

## LAMPIRAN LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### **SURAT TUGAS**

Nomor: 76.04/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198501172008121001  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 199202022019031025  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Farhan Andrian  
 NIM : 2216011096  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *E-Book* Materi Teknik *Volley Forehand* dan *Backhand* Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tennis Lapangan.

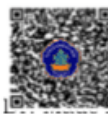
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Singaraja, 9 April 2025  
 Ketua Jurusan,



Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001



Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

#### Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 2. Persetujuan Pembimbing

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal dengan judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia  
 Berbasis *Flipbook* Materi Teknik Dasar *Volley*  
 Mata Kuliah Tp. Tenis Lapangan  
 Nama : Farhan Andrian  
 NIM : 2216011096  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Jasmani  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk diseminarkan di  
 Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga,  
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 10 Agustus 2025

Pembimbing Utama,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501172008121001

Dosen Pembimbing Wakil,

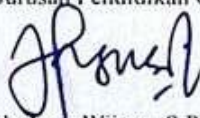


Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199202022019031025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198008112008121001

## Lampiran 3. Surat Ijin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 21 Agustus 2025

Nomor : 1320/UN48.12.1/DL.16.00/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di tempat sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Farhan Andrian  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011096  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa  
 NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

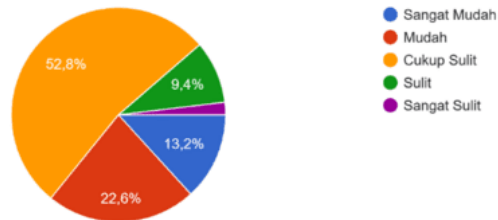
Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

## Lampiran 4. Hasil Survey Analisis Kebutuhan

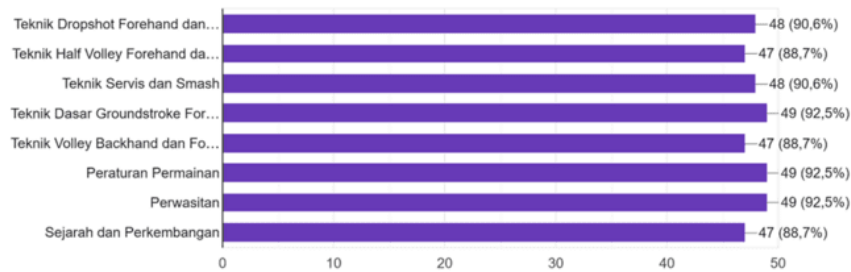
1. Menurut anda, seberapa sulit memahami materi mata kuliah Tenis Lapangan?

53 jawaban



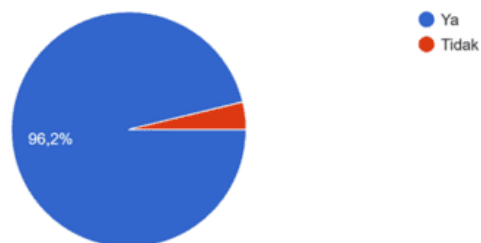
2. Apakah rincian materi dibawah ini perlu dibuatkan Media Pembelajaran Flipbook. (Jika perlu, centang semua yang dibawah)

53 jawaban



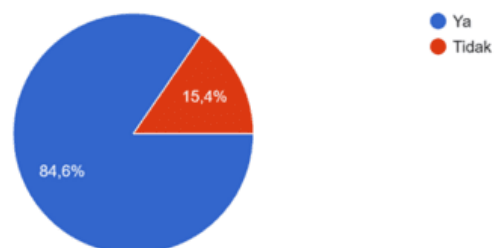
3. Apakah anda merasa terbantu jika materi tersebut disajikan dalam bentuk visual seperti Gambar atau Vidio ?

53 jawaban



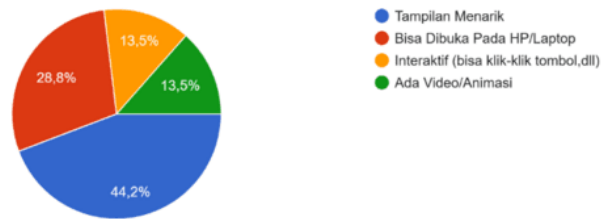
4. Apakah anda pernah menggunakan Flipbook sebelumnya?

52 jawaban



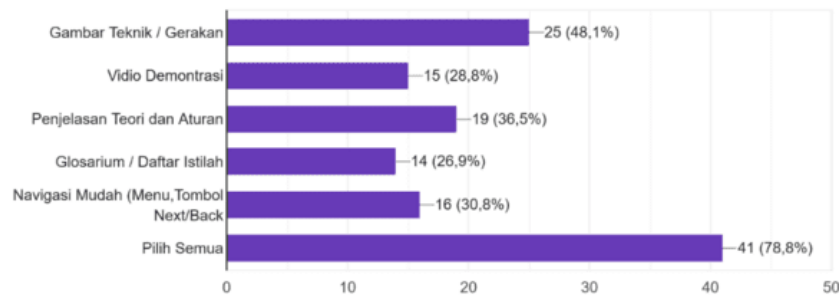
5. Jika pernah, apa yang paling anda sukai dari Flipbook?

52 jawaban



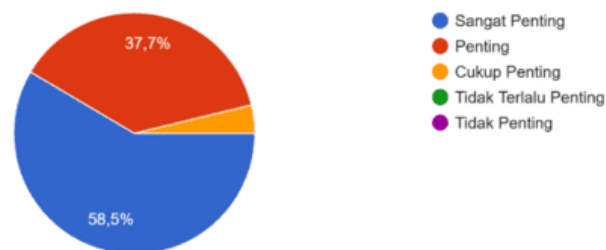
6. Fitur apa saja yang ingin kamu temui dalam Flipbook pembelajaran Tennis Lapangan?

52 jawaban



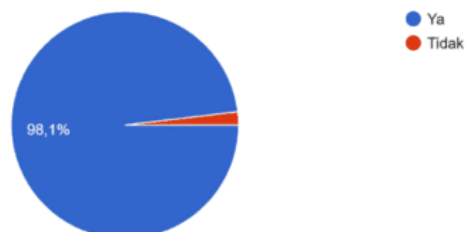
7. Seberapa penting menurut anda memiliki media pembelajaran tambahan seperti Flipbook untuk mendukung pembelajaran Tennis Lapangan?

