

**PENGARUH TEORI BELAJAR *VAN HIELE*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS V GUGUS I
KOLONEL I GUSTI NGURAH RAI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

LUH PUTU MIRAH DANU SUDIANTARI

NIM 2211031552

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

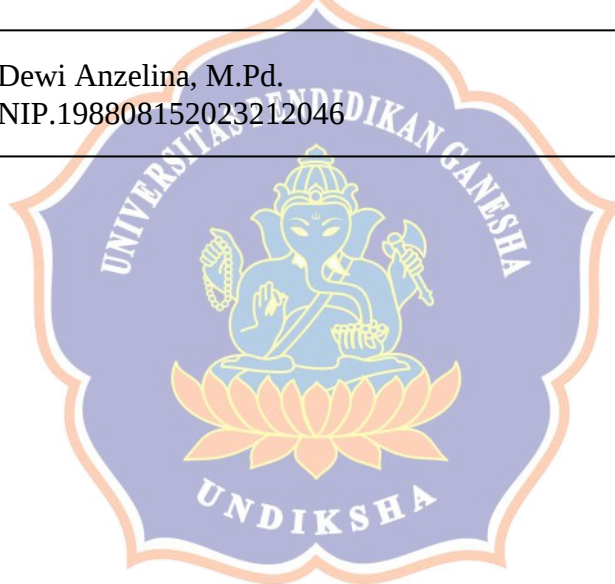


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Putu Mirah Danu Sudiantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Teori Belajar Van Hiele Terhadap Kompetensi Pengetahuan Konsep Bangun Datar Siswa Kelas V Gugus I Kolonel I Gusti Ngurah Rai” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Mirah Danu Sudiantari
NIM 2211031552

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul “Pengaruh Teori Belajar Van Hiele Terhadap Kompetensi Pengetahuan Konsep Bangun Datar Siswa Kelas V Gugus I Kolonel I Gusti Ngurah Rai” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Saat proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala bentuk dukungan moral dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Dasar
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar

dan sebagai Dosen Penguji I, atas arahan dan motivasi yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.

6. Drs.. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang telah diberikan dalam mendukung kelancaran penyelesaian studi penulis.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat kesabaran dan ketelitian beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih terarah dan sistematis.
8. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Nasihat dan dukungan yang sangat berarti dalam perjalanan akademik penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
9. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan motivasi serta masukan selama pelaksanaan sidang proposal hingga sidang skripsi. Nasihat dan dukungan yang sangat berarti dalam perjalanan akademik penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, pelayanan, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi ini.
11. Seluruh Sekolah di SD Gugus I Kolonel I Gusti Ngurah Rai yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
12. Ni Kadek Ena Juliatni, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Ubung atas kesempatannya yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 3 Ubung.
13. I Made Arif Sukma Wardana, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 3 Ubung, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
14. Ni Putu Manik Sari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Ubung atas kesempatannya yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 5 Ubung.
15. Gede Raga Prajangga, S.Pd., Ni selaku wali kelas V SD Negeri 5 Ubung, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
16. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Ubung dan kelas V SD Negeri 5 Ubung sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
17. Untuk Kedua Orang Tua Tercintaku Ibu dan Papah sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis persembahkan

karya kecil ini kepada ibu dan papah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan,serta cinta kasih tiada terhingga yang hanya dapat penulis balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan papah bahagia, karna penulis sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tua yang paling penulis cintai terimakasih banyak selama ini memberikan banyak motivasi, selalu mendoakan, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehati penulis untuk menjadi yang lebih baik.

18. Untuk kedua adik yang sangat penulis cintai dan sayangi, Mutiara dan Dinda. Penulis juga mengucapkan terimakasih atas kebersamaan, dukungan, serta keceriaan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ni. Kehadiran kalian menjadi penghibur dan penyemangat bagi penulis di saat menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Tuhan selalu memberkati dan menuntun langkah kita semua dalam meraih masa depan yang lebih baik serta Miky kesayangan terimakasih selalu menemani dan menghibur serta mewarnai hari-hari penulis disaat putus asa.

19. Untuk Anik, Kornilia, Sintya dan Kristina sahabat seperjuangan penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama perkuliahan ini.

