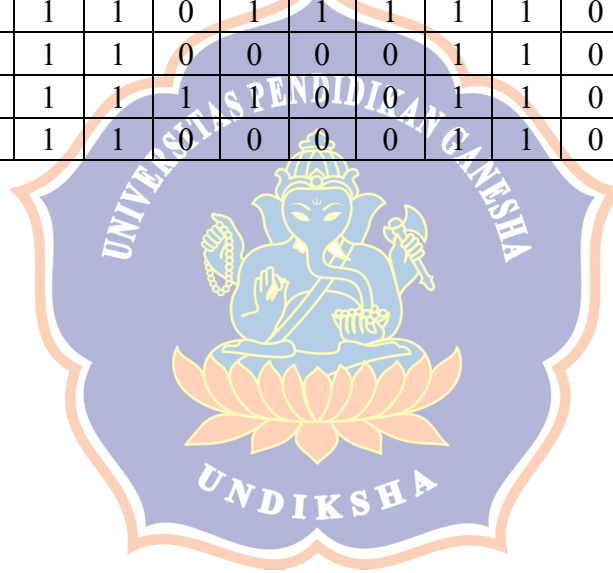
No.Peserta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
P01	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
P02	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
P03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P04	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
P05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P06	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P07	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P08	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
P09	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
P10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
P11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P13	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P14	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P15	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P19	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1

P20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
P22	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
P23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P24	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
P25	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P26	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P27	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
P28	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
P29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P31	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
P32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
P33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
P34	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
P35	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
P36	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
P37	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
P38	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
P39	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P40	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P41	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P42	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1

P44	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
P45	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
P46	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P47	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P48	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P49	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P50	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
P51	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
P52	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
P53	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
P54	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
P55	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
P56	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
P57	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
P58	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
P59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P60	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P61	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
P62	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
P63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
P64	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
P65	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P66	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P67	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1

P68	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P69	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
P70	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
P71	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
P72	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
P73	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
P74	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
P75	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
P76	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
P77	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
P78	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P79	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
P80	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
P81	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P82	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
P83	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
P84	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
P85	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P86	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
P87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P89	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
P90	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
P91	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1

P92	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P93	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
P94	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P95	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
P96	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P97	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
P98	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P99	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
P100	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1



Lampiran 13. Syntax R Konsistensi Internal Butir KR-20

```
install.packages("readxl")
install.packages("psych")
library(readxl)
library(psych)
data <- read_excel(file.choose())
head(data)
tail(data)

item <- data[, 2:21]
kr20 <- alpha(item)
kr20
```

Lampiran 14. Syntax R Daya Beda

```
data <- read_excel(file.choose())
item <- data[, 2:21]
total <- rowSums(item)
data$total <- total
data_urut <- data[order(-data$total), ]
n <- nrow(data_urut)
kelompok <- round(0.27 * n)
atas <- data_urut[1:kelompok, 2:21]
bawah <- data_urut[(n-kelompok+1):n, 2:21]
U <- colSums(atas)
L <- colSums(bawah)

D <- (U - L) / kelompok
hasil_daya_beda <- data.frame(
  Item = 1:20,
  U = U,
  L = L,
  Daya_Beda = round(D, 3)
)
```

```
hasil_daya_beda$Interpretasi <- ifelse(
  hasil_daya_beda$Daya_Beda < 0,
  "Diganti",

  ifelse(
    hasil_daya_beda$Daya_Beda < 0.20,
    "Sedang",

    ifelse(
      hasil_daya_beda$Daya_Beda < 0.30,
      "Baik",

      ifelse(
```

```

    hasil_daya_beda$Daya_Beda < 0.40,
    "Sangat Baik",
    "Sangat Baik"
  )
)
)
)
hasil_daya_beda

```

Lampiran 15. Syntax R Analisis Ewektifitas Pengecoh

```

# Import data
data <- read_excel(file.choose())
# Ambil hanya kolom soal (buang nama peserta)
data <- data[, 2:21]
kunci <- c(
  "A","A","A","C","C",
  "B","A","B","D","C",
  "C","B","A","B","B",
  "D","D","B","A","B"
)

pengecoh_lemah <- list(
  "3" = c("C","D"),
  "7" = c("C"),
  "12" = c("B"),
  "14" = c("C","D"),
  "20" = c("C","D")
)
hasil <- data.frame()
N <- nrow(data)
for(i in 1:ncol(data)){

  # jumlah benar
  B <- sum(data[[i]] == 1)
  # jumlah salah
  salah <- N - B
  # pembagi IP
  ideal <- salah / 3
  opsi <- c("A","B","C","D")
  frek <- c()
  for(op in opsi){
    # kalau jawaban benar
    if(op == kunci[i]){
      frek <- c(frek, "—")
    } else {
      if(as.character(i) %in% names(pengecoh_lemah)){