53 jawaban



8. Apakah Media Pembelajaran Flipbook akan membantu kalian belajar secara mandiri di jam perkuliahan?

53 jawaban



## Lampiran 5. Surat Tugas Ahli/Pakar Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**

Nomor: 0015/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198206062008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Farhan Andrian  
 NIM : 2216011096  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis  
*Flipbook* Materi Teknik Dasar *Volley* Pada Mata Kuliah  
 TP. Pembelajaran Tenis.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Januari 2026  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- U/ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 6. Surat Ahli/Pakar Pengujian Produk



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAHA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAHA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 025/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan :

1. Nama : Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Prodi./Fak : Penjaskesrek/FOK  
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199503022019131006  
Prodi./Fak : Pendidikan Teknik Informatika/FTK  
Sebagai : Ahli Desain
3. Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Prodi./Fak : Teknologi Pendidikan/FIP  
Sebagai : Ahli Media Pembelajaran
4. Nama : I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197905132006041002  
Prodi./Fak : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga/FOK  
Sebagai : Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Farhan Andrian  
NIM : 2216011096  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook* Materi Teknik Dasar *Volley* Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tenis.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Januari 2026  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat : Desa Jineng Dalem , Singaraja-Bali

Nomor : 207/UN48.12.1/PT.01.05/2026  
Lampiran : -  
Perihal : Persetujuan

Singaraja, 19 Pebruari 2026

**Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
di tempat**

Dengan hormat, menindaklanjuti surat permohonan dari jurusan pendidikan olahraga No : 203.UN48.12.5/PT.01.04/2026 perihal permohonan ijin penelitian, bersama ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami menyetujui dan memberikan ijin pengambilan data dalam pemenuhan mata kuliah skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

| No | Nama                                 | NIM        |
|----|--------------------------------------|------------|
| 1  | Alfiatun Nur Fitriah                 | 2216011091 |
| 2  | Hadi Aldiansyah Suhandi              | 2216011085 |
| 3  | I Wayan Eka Karya Saputra            | 2216011021 |
| 4  | Sang Ayu Putu Oktamayani             | 2216011090 |
| 5  | Murodi Nizar Nazhmi                  | 2216011019 |
| 6  | Farhan Andrian                       | 2216011096 |
| 7  | Ni Nyoman Ayu Pradnyani Putri Editha | 2216011097 |
| 8  | Ni Putu Parameswari                  | 2216011042 |

Demikian surat ini disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I FOK,



I Gede Suwiwa  
NIP. 198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

[illegible]

## Lampiran 9. Validasi Instrumen Pakar 1 Uji Ahli Isi

| Tabel Instrumen Ahli Isi                  |                                                                                                     |      |   |   |   |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| NO                                        | PERTANYAAN                                                                                          | SKOR |   |   |   |   |
|                                           |                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>A. Kesesuaian Materi</b>               |                                                                                                     |      |   |   |   |   |
| 1                                         | Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)            |      |   |   |   | ✓ |
| 2                                         | Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah                                                |      |   |   |   | ✓ |
| 3                                         | Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah                                                |      |   |   |   | ✓ |
| <b>B. Kelengkapan Materi</b>              |                                                                                                     |      |   |   |   |   |
| 4                                         | Materi mencakup seluruh topik penting dalam teknik dasar <i>volley forehand</i> dan <i>backhand</i> |      |   |   |   | ✓ |
| 5                                         | Langkah-langkah teknik dasar <i>volley</i> disajikan secara rinci dan sistematis                    |      |   |   |   | ✓ |
| 6                                         | Materi dilengkapi contoh visual (gambar/video) yang sesuai                                          |      |   |   |   | ✓ |
| <b>C. Keakuratan dan Kebenaran Ilmiah</b> |                                                                                                     |      |   |   |   |   |
| 7                                         | Materi teknik dasar <i>volley</i> sesuai dengan prinsip dan praktik tenis                           |      |   |   |   | ✓ |
| 8                                         | Materi didukung oleh sumber                                                                         |      |   |   |   | ✓ |

|                                  |                                                                            |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                  | atau referensi yang kredibel                                               |  |  |  |  |   |
| 9                                | Tidak terdapat kekeliruan konsep atau informasi dalam isi materi           |  |  |  |  | ✓ |
| <b>D. Keterbacaan dan Bahasa</b> |                                                                            |  |  |  |  |   |
| 10                               | Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh mahasiswa                        |  |  |  |  | ✓ |
| 11                               | Kalimat disusun dengan struktur efektif dan sesuai kaidah bahasa Indonesia |  |  |  |  | ✓ |

CS Dipindai dengan CamScanner

Singaraja, 23 Januari 2026

Pakar 1 Validasi Instrumen

  
 Dr. I Ketut Sumartayasa, S.Pd., M.Pd., A.IFO-P.  
 NIP.198003112008121002

## Lampiran 10. Validasi Instrumen Pakar 2 Uji Ahli Isi

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/ pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Kurang Relevan
  2. = Cukup Relevan
  3. = Relevan
  4. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran**

| NO                           | PERTANYAAN                                                                              | SKOR |   |   |   |   | KR | CR | R | SR |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|----|---|----|---|
|                              |                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |    |    |   |    |   |
| <b>A. Kesesuaian Materi</b>  |                                                                                         |      |   |   |   |   |    |    |   |    |   |
| 1                            | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan Indikator Kinerja |      |   |   |   |   |    |    |   |    | ✓ |
| <b>B. Kelengkapan Materi</b> |                                                                                         |      |   |   |   |   |    |    |   |    |   |

|                                         |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 2                                       | Materi mencakup seluruh topik penting dalam Teknik Dasar Judo/pada Tesis Lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 3                                       | Langkah-langkah Teknik Dasar Judo disajikan secara jelas                          |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 4                                       | Materi dilengkapi contoh visual (gambar dan video) yang sesuai                    |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>C. Keakuratan dan Kebermanaknaan</b> |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 5                                       | Materi Teknik Dasar Judo sesuai dengan prinsip dan praktik teknik lapangan        |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 6                                       | Materi didukung oleh sumber yang terpercaya                                       |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 7                                       | Tidak terdapat kesalahan konsep atau informasi dalam isi materi                   |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>D. Keterbacaan dan Bahasa</b>        |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 8                                       | Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh mahasiswa                               |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 9                                       | Kalimat disusun dengan struktur efektif dan sesuai kaidah bahasa Indonesia        |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

**D. SARAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....



Singaperaja, 22 Januari 2026  
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Made Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062009121002

## Lampiran 11. Validasi Instrumen Pakar 1 Uji Coba Produk

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Kurang Relevan
  2. = Cukup Relevan
  3. = Relevan
  4. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk**

| NO                         | PERTANYAAN                                                                               | SKOR |   |   |   |   | KR | CR | R | SR |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|----|---|----|
|                            |                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |    |    |   |    |
| <b>A. Daya Tarik Media</b> |                                                                                          |      |   |   |   |   |    |    |   |    |
| 1                          | Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya. |      |   |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 2                          | <i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.                                  |      |   |   |   |   |    |    |   | ✓  |

**B. Kualitas desain Media**

|                                                                      | KR | CR | R | SR |
|----------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3 Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.                   |    |    |   | ✓  |
| 4 Gambar terlihat jelas.                                             |    |    |   | ✓  |
| 5 Video tutorial mudah dipahami.                                     |    |    |   | ✓  |
| 6 Teks dapat dibaca dengan mudah.                                    |    |    |   | ✓  |
| 7 Ukuran dan jenis font/awaman dibaca.                               |    |    |   | ✓  |
| 8 Kombinasi huruf bold, italic, underline, underline.                |    |    |   | ✓  |
| 9 Warna teks memiliki perbedaan dengan Background.                   |    |    |   | ✓  |
| 10 Navigasi antar halaman mudah digunakan.                           |    |    |   | ✓  |
| 11 Tombol dan menu (file, exit, back) mudah ditemukan dan digunakan. |    |    |   | ✓  |