20. Untuk sahabat penulis Agis, Gek Ina, Sabrina, Sindy, terima kasih karna selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam

menjalankan semua proses ini dan terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik.

21. Kepada diri saya sendiri, wanita sederhana bermimpi selangit Luh Putu Mirah Danu Sudiantari. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Teruslah belajar dan bersyukur setiap nikmat yang tuhan berikan.

22. Semua pihak yang telah terlibat dalam mendukung kelancaran penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKARTA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan	9
2.1.2 Teori Belajar <i>Van Hiele</i>	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42

3.1.1 Tempat Penelitian	42
3.1.2 Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	43
3.2.1 Rancangan Penelitian	43
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1 Populasi Penelitian	47
3.3.2 Sampel Penelitian	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	51
3.4.1 Validitas Internal.....	51
3.4.2 Validitas Eksternal	52
3.5 Metode dan Instrumen Penelitian.....	53
3.6 Metode Pengumpulan Data	55
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	62
3.7 Metode Analisis Data	62
3.7.1 Metode Uji Asumsi Analisis.....	62
3.7.2 Metode Uji Hipotesis.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.2 Data Hasil Penelitian	67
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 3 Ubung Sebagai Kelompok Eksperimen.....	67
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 5 Ubung sebagai Kelompok Kontrol	70
4.3 Hasil Analisis Data	70
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data	70
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	73
4.4 Pengujian Hipotesis	74
BAB V PENUTUP	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN.....	82

RIWAYAT HIDUP.....	166
---------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alamat Gugus I Kolonel I Gusti Ngurah Rai	42
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus I Kolonel I Gusti Ngurah Rai Tahun ajaran 2025/2026	48
Tabel 3.4 Metode Tes	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Kompetensi Pengetahuan Konsep Bangun Datar.....	56
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Validitas Isi	58
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Judges	59
Tabel 3.8 Butir Pernyataan Kuesioner	60
Tabel 3.9 Koefisien Tingkat Kesukaran	62
Tabel 4.1 Nilai Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.3 Nilai Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Shapiro-Wilk Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Shapiro-Wilk Kelompok Kontrol	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sisi Bidang Datar	12
Gambar 2.2 Sudut Bidang Datar	13
Gambar 2.3 Diagonal Bidang Datar	13
Gambar 2.4 Simetri Lipat pada Bangun Datar	13
Gambar 2.5 Contoh Simetri Putar pada Bidang Datar	14
Gambar 2.6 Persegi	15
Gambar 2.7 Persegi Panjang	16
Gambar 2.8 Lingkaran	17
Gambar 2.9 Segitiga	19
Gambar 2.10 Jajar Genjang	20
Gambar 2.11 Belah Ketupat	21
Gambar 2.12 Layang – Layang	22
Gambar 2.13 Trapesium Siku – Siku	24
Gambar 2.14 Trapesium Sama Kaki	24
Gambar 2.15 Trapesium Sembarang	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group</i> <i>Design</i>	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data	83
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Ubung.....	84
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 5 Ubung.....	85
Lampiran 04. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 3 Ubung.....	86
Lampiran 05. Uji Validitas Instrumen oleh Ahli	87
Lampiran 06. Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Bangun Datar	91
Lampiran 07. Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Tingkat Kesukaran	92
Lampiran 08. Data Hasil Pretest Sampel Penelitian	95
Lampiran 09. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.	97
Lampiran 10. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	99
Lampiran 11. Uji Kesetaraan Nilai <i>Pre-test</i> dengan Uji Anova <i>One Way</i>	100
Lampiran 12. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	101
Lampiran 13. Modul Ajar Kelompok Kontrol	128
Lampiran 14. Data Hasil <i>Post-test</i> Sampel Penelitian.....	154
Lampiran 15. Media Konkret.....	156
Lampiran 16. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	157
Lampiran 17. Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	159
Lampiran 18. Uji Independent Sampel t-Test.....	160
Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian	161
Lampiran 20. Lampiran HKI	162
Lampiran 21. Lampiran <i>Letter of Acceptance</i>	163
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 23. Dokumentasi Uji Instrumen.....	165
Lampiran 24. Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	165
Lampiran 25. Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	166