

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 3 (R. Damayanti (ed.)). Bumi Aksara
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Afhami, A. H. (2022). Aplikasi Geogebra Classic terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Transformasi Geometri. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1119>
- Ahmad Heri Setiyawan¹, Nur Fauziyah², dan A. F., & Pendidikan. (2024). *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Volume 5, Nomor 1, Juli 2024 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Materi Geometri Ditinjau Gaya Kognitif Dan Tingkat Berfikir Geometri Van Hiele*. 5, 48–64.
- Aldiabat, N. A. S., & Yew, W. T. (2024). Teaching Geometry Using Van Hiele's Phase-Based Instructional Strategy. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 13(1), 495–508. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v13-i1/20304>
- Amelia, P. B., & Anugrahana, A. (2024). Studi Pustaka Kemampuan Menganalisis pada Pembelajaran Geometri dengan Menerapkan Teori Van Hiele terhadap Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 3(1), 80–89. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i1.565>
- Ananda, D., Barus, B., Nurul, P., Munisa, A., Anthony, P., & Nadeak, C. (2024). *Mengajarkan Konsep Dasar Geometri di SD: Langkah Awal Menuju Pemahaman Matematika*. 1(2), 764–769.
- Aries, N. S., Monoarfa, F., & Ismail, R. P. (2024). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Teori Belajar Van Hiele dalam Penyajian Materi Geometri Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Gaya Kognitif Pendahuluan*. 7(1).
- Atrimurtini, T. Ni. Ar. (2023). *Implementation Ot The Project Based Learning Model In Geometry Material For Class VI Elementary School Based On Van Hiele Theory Implementasi Model PJBL Dalam Materi Geometri Kelas VI SD Berbasis Teori Van Hiele* (Vol. 11, Nomor 1).
- Binta, U., & Rizqi, N. (2024). *Penerapan Teori Van Hiele Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri : Systematic Literatur Review*. 79–91.
- Cesaria, A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elemen*, 7(2), 267–279. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.2898>
- Dewa, I., Udayani, A. T., Agung, G., Wulandari, A., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Model Creative Problem Solving Terhadap Minat Belajar Matematika.

Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP), 4(2), 284–293.

- Dewi Anzelina, Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, C. (2025). *Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motiv Belajar Siswa Kelas V*. 5(1), 336–342.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>
- Dwi Lestari, N. M., Suniasih, N. W., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis Lagu – Lagu Anak Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn. *Journal of Education Technology*, 1(3), 163. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12500>
- Dwi Octaviani, K., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2021). Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 27–40. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i1.6583>
- Endah Wahyuni, Runtu, D. N. (2017). *Buku Matematika Bangun Datar Sekolah Dasar*.
- Faot, S. Y., Agama, I., & Kupang, K. N. (2023). Penggunaan Media Inovatif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Belajar Peserta Didik. *Journal of Theology and Christian Education P*, 3(2), 92–100.
- Fitri Handayani, U. (2024). Kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal bangun datar ditinjau dari level van hiele. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(2), 271–284. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1731>
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications Boston, MA: Pearson. In *Global Edition*.
- Halil, I., Helsa, Y., & Padang, U. N. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teori Van Hiele Menggunakan Flipbook Pada Materi Bagun Datar Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 5, 2096–2109.
- Hikmayani, J., Tahir, M., & Rosyidah, A. N. K. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV Menurut Teori Van Hiele di SDN 06 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 133–141. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1111>
- Ilmu, F., & Hidayatullah, U. I. N. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Dengan Menggunakan Flipbook*. 6(Sandika VI).
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 29–38.

<https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>

- Jafar, M. I., Muin, A., & Zalzabillah, A. (2025). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI SISWA KELAS V SDN 4 KALENRUNGE*.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis*. 6, 1–7.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*.
- Larasati, N. B., Mawarsari, V. D., & Sulistyaningsih, D. (2024). *Identifikasi Level Berpikir Geometris Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori Van Hiele*. 9(2), 212–222.
- Lestari, R. H., Aprianti, E., & Hartini, H. (2024). Matematika anak usia dini: Analisis kegiatan berhitung terhadap standar pendidikan matematika NCTM. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 23–34. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21519>
- Lorentina, B., & Roesdiana, L. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 651–658. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4693>
- Lubis, M. A., Samsuddin, S., Anzelina, D., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.30984/jeer.v4i2.1078>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mahfudy, S., & Afriana, H. (2024). *Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkatan Berfikir Van Hiele*. 4(2), 97–114.
- Milatiyah, S. H., & L, E. N. (2022). Systematic Literatur Review: Pengaruh Teori Van Hiele terhadap Pemahaman Materi Geometri Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 311–316. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i2.53148>
- Mukhid, A. (2021). Metodolohi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. In *CV. Jakad Media Publishing*.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Nisaa, R., Yuniawatika, Y., & Surayanah, S. (2024). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(2), 246. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i2.18184>
- Nuraini, L., Nur'aeni L, E., & Ganda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Van Hiele terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar.

- PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 395–403. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35348>
- Nuraini, L., Nur, E., & Ganda, N. (2025). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Penerapan Teori Belajar Van Hiele terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat- Sifat Bangun Datar*. 12(1), 127–136.
- Pratiwi, F., Sugiarti, T., & Hutama, F. S. (2020). Penerapan Teori Belajar Van Hiele Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Luas Persegi, Persegi Panjang, Dan Segitiga. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 128–138. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.5534>
- Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M. P. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Persepektif Manajemen Pendidikan)*.
- Purnama, S., Meily Adlika, N., Wiyono, H., Ramadhan, I., Firmansyah, H., & Budiman, J. (2022). Analisis Pemahaman Penelitian Tindakan Kelas Pada Guru-Guru IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 32(2), 263–279. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/20450>
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Putri, M. A., & Purwanto, S. E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SD Kelas V dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita pada Materi Pecahan Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1653>
- Rahayu, F. D., Mawarsari, V. D., Mawarsari, V. D., Suprpto, R., & Suprpto, R. (2023). Karakteristik Kemampuan Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele Pasca Covid-19. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 400. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8372>
- Risma Handayani, N. P., & Surya Abadi, I. B. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Sari, A. S. P., & Dewi Anzelina. (2024). Enhancing Students' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuamtitatif Kualitatif. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Nomor 2).
- Sujoko, E., & Darmawan, I. P. A. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S.Bloom. *Jurnal Satya Widya*, 29(1), 30–39.
- Sumilih, A. D., Pujiriyani, W. D., & Jaya, A. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. 26–36.

- Tabuk, S., & Banjar, K. (2023). *Profil Kecemasan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri di Tinjau dari Level Van Hiele di Sekolah Dasar*. 2(September), 349–365.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). *STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems*. 8(4), 719–725.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Veronica, G., & Fathurrohman, M. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Penerapan Model Blended Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1281–1290. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1281-1290>
- Wahyuni, N. P. C. O., & Agustika, G. N. S. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 116–132. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50950>
- Yonathan, A. B., & Seleky, J. S. (2023). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa [Realistic Mathematics Education To Optimize Students' Understanding of Mathematical Concepts]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(2), 143. <https://doi.org/10.19166/johme.v7i2.6233>
- Yudianto, E., Nindya, Y. S., & Setiawan, T. B. (2021). Kecemasan Geometri Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1102–1115. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.510>
- Zuhriyah, A., Nurimani, N., Ma'ruf, A. H., & Megawati, M. (2023). Pendampingan Belajar Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Geometri Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 3(2), 71–82. <https://doi.org/10.37640/japd.v3i2.1809>