**C. Kemudahan Penggunaan**

|                                                                                                                                           | KR | CR | R | SR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 12 Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain.                                                                        |    |    |   | ✓  |
| 13 <i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.                                                                          |    |    |   | ✓  |
| 14 Saya tidak mengalami kendala teknis saat menggunakan <i>flipbook</i> ketika perangkat elektronik dan jaringan saya tidak ada gangguan. |    |    |   | ✓  |
| 15 Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.                                                                                |    |    |   | ✓  |

**D. Kualitas Materi**

|                                             | KR | CR | R | SR |
|---------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 Materi mudah saya pahami.                |    |    |   | ✓  |
| 17 Materi terurut secara logis dan menarik. |    |    |   | ✓  |

Singaraja, 23 Januari 2026

Pakar I Validasi Instrumen



Dr. Ketut Sumartayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-P,  
NIP.198003112008121002

## Lampiran 12. Validasi Instrumen Pakar 2 Uji Coba Produk

**B. Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - = Kurang Relevan
  - = Cukup Relevan
  - = Relevan
  - = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk**

| NO                         | PERTANYAAN                                                                               | SKOR |   |   |   |   | KR | CR | R | SR |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|----|---|----|
|                            |                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |    |    |   |    |
| <b>A. Daya Tarik Media</b> |                                                                                          |      |   |   |   |   |    |    |   |    |
| 1                          | Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya. |      |   |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 2                          | <i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.                                  |      |   |   |   |   |    |    |   | ✓  |

**B. Kualitas desain Media**

|                                                                                                | KR | CR | R | SR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3 Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.                                             |    |    |   | ✓  |
| 4 Gambar terlihat jelas.                                                                       |    |    |   | ✓  |
| 5 Video tutorial mudah dipahami.                                                               |    |    |   | ✓  |
| 6 Teks dapat dibaca dengan mudah.                                                              |    |    |   | ✓  |
| 7 Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.                                                  |    |    |   | ✓  |
| 8 Kombinasi huruf <i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>underline</i> tepat.                        |    |    |   | ✓  |
| 9 Warna teks memiliki perbedaan dengan <i>background</i> .                                     |    |    |   | ✓  |
| 10 Narasi antar halaman mudah dipahami.                                                        |    |    |   | ✓  |
| 11 Tombol dan menu ( <i>close</i> , <i>next</i> , <i>back</i> ) mudah ditemukan dan digunakan. |    |    |   | ✓  |

**C. Kemudahan Penggunaan**

|                                                                                                                                           | KR | CR | R | SR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 12 Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain.                                                                        |    |    |   | ✓  |
| 13 <i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.                                                                          |    |    |   | ✓  |
| 14 Saya tidak mengalami kendala teknis saat menggunakan <i>flipbook</i> ketika perangkat elektronik dan jaringan saya tidak ada gangguan. |    |    |   | ✓  |
| 15 Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.                                                                                |    |    |   | ✓  |

**D. Kualitas Materi**

|                                             | KR | CR | R | SR |
|---------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 Materi mudah saya pahami.                |    |    |   | ✓  |
| 17 Materi terapan secara logis dan praktis. |    |    |   | ✓  |

**E. Penggunaan Bahasa**

|                                                                              | KR | CR | R | SR |
|------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 19 Simbol dan tanda baca sudah sesuai.                                       |    |    |   | ✓  |
| 20 Bahasa Indonesia dalam <i>flipbook</i> sesuai kaidah bahasa Indonesia.    |    |    |   | ✓  |
| 21 Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.                       |    |    |   | ✓  |
| 22 Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai. |    |    |   | ✓  |

**D. SARAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 Januari 2024  
Pakar II Validasi Instrumen

  
Dr. I Made Setyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 13. Validasi Instrumen Pakar 1 Ahli Desain

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Baca dan catat kisi-kisi dan komponen penilaian/penyataan instrumen
- 2) Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rerang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 - Kurang Relevan
  - 2 - Cukup Relevan
  - 3 - Relevan
  - 4 - Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3 dan SR (Sangat Relevan) 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran**

| NO                                           | PERTANYAAN                                                               | SKOR |   |   |   | KR | CR | R | SR |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|---|----|
|                                              |                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |   |    |
| <b>A. Penyajian Materi dan Sistematisasi</b> |                                                                          |      |   |   |   |    |    |   |    |
| 1                                            | Penyajian materi dalam media Atribut disusun secara sistematis dan logis |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 2                                            | Filebook dilengkapi petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami    |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 3                                            | Urutan penyajian materi mendukung pemahaman berpikir kritis siswa        |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 4                                            | Penyajian materi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa     |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| <b>B. Tampilan dan Navigasi</b>              |                                                                          |      |   |   |   |    |    |   |    |

|                                                  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 5                                                | Desain halaman terapan rapi dan tidak membosankan                                               |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 6                                                | Navigasi antar halaman dan menu mudah digunakan                                                 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 7                                                | Pemilihan font dan ukurannya mendukung keterbacaan materi                                       |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 8                                                | Kombinasi warna sesuai prinsip desain dan tidak mengganggu konsentrasi                          |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>C. Keaslian Materi dan Tajam Pembelajaran</b> |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 9                                                | Penyajian materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran                                  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 10                                               | File mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa                               |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 11                                               | Media mendukung pencapaian kompetensi Uman yang ditargetkan dalam pembelajaran                  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>D. Akurabilitas Media</b>                     |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 12                                               | Media dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat pembelajaran (laptop, tablet, smartphone) |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

**D. SARAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

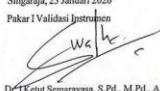
.....

.....

.....

Singaraja, 23 Januari 2026

Pakar 1 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Sumarajaya, S.Pd., M.Pd., AIFO-P  
NIP.198003112008121002

## Lampiran 14. Validasi Instrumen Pakar 2 Ahli Desain

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Baca dan catat kisi-kisi dan komponen penilaian/penyataan instrumen
- 2) Berikan tanda cekodot (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rerang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 - Kurang Relevan
  - 2 - Cukup Relevan
  - 3 - Relevan
  - 4 - Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda cekodot (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3 dan SR (sangat Relevan) 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran**

| NO                                           | PERTANYAAN                                                               | SKOR |   |   |   | KR | CR | R | SR |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|---|----|
|                                              |                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |   |    |
| <b>A. Penyajian Materi dan Sistematisasi</b> |                                                                          |      |   |   |   |    |    |   |    |
| 1                                            | Penyajian materi dalam media Atribot disusun secara sistematis dan logis |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 2                                            | Filebook dilengkapi petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami    |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 3                                            | Urutan penyajian materi mendukung pemahaman berpikir kritis siswa        |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 4                                            | Penyajian materi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa     |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| <b>B. Tampilan dan Navigasi</b>              |                                                                          |      |   |   |   |    |    |   |    |

|                                                     |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 5                                                   | Desain halaman teraman rapi dan tidak membayangkan                                              |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 6                                                   | Navigasi antar halaman dan menu mudah digunakan                                                 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 7                                                   | Penelitian font dan ukurannya mendukung keterbacaan materi                                      |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 8                                                   | Kombinasi warna sesuai prinsip desain dan tidak mengganggu kenyamanan                           |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>C. Kesesuaian Materi dan Tujuan Pembelajaran</b> |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 9                                                   | Penyajian materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran                                  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 10                                                  | File mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa                               |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 11                                                  | Media mendukung pencapaian kompetensi khusus yang diharapkan dalam pembelajaran                 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>D. Akurabilitas Media</b>                        |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 12                                                  | Media dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat pembelajaran (laptop, tablet, smartphone) |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