```



```

lemah <- pengecoh_lemah[[as.character(i)]]
if(op %in% lemah){
  # pengecoh lemah
  p <- max(1, round(salah * 0.08))
} else {
  # pengecoh kuat
  sisa <- salah - (max(1, round(salah * 0.08)) * length(lemah))
  kuat <- 3 - length(lemah)
  p <- round(sisa / kuat)
}
} else {
  # normal
  p <- round(salah / 3)
}

# indeks pengecoh
ip <- round((p / ideal) * 100, 2)
frek <- c(
  frek,
  paste0(p, " (", ip, "%)")
)
}
}
hasil <- rbind(
  hasil,
  data.frame(
    No = i,
    A = frek[1],
    B = frek[2],
    C = frek[3],
    D = frek[4],
    Kunci = kunci[i],
    Ket = "Efektif"
  )
)
}
print(hasil)

```



Lampiran 16. Syntax R Analisis Parameter IRT 2PL

```

# INSTALL PACKAGE
install.packages(c("readxl", "ltm", "mirt", "psych"))
# LOAD PACKAGE
library(readxl)
library(ltm)
library(mirt)
library(psych)
data <- read_excel(file.choose())

```

```

item <- data[, 2:21]
# ubah ke data frame
item <- as.data.frame(item)

```

a. Syntax Asumsi Unidimensional

```

fa.parallel(item, fa = "fa")
# Exploratory Factor Analysis
fa(item, nfactors = 1)
# Scree Plot
scree(item)

```

b. Syntax Asumsi Independen Lokal

```

model_2pl <- mirt(item, 1, itemtype = "2PL")
# Residual correlation
residuals(model_2pl, type = "Q3")

```

c. Syntax IRT 2PL

```

data <- read_excel(file.choose())
item <- data[, 2:21]
# ubah ke data frame
item <- as.data.frame(item)
model_2pl <- mirt(item, 1, itemtype = "2PL")
# Parameter diskriminasi (a)
# dan kesukaran (b)
coef(model_2pl, IRTpars = TRUE, simplify = TRUE)

```

d. Syntax Kurva Karakteristik Butir (ICC)

```

# ICC semua item
plot(model_2pl, type = "trace")
#ICC masing-masing item
plot(model_2pl, type = "trace", which.items = 1)
plot(model_2pl, type = "trace", which.items = 20)

```

e. Syntax Informasi Fit Model

```

# Ringkasan model
summary(model_2pl)
# Uji fit model
M2(model_2pl)
# Nilai AIC dan BIC
AIC(model_2pl)
BIC(model_2pl)
# Item fit
itemfit(model_2pl)

```


Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan



Uji One-to-One



Uji Small Group





Lampiran 18. Riwayat Hidup



Dyah Ayu Kumala Sari lahir di Banyuwangi pada tanggal 23 Januari 2004. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Roni Widayat dan Ika Wiji Astutik. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan memeluk Agama Islam. Saat ini penulis berdomisili di Jalan Jatayu No. 5, Asrama Putri Undiksha, Singaraja, Bali. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 5 Tulungrejo dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2016. Setelah lulus sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Glenmore dan berhasil menamatkannya pada tahun 2019. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Glenmore dan lulus pada tahun 2022. Setelah menyelesaikan pendidikan di tingkat SMA, penulis melanjutkan studi di Program Studi S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Singaraja, Bali. Selama masa studi, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik dan organisasi kemahasiswaan. Penulis pernah menjabat sebagai Bendahara Himpunan Mahasiswa Jurusan Matematika selama dua periode, serta aktif berkontribusi dalam kegiatan BEM Fakultas, BEM Universitas, dan Unit Kegiatan Mahasiswa. Penulis juga terlibat sebagai relawan dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan, mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) hingga meraih prestasi, serta berhasil meraih juara dalam lomba yang diselenggarakan oleh universitas lain. Di samping kegiatan akademik dan organisasi, penulis juga menjalani pengalaman kerja sebagai pengajar di berbagai bimbingan belajar dan guru les privat selama masa studi. Penulis memiliki ketertarikan dalam bidang

asesmen pendidikan, literasi numerik, analisis data, serta pengembangan instrumen berbasis model pengukuran modern. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu bentuk tanggung jawab akademik penulis sebagai syarat memperoleh gelar sarjana, sekaligus wujud kontribusi penulis dalam pengembangan asesmen Kompetensi Minimum Literasi Numerik melalui penerapan Item Response Theory (IRT). Pesan penulis: "Saya tidak pernah menyangka bisa bertahan menjalani kuliah jauh dari rumah, di Bali, dengan segala tantangan dan keberagaman yang ada. Bertemu banyak orang dengan karakter yang jauh lebih kompleks dari yang pernah saya bayangkan mengajarkan saya untuk tumbuh belajar mengambil keputusan atas diri sendiri, bertanggung jawab, dan mengelola emosi ketika berhadapan dengan mereka yang tidak sefrekuensi. Banyak hal positif yang berhasil saya lakukan, dan saya bangga dengan perjalanan itu. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya berikan kepada orang tua dan keluarga yang selalu support, sahabat yang selalu menemani, bapak ibu dosen yang senantiasa membimbing, dan seluruh pihak yang pernah mewarnai perkuliahan saya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain, semoga segala yang saya dapatkan selama kuliah menjadi bekal yang berguna bagi diri saya sendiri dan orang-orang di sekitar saya, serta menjadi kebanggaan bagi semua pihak, termasuk almamater tercinta."