**D. SARAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stipangaja, 22 Januari 2020  
Pakar II Validasi Instrumen

Dr. I Made Sutrisno, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206022008121602

### Lampiran 15. Validasi Instrumen Pakar 1 Ahli Media Pembelajaran

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Berikan centang (x) pada kolom penilaian/terpencilan instrumen
- 2) Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian. Berikan juga tanda silang (x) terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

Berikut data setiap kelompok penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan, kriteria penilaian sebagai berikut:

1. = Kurang Relevan
2. = Cukup Relevan
3. = Relevan
4. = Sangat Relevan

4) Berikan tanda check (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Cukup Relevan) jika skor diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.

5) Berikan komentar dan saran/pertanyaan Dapik/Itu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

| NO                        | PERTANYAAN                                                                | SKOR |   |   |   | KR | R | SR |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|---|----|
|                           |                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 |    |   |    |
| <b>A. Tampilan Visual</b> |                                                                           |      |   |   |   |    |   |    |
| 1                         | Desain tampilan Aplool menarik dan tidak membosankan                      |      |   |   |   |    |   | ✓  |
| 2                         | Redigresen/ulak mengaitkan elemen utama (teks dan gambar)                 |      |   |   |   |    |   | ✓  |
| 3                         | Penelitian, foto mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran |      |   |   |   |    |   | ✓  |
| 4                         | Ukuran foto konsisten dan proporsional                                    |      |   |   |   |    |   | ✓  |
| 5                         | Warna teks mudah dilihat yang baik dengan latar belakang                  |      |   |   |   |    |   | ✓  |

CS Dipindai dengan CamScanner

[illegible][illegible]

## Lampiran 16. Validasi Instrumen Pakar 2 Ahli Media Pembelajaran

#### B. Petunjuk Penilaian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pertanyaan instrumen
- 2) Berikan tanda *absoritif* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian *flybook* terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Ranting akan mengisi komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Kurang Relevan
  2. = Cukup Relevan
  3. = Relevan
  4. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *absoritif* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan *flybook* terhadap masing-masing aspek penilaian.

#### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

| NO                        | PERTANYAAN                                                                     | SKOR |   |   |   | KR | CH |   | R | SR |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|---|---|----|
|                           |                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 1  | 2 | 3 | 4  |
| <b>A. Tampilan Visual</b> |                                                                                |      |   |   |   |    |    |   |   |    |
| 1                         | Desain tampilan <i>flybook</i> menarik dan tidak membosankan                   |      |   |   |   |    |    |   |   | ✓  |
| 2                         | <i>Background</i> tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar)              |      |   |   |   |    |    |   |   | ✓  |
| 3                         | Pemilihan <i>font</i> mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran |      |   |   |   |    |    |   |   | ✓  |
| 4                         | Ukuran <i>font</i> konsisten dan proporsional                                  |      |   |   |   |    |    |   |   | ✓  |
| 5                         | Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang                    |      |   |   |   |    |    |   |   | ✓  |

|                                             |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 6                                           | Presentasi dan skema gambar mendukung perubahan materi                          |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>B. Navigasi dan Fungsionalitas</b>       |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 7                                           | Navigasi antar halaman mudah dan lancar                                         |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 8                                           | <i>Flybook</i> dapat diakses berbagai kali tanpa gangguan teknis                |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 9                                           | Tidak membutuhkan <i>login</i> dan akun khusus untuk akses                      |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 10                                          | Fitur multimedia (gambar, video, tombol navigasi) dapat digunakan dengan lancar |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 11                                          | Tidak terdapat error teknis (teks, gambar, video) tidak mengganggu              |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>C. Kualitas Validasi dan Analisis</b>    |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 12                                          | Kualitas video (gambar, presentasi) jelas dan stabil                            |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 13                                          | Video relevan dengan materi yang disajikan                                      |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14                                          | <i>Sound effect</i> yang ada mendukung konten pembelajaran                      |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 15                                          | <i>Background</i> tidak mengganggu konsentrasi belajar                          |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 16                                          | Warna dan huruf terdengar jelas dan tidak ada noise                             |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>D. Konsistensi Desain dan Multimedia</b> |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 17                                          | <i>Flybook</i> menggunakan desain antar halaman yang konsisten                  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 18                                          | Tidak terdapat <i>error</i> tampilan saat berpindah antar bagian                |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

#### D. SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 Januari 2026  
Pakar II Validasi Instrumen

Dr. I Made Sugeng, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1983060520081211002

## Lampiran 17. Validasi Instrumen Pakar 1 Ahli Praktisi Lapangan

**B. Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - = Kurang Relevan
  - = Cukup Relevan
  - = Relevan
  - = Sangat Relevan
- Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan**

| NO                           | PERTANYAAN                                                              | SKOR |   |   |   | KR | CR | R | SR |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|---|----|
|                              |                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |   |    |
| <b>A. Aspek Media</b>        |                                                                         |      |   |   |   |    |    |   |    |
| 1                            | Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan komunikatif                 |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 2                            | Media mudah digunakan oleh mahasiswa tanpa pendampingan dosen           |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 3                            | Pemunggal penggunaan media tersebut dan mudah dipahami                  |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 4                            | Gambar, video, dan suara dalam media mendukung penanaman materi         |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 5                            | Media dapat digunakan dengan baik di kondisi nyata perkuliahan lapangan |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| <b>B. Aspek Pembelajaran</b> |                                                                         |      |   |   |   |    |    |   |    |

|                        |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 6                      | Media mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif                                                           |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 7                      | Penggunaan media berfaedah positif terhadap keterlibatan mahasiswa                                                             |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 8                      | Kemudahan teknik atau cara teknis saat penggunaan media dapat dikuasainya                                                      |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 9                      | Waktu penggunaan media sesuai dengan alokasi waktu perkuliahan di lapangan                                                     |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>C. Aspek Materi</b> |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 10                     | Materi disajikan secara runtut dan mudah dipahami                                                                              |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 11                     | Urutan dan kalimat yang digunakan sesuai dengan konteks pembelajaran praktik                                                   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 12                     | Materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di lapangan dan mendukung pencapaian kompetensi Teknik Dasar Judo pada Tenis Lapangan |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

**D. SARAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

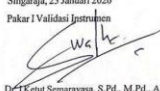
.....

.....

.....

Singaraja, 23 Januari 2026

Pakar 1 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Sumarayana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P  
NIP.198003112008121002

## Lampiran 18. Validasi Instrumen Pakar 2 Ahli Praktisi Lapangan

**B. Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Pastikan skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - = Kurang Relevan
  - = Cukup Relevan
  - = Relevan
  - = Sangat Relevan
- Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan**

| NO                           | PERTANYAAN                                                              | SKOR |   |   |   | KR | CR | R | SR |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|---|----|
|                              |                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |   |    |
| <b>A. Aspek Media</b>        |                                                                         |      |   |   |   |    |    |   |    |
| 1                            | Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan komunikatif                 |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 2                            | Media mudah digunakan oleh mahasiswa tanpa pendampingan khusus          |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 3                            | Pemungkir penggunaan media tersedia dan mudah dipahami                  |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 4                            | Gambar, video, dan suara dalam media mendukung penanaman materi         |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| 5                            | Media dapat digunakan dengan baik di kondisi nyata perkuliahan lapangan |      |   |   |   |    |    |   | ✓  |
| <b>B. Aspek Pembelajaran</b> |                                                                         |      |   |   |   |    |    |   |    |

|                        |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 6                      | Media mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif                                                           |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 7                      | Penggunaan media berfaedah positif terhadap keterlibatan mahasiswa                                                             |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 8                      | Kemudahan teknik atau cara teknis saat penggunaan media dapat dikuasainya                                                      |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 9                      | Waktu penggunaan media sesuai dengan alokasi waktu perkuliahan di lapangan                                                     |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>C. Aspek Materi</b> |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 10                     | Materi disajikan secara runtut dan mudah dipahami                                                                              |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 11                     | Urutan dan kalimat yang digunakan sesuai dengan konteks pembelajaran praktik                                                   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 12                     | Materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di lapangan dan mendukung pencapaian kompetensi Teknik Dasar Judo pada Tenis Lapangan |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

**D. SARAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaperaja, 22 Januari 2026

Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 19. Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

| INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK                                          |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN                     |                                                                                                   |
| BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS LIPPODOS MATERI TEKNIK               |                                                                                                   |
| BASAR POLYESTER PADA MAYA, KUALITAS TP, PEMBELAJARAN TP, PENGALAMAN |                                                                                                   |
| Judul                                                               | Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Tani, Dasar Jolly Pula Maya Kalah TP. |
| Sasaran                                                             | Pembelajaran Tani Lapang Mahasiswa Pendidikan Olahraga                                            |
| Fungsi                                                              | Fakultas Olahraga dan Kesehatan                                                                   |
| Tempat                                                              | Tahun Kedua                                                                                       |
| Program Studi                                                       | Uji Penilaian Sistem Kesehatan dan Reformasi                                                      |
| Jurusan                                                             | Pendidikan Olahraga                                                                               |
| Fakultas                                                            | Olahraga dan Kesehatan                                                                            |
| Dozen Pembimbing                                                    | Dr. Gede Suvika, S.Pd, M.Pd (Pembimbing Utama)<br>Poli Gunardi, S.Pd, M.Pd (Pembimbing Wakil)     |
| Instansi/ lembaga                                                   | Universitas Pendidikan Ganesha                                                                    |
| Nama Validator                                                      | Dr. D I Made Suparna, S.Pd., M.Pd.                                                                |
| Instansi/ lembaga                                                   | Universitas Pendidikan Ganesha                                                                    |

A. Petunjuk Penilaian

- 1) Berilah dan carilah komponen penilaian/penyusunan instrumen
- 2) Berikan tanda ceklist (V) pada kolom penilaian produk yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap komponen penyusunan penilaian
- 3) Berikan agar setiap komponen penilaian produk menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah diungkap

CS Dipindai dengan CamScanner

[illegible]

D. KESIMPULAN

Lengkapi pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaperba, 28 Januari 2026

Validasi



Dr. I Made Setyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197506022008121002

## Lampiran 20. Penilaian Ahli Praktisi Lapangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI TEKNIK**  
**DASAR VOLLEY PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS**  
**LAPANGAN**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Teknik Dasar Volley Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Pendidik : Farhan Andrian

Program Studi : SI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Gede Sarwira, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama)  
Pety Gunarta, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Institusi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.

Institusi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Berilah dan semati komponen penilaian/pengisian instrumen
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rerang skor setiap komponen penilaian penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang telah diinputkan

CS Dipindai dengan CamScanner

**B. Instrumen Penilaian pada Bahan Ajar Multimedia berbasis Flipbook**

| No                           | Pernyataan                                                                                                                                                                                                                               | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                          | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>A. Aspek Media</b>        |                                                                                                                                                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 1                            | Bahan yang digunakan dalam media jelas dan komunikatif                                                                                                                                                                                   |                 |   |   |   | ✓ |
| 2                            | Media mudah digunakan oleh mahasiswa tanpa pendampingan khusus                                                                                                                                                                           |                 |   |   |   | ✓ |
| 3                            | Petunjuk penggunaan media tersedia dan mudah dipahami                                                                                                                                                                                    |                 |   |   |   | ✓ |
| 4                            | Gambar, video, dan suara dalam media mendukung pemahaman materi                                                                                                                                                                          |                 |   |   |   | ✓ |
| 5                            | Media dapat digunakan di kondisi nyata perkuliahan lapangan                                                                                                                                                                              |                 |   |   |   | ✓ |
| <b>B. Aspek Pembelajaran</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 6                            | Media mampu memotivasi suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif                                                                                                                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 7                            | Penggunaan media berkembang positif terhadap ketertarikan mahasiswa                                                                                                                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 8                            | Kandada teknis atau non-teknis saat penggunaan media dapat diminimalisir                                                                                                                                                                 |                 |   |   |   | ✓ |
| 9                            | Media dapat digunakan secara berulang saat pembelajaran di lapangan                                                                                                                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| <b>C. Aspek Materi</b>       |                                                                                                                                                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 10                           | Materi disajikan secara runtut dan mudah dipahami                                                                                                                                                                                        |                 |   |   |   | ✓ |
| 11                           | Isi dan kalimat yang digunakan sesuai dengan konteks pembelajaran praktik                                                                                                                                                                |                 |   |   |   | ✓ |
| 12                           | Materi ini sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam praktik teknik dasar volley di lapangan serta mendukung pencapaian kompetensi teknik dasar volley pada tenis lapangan, khususnya dalam pemahaman volley forehand, dan volley backhand |                 |   |   |   | ✓ |
| Jumlah                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| Total                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                 |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**  
Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.  
.....  
.....  
.....

CS Dipindai dengan CamScanner

**D. KESIMPULAN**  
Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaperaja, 28 Januari 2026  
Validator  
  
I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19790512006041002

CS Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 21. Penilaian Ahli Media Pembelajaran

| INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UR AHLI MEDIA PEMERIKSAAN TERHADAP PEMERIKSAAN<br>BARAN JASAS MILITERIA BERBASIS <i>FLIPPOOD</i> MATERI TEKNIK<br>DASAR <i>FOLEY</i> PADA MATA KULIAH TP, PEMELAJARAN TENNIS<br>LATAPANGAN |                                                                                                                                                      |
| Judul                                                                                                                                                                                      | : Pengembangan Rahan Aje Multimedia Berbasis <i>Flipbook</i><br>Materi Teknik Dasar <i>Foley</i> Pada Mata Kuliah Tp.<br>Pengembangan Teori Lapangan |
| Sasaran                                                                                                                                                                                    | : Mahasiswa Pendidikan Olahraga<br>Fakultas Olahraga dan Kesehatan                                                                                   |
| Peneliti                                                                                                                                                                                   | : Fathu Andrian                                                                                                                                      |
| Program Studi                                                                                                                                                                              | : S1 Pendidikan Jurnasi Kesehatan dan Rekreasi                                                                                                       |
| Jurusan                                                                                                                                                                                    | : Pendidikan Olahraga                                                                                                                                |
| Fakultas                                                                                                                                                                                   | : Olahraga dan Kesehatan                                                                                                                             |
| Dosen Pembimbing                                                                                                                                                                           | : Dr. I Gede Sewarda, S.Pd., M.Pd., (Pembimbing Utama)<br>Pety Kusnitasari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)                                          |
| Institusi/Organisasi                                                                                                                                                                       | : Pendidikan Pendidikan Olahraga                                                                                                                     |
| Nama Validator                                                                                                                                                                             | : I Nengah Ika Metyana, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                 |
| Institusi/Organisasi                                                                                                                                                                       | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                                                                     |
| A. Petunjuk Pengisian :                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
| 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pertanyaan instrumen                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| 2) Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian dan terdapat selang pertanyaan komponen penilaian                                           |                                                                                                                                                      |
| 3) <i>Rating</i> dari setiap komponen pertanyaan penilaian menggunakan skala 5 dengan ketentuan kriteria penilaian adalah berikut:                                                         |                                                                                                                                                      |
| 1 = Sangat Kurang                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| 2 = Kurang                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| 3 = Cukup                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| 4 = Baik                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 5 = Sangat Baik                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pertanyaan yang sudah diisikan                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |

| No. |                                                                                                                    | Pernyataan | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                    |            | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A.  | Tampilan Visual                                                                                                    |            |                 |   |   |   |   |
| 1   | Desain tampilan <i>flybook</i> menarik dan tidak membosankan                                                       |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 2   | Background tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar)                                                         |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 3   | Pemilihan font mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran                                            |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 4   | Warna font konsisten dan proporsional                                                                              |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 5   | Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang                                                        |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 6   | Pemertapan dan ukuran gambar mendukung pembelajaran materi                                                         |            |                 |   |   |   | ✓ |
| B.  | Navigasi dan Fungsionalitas                                                                                        |            |                 |   |   |   |   |
| 7   | Navigasi antar halaman dapat dilakukan dengan mudah                                                                |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 8   | Suara terdengar baik, <i>flybook</i> tidak mengganggu karena tidak sangat mengganggu visual                        |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 9   | Tidak membosankan tidak ada elemen menarik atau fitur multimedia (gambar, video, audio) yang mengganggu dengan isi |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 10  | Fitur multimedia (gambar, video, audio) sudah navigasi                                                             |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 11  | Tidak enak untuk elemen (teks, gambar, video) tidak mengganggu                                                     |            |                 |   |   |   | ✓ |
| C.  | Kanduan Video dan Audio                                                                                            |            |                 |   |   |   |   |
| 12  | Kualitas video (gambar, resolusi) jelas dan stabil                                                                 |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 13  | Video relevan dengan materi yang diajarkan                                                                         |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 14  | Suara terdengar yang baik mendukung konsep pembelajaran                                                            |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 15  | Background tidak mengganggu konsentrasi belajar                                                                    |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 16  | Suara (musik) mendukung pembelajaran tidak ada noise                                                               |            |                 |   |   |   | ✓ |
| D.  | Konsistensi Desain Multimedia                                                                                      |            |                 |   |   |   |   |
| 17  | <i>Flybook</i> menggunakan desain atau kalimat yang konsisten                                                      |            |                 |   |   |   | ✓ |
| 18  | Video terdengar sering tampilan atau berwujud antar bagian                                                         |            |                 |   |   |   | ✓ |
|     |                                                                                                                    | Jumlah     |                 |   |   |   |   |
|     |                                                                                                                    | Total      |                 |   |   |   |   |

C. Komentar/Saran

Mohon memdikan komentar/rumun pada titik-titik berikut.

Kualitas hasil wawancara.....  
Durasi saat wawancara.....

D. KESIMPULAN

Lampiri pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan  
☒ 2. Layak untuk digunakan dengan revisi  
☐ 3. Tidak layak untuk digunakan

Singaperi, 29 Januari 2026  
Validasi:  
  
[Nurhidayah Murtayana, S.Pd., M.Pd.]  
NIP. 199508022019131006

## Lampiran 22. Penilaian Ahli Desain

**INSTRUMEN PENELITIAN PRODUK**

**UJI ABSTRAK TERHADAP TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN  
AJAR MULTIMEDIA BERBASIS 3D PRODUK MATEMATIKA TENIS  
FOLLET PADA MATA KULIAH TP. PEMANJANG TENIS  
LAPANGAN**

|                   |                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul             | : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis 3Dprod<br>Materi Teknik Dasar Jolby Pada Mata Kuliah TP. |
|                   | Pemanjangan Tenis lapangan                                                                             |
| Sasaran           | : Mahasiswa Pendidikan Olahraga<br>Fakultas Olahraga dan Kesehatan                                     |
| Peneliti          | : Farhan Andrian                                                                                       |
| Program Studi     | : S3 Pendidikan Jurnasi Kesehatan dan Rekreasi                                                         |
| Jurusan           | : Pendidikan Olahraga                                                                                  |
| Fakultas          | : Olahraga dan Kesehatan                                                                               |
| Dosen Pembimbing  | : Dr. I Gede Suwata,S.Pd,M.P.N. (Pembimbing Utama)<br>Puty Gunanti, S.Pd,M.P.N (Pembimbing Wakil)      |
| Institusi/lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                       |
| Nama Validator    | : Prof. Dr. I Made Triyana, S.Pd, M.Pd                                                                 |
| Institusi/lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                       |

A. **Penyaji Pengujian :**

- 1) Dacalah dan formati komponen penilaian/persyaratan instrumen
- 2) Berikan tanda *elektif* (0) pada kriteri penilaian yang paling sesuai dengan penilaian atau terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen penyajian penilaian menggunakan skala 5 dengan ketentuan kriteri penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan atau terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan atau dengan pernyataan yang sudah diisikan

CS

Dipindai dengan CamScanner

| II. Instrumen Penilaian pada Bahan Ajar Multimedia berbasis <i>Flipbook</i> |                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| No                                                                          | Pernyataan                                                                                               | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|                                                                             |                                                                                                          | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>A. Elemen Materi dan Sistematika</b>                                     |                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 1                                                                           | Penyajian materi dalam media <i>Flipbook</i> disusun secara sistematis dan logis                         |                 |   |   | ✓ |   |
| 2                                                                           | <i>Flipbook</i> dilengkapi petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami                             |                 |   |   |   | ✓ |
| 3                                                                           | Urutan penyajian materi memudahkan pemahaman terhadap materi                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| 4                                                                           | Penyajian materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa                                                       |                 |   |   |   | ✓ |
| <b>B. Tampilan dan Navigasi</b>                                             |                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 5                                                                           | Desain halaman terkesan rapi dan tidak membosankan                                                       |                 |   |   |   | ✓ |
| 6                                                                           | Navigasi antar halaman dan menu mudah digunakan                                                          |                 |   |   |   | ✓ |
| 7                                                                           | Pemilihan <i>font</i> dan ukuran mudah membedakan keterbacaan materi                                     |                 |   |   |   | ✓ |
| 8                                                                           | Kontennya warna sesuai dan tidak mengganggu keterbacaan                                                  |                 |   |   |   | ✓ |
| <b>C. Keaslian Materi dan Tujuan Pembelajaran</b>                           |                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 9                                                                           | Penyajian materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran                                           |                 |   |   |   | ✓ |
| 10                                                                          | Tela mudah dipahami dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa                                                |                 |   |   |   | ✓ |
| 11                                                                          | Media mendukung pencapaian kompetensi khusus yang diharapkan dalam pembelajaran                          |                 |   |   |   | ✓ |
| <b>D. Aksesibilitas Media</b>                                               |                                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 12                                                                          | Media dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat pembelajaran ( <i>laptop, tablet, smartphone</i> ) |                 |   |   |   | ✓ |
| <b>Total</b>                                                                |                                                                                                          |                 |   |   |   |   |

C. SARAN PERBAIKAN

Mohon pemeliharaan kemasantarapan pada titik-titik berikut.

1. *Explain cause & solution of water*
2. *It cause from system of water purifying*
3. *It help purifier to make fresh water*
4. *Sebabnya karena proses purifikasi*
5. *Penyebabnya karena dari sistem purifikasi*
6. *Peran purifikasi adalah*

D. KESIMPULAN

Lampiri pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaperbangsa, 29 Januari 2020

Valyane

*[Signature]*

Penyusun : I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815208121001

Lampiran 23. Penilaian Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA PERORANGAN TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS**  
**FLIPBOOK MATERI TEKNIK DASAR VOLLEY PADA MATA KULIAH**  
**TP. PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Kadek Ega VVidiarta  
 Nomor Absen : 9  
 NIM : 2916011091  
 Semester : 4

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis *Website*

| No                    | Pernyataan                                                                                                                          | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                       |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Daya Tarik Media      |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |   |
| 1                     | Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.                                            |                 |   |   |   | ✓ |
| 2                     | <i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| Kualitas desain Media |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                     | Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.                                                                                    |                 |   |   |   | ✓ |
| 4                     | Gambar terlihat jelas.                                                                                                              |                 |   |   |   | ✓ |
| 5                     | Video tutorial mudah dipahami.                                                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 6                     | Teks dapat dibaca dengan mudah.                                                                                                     |                 |   |   | ✓ |   |
| 7                     | Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.                                                                                         |                 |   |   | ✓ |   |
| 8                     | Kombinasi huruf <i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>underline</i> seimbang.                                                            |                 |   |   |   | ✓ |
| 9                     | Warna teks memiliki perbedaan dengan Background.                                                                                    |                 |   |   |   | ✓ |
| 10                    | Navigasi antar halaman mudah digunakan.                                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| 11                    | Tombol dan menu ( <i>play</i> , <i>next</i> , <i>back</i> ) mudah ditemukan dan digunakan.                                          |                 |   |   |   | ✓ |
| Kemudahan Penggunaan  |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12                    | Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 13                    | <i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.                                                                       |                 |   |   |   | ✓ |
| 14                    | Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses <i>flipbook</i> ketika perangkat elektronik dan jaringan saya tidak ada gangguan |                 |   |   |   | ✓ |
| 15                    | Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| Kualitas Materi       |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16                    | Materi mudah saya pahami.                                                                                                           |                 |   |   |   | ✓ |

|                          |                                                                           |  |  |  |  |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 17                       | Materi tersusun secara logis dan sesuai.                                  |  |  |  |  | ✓ |
| 18                       | Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.                 |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Penggunaan Bahasa</b> |                                                                           |  |  |  |  |   |
| 19                       | Simbol dan tanda baca sudah sesuai.                                       |  |  |  |  | ✓ |
| 20                       | Bahasa Indonesia dalam <i>flipbook</i> sesuai kaidah bahasa Indonesia.    |  |  |  |  | ✓ |
| 21                       | Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.                       |  |  |  |  | ✓ |
| 22                       | Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai. |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Jumlah</b>            |                                                                           |  |  |  |  |   |
| <b>Total</b>             |                                                                           |  |  |  |  |   |

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Flipbook mudah dipahami untuk orang yang  
belum pernah belajar materi ini.  
Namun ukuran tulisan terlalu kecil untuk saja.

Singaraja, 20 February 2026  
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



Kesrek Ega Vuidiarra  
NIM. 2416011091

Lampiran 24. Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS**  
**FLIPBOOK MATERI TEKNIK DASAR VOLLEY PADA MATA KULIAH**  
**TP. PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Adi Saifur Rohim  
 Nomor Absen : 23  
 NIM : 2416011103  
 Semester : 4

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

## C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

| No                    | Pernyataan                                                                                                                          | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                       |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Daya Tarik Media      |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |   |
| 1                     | Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.                                            |                 |   |   |   | ✓ |
| 2                     | <i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| Kualitas desain Media |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                     | Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.                                                                                    |                 |   |   |   | ✓ |
| 4                     | Gambar terlihat jelas.                                                                                                              |                 |   |   |   | ✓ |
| 5                     | Video tutorial mudah dipahami.                                                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 6                     | Teks dapat dibaca dengan mudah.                                                                                                     |                 |   |   |   | ✓ |
| 7                     | Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.                                                                                         |                 |   |   |   | ✓ |
| 8                     | Kombinasi huruf <i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>underline</i> seimbang.                                                            |                 |   |   |   | ✓ |
| 9                     | Warna teks memiliki perbedaan dengan Background.                                                                                    |                 |   |   |   | ✓ |
| 10                    | Navigasi antar halaman mudah digunakan.                                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| 11                    | Tombol dan menu ( <i>play</i> , <i>next</i> , <i>back</i> ) mudah ditemukan dan digunakan.                                          |                 |   |   |   | ✓ |
| Kemudahan Penggunaan  |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12                    | Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 13                    | <i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.                                                                       |                 |   |   |   | ✓ |
| 14                    | Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses <i>flipbook</i> ketika perangkat elektronik dan jaringan saya tidak ada gangguan |                 |   |   |   | ✓ |
| 15                    | Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| Kualitas Materi       |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16                    | Materi mudah saya pahami.                                                                                                           |                 |   |   |   | ✓ |

|                          |                                                                           |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 17                       | Materi tersusun secara logis dan sesuai.                                  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 18                       | Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.                 |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Penggunaan Bahasa</b> |                                                                           |  |  |  |  |  | ✓ |
| 19                       | Simbol dan tanda baca sudah sesuai.                                       |  |  |  |  |  | ✓ |
| 20                       | Bahasa Indonesia dalam <i>flipbook</i> sesuai kaidah bahasa Indonesia.    |  |  |  |  |  | ✓ |
| 21                       | Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.                       |  |  |  |  |  | ✓ |
| 22                       | Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai. |  |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Jumlah</b>            |                                                                           |  |  |  |  |  |   |
| <b>Total</b>             |                                                                           |  |  |  |  |  |   |

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Sangat baik namun perlu ditinjakan lagi

Singaraja, 23 Februari 2026  
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

  
Adi Saiful Rohim  
NIM. 241601103

Lampiran 25. Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS**  
**FLIPBOOK MATERI TEKNIK DASAR VOLLEY PADA MATA KULIAH**  
**TP. PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : *Ni Made Ani Oka Pratiwi*.....  
 Nomor Absen : *8*.....  
 NIM : *241601112*.....  
 Semester : *4*.....

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis *Website*

| No                    | Pernyataan                                                                                                                          | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                       |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Daya Tarik Media      |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |   |
| 1                     | Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.                                            |                 |   |   |   | ✓ |
| 2                     | <i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| Kualitas desain Media |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                     | Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.                                                                                    |                 |   |   |   | ✓ |
| 4                     | Gambar terlihat jelas.                                                                                                              |                 |   |   |   | ✓ |
| 5                     | Video tutorial mudah dipahami.                                                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 6                     | Teks dapat dibaca dengan mudah.                                                                                                     |                 |   |   |   | ✓ |
| 7                     | Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.                                                                                         |                 |   |   |   | ✓ |
| 8                     | Kombinasi huruf <i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>underline</i> seimbang.                                                            |                 |   |   |   | ✓ |
| 9                     | Warna teks memiliki perbedaan dengan Background.                                                                                    |                 |   |   |   | ✓ |
| 10                    | Navigasi antar halaman mudah digunakan.                                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| 11                    | Tombol dan menu ( <i>play</i> , <i>next</i> , <i>back</i> ) mudah ditemukan dan digunakan.                                          |                 |   |   |   | ✓ |
| Kemudahan Penggunaan  |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12                    | Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain                                                                      |                 |   |   |   | ✓ |
| 13                    | <i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.                                                                       |                 |   |   |   | ✓ |
| 14                    | Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses <i>flipbook</i> ketika perangkat elektronik dan jaringan saya tidak ada gangguan |                 |   |   |   | ✓ |
| 15                    | Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.                                                                             |                 |   |   |   | ✓ |
| Kualitas Materi       |                                                                                                                                     | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16                    | Materi mudah saya pahami.                                                                                                           |                 |   |   |   | ✓ |

|                          |                                                                           |  |  |  |  |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 17                       | Materi tersusun secara logis dan sesuai.                                  |  |  |  |  | ✓ |
| 18                       | Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.                 |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Penggunaan Bahasa</b> |                                                                           |  |  |  |  |   |
| 19                       | Simbol dan tanda baca sudah sesuai.                                       |  |  |  |  | ✓ |
| 20                       | Bahasa Indonesia dalam <i>flipbook</i> sesuai kaidah bahasa Indonesia.    |  |  |  |  | ✓ |
| 21                       | Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.                       |  |  |  |  | ✓ |
| 22                       | Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai. |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Jumlah</b>            |                                                                           |  |  |  |  |   |
| <b>Total</b>             |                                                                           |  |  |  |  |   |

#### D. Komentaris/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

1. tampilan, flipkerny, sangat menarik sehingga mampu.....  
meningkatkan minat belajar.....

Singaraja, 27 Februari 2026  
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

Handwritten signature: *[Signature]*

Ni Made Ari Dkta Prohiwi.....  
NIM. 2416011112

## Lampiran 26. Nama Subjek uji Coba Produk

**A. Uji Coba Perorangan**

| No | Nama Mahasiswa                        | Hasil Penelitian |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1  | I Gusti Ayu Kadek Ditha Komala Apsari | 96               |
| 2  | Kadek Sinta Dwi Maharani              | 98               |
| 3  | Kadek Ega Widiarta                    | 98               |

**B. Uji Coba Kelompok Kecil**

| No | Nama Mahasiswa              | Hasil Penelitian |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1  | Adi Saifur Rohim            | 100              |
| 2  | I Ketut Duta Wira Sastra    | 100              |
| 3  | Jonathan Dakhi              | 96               |
| 4  | Made Doa Pangestu           | 98               |
| 5  | Danang Rizky Deyanto Putra  | 98               |
| 6  | Putu Arya Darma Putra       | 90               |
| 7  | Jackson Christian Marantika | 100              |

**C. Uji Coba Kelompok Besar**

| No | Nama Mahasiswa                        | Hasil Penelitian |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1  | Masdinó Zalukhu                       | 100              |
| 2  | Kadek Ayu Putri Mertana               | 100              |
| 3  | I Ketut Duta Wira Sastra              | 93               |
| 4  | Komang Ardiada Gunatama               | 85               |
| 5  | Putu Gita Artini                      | 94               |
| 6  | Jonathan Dakhi                        | 92               |
| 7  | Kadek Hendra Guna Parwata             | 93               |
| 8  | Sayu Dwi Cahya Fajar Rizki            | 92               |
| 9  | Made Doa Pangestu                     | 88               |
| 10 | Danang Rizky Deyanto Putra            | 100              |
| 11 | Ketut Sastrawan                       | 100              |
| 12 | Ni Made Ari Okta Pratiwi              | 100              |
| 13 | Komang Diva Trikusuma Atmaja          | 100              |
| 14 | Ahmad Fitrah Ubaidillah               | 100              |
| 15 | Putu Arya Darma Putra                 | 100              |
| 16 | I Putu Raditya Abdi Dharma            | 100              |
| 17 | Kadek Sinta Dwi Maharani              | 100              |
| 18 | Ni Made Maylia Ardani Putri           | 93               |
| 19 | I Gusti Ayu Kadek Ditha Komala Apsari | 92               |
| 20 | Jackson Christian Marantika           | 100              |

| No | Nama Mahasiswa     | Hasil Penelitian |
|----|--------------------|------------------|
| 21 | Kadek Arya Juniada | 95               |



[illegible][illegible]

### RIWAYAT HIDUP



Farhan Andrian lahir di Denpasar pada tanggal 28 Juni 2002. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Kecamatan Tegal Kertha, Kabupaten Denpasar Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar SD Negeri 2 Tibubeneng dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Pancasila Cangu dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus di sekolah SMA PGRI 2 Denpasar dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook* Materi Teknik Dasar *Volley Forehand* dan *Backhand* pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tennis”.

