

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
DI GUGUS II KECAMATAN  
SAWAN**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skrripsi oleh Luh Monik Septiani Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 16 Juli 2020

Dewan Pengaji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 16 Juli 2020



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV di Gugus II Kecamatan Sawan” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganeshha. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan moral maupun material serta motivasi dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis meyampaikan terimakasih kepada:

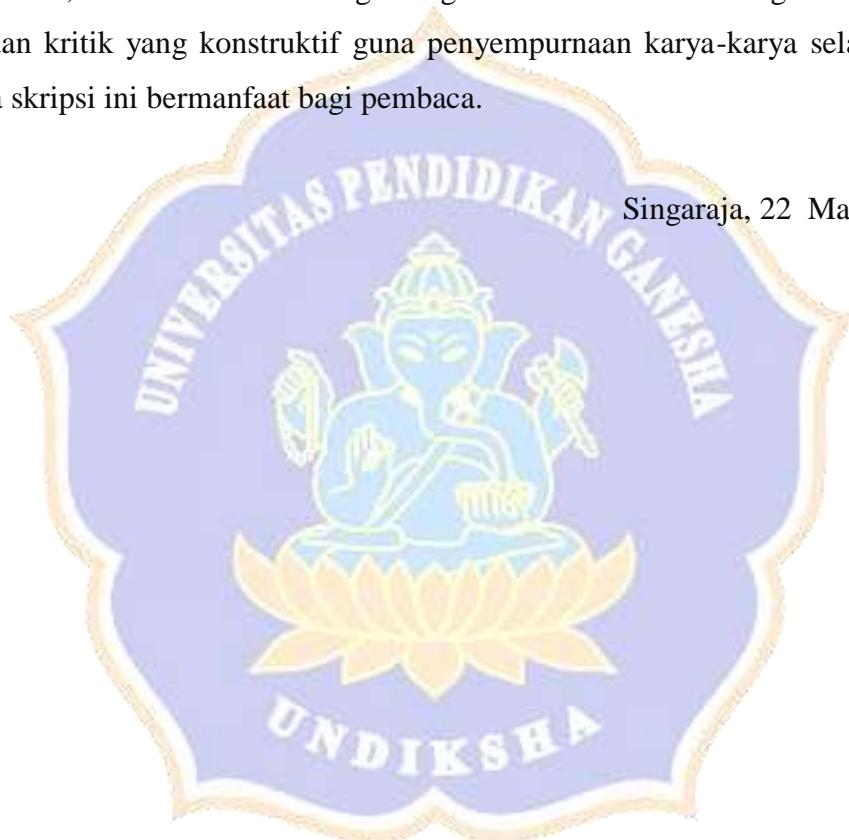
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
4. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
6. I Ketut Darmawan, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bebetin yang telah memberikan izin untuk mendapatkan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. I Gede Sumaka, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bebetin yang telah memberikan izin untuk mendapatkan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Keluarga atas segala dorongan dan motivasi baik moral maupun maretial demi keberhasilan studi penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini banyak kelemahan karena keterbatasan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 22 Maret 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA .....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	 8
2.1 Deskripsi Teoretis .....	8
2.1.1 Deskripsi Teoretis Variabel Terikat.....	8
2.1.2 Deskripsi Teoretis Variabel Bebas .....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Rancangan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	32
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	32
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35

3.5.2	Kisi-kisi Instrumen .....	37
3.5.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	47
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	48
3.6.2	Analisis Inferensial.....	50
3.6.3	Uji Hipotesis.....	51
3.7	Hipotesis Statistik.....	53
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	54
4.1	Deskripsi Data .....	54
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	54
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	57
4.2	Pengujian Asumsi.....	59
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	59
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	60
4.3	Pengujian Hipotesis.....	61
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.5	Implikasi.....	68
	<b>BAB V PENUTUP .....</b>	69
5.1	Rangkuman .....	69
5.2	Simpulan.....	71
5.3	Saran.....	71
	<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	73
	<b>LAMPIRAN.....</b>	77

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Nilai UTS Mata Pelajaran IPA Pada Ranah Pengetahuan Kelas IV di SD Gugus II Kecamatan Sawan .....	4
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	19
Tabel 2.2	Tingkat Penghargaan Kelompok.....	21
Tabel 3.1	<i>Posttest Only Control Group Design Only</i> .....	27
Tabel 3.2	Data Jumlah Peserta didik Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Sawan.....	29
Tabel 3.3	Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	30
Tabel 3.4	Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.5	Rekapitulasi Metode Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.7	Formula <i>Gregory</i> .....	39
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Isi.....	40
Tabel 3.9	Hasil Penilaian Pakar ( <i>Judges</i> ) .....	40
Tabel 3.10	Hasil Penilaian Pakar ( <i>Judges</i> ) Tabulasi Silang 2 x 2 Tes Pilihan Ganda .....	40
Tabel 3.11	Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	42
Tabel 3.12	Ringkasan Tingkat Kesukaran .....	43
Tabel 3.13	Indeks Daya Beda .....	45
Tabel 3.14	Ringkasan Uji Daya Beda Tes .....	45
Tabel 3.15	Kriteria Reliabilitas Tes .....	47
Tabel 3.16	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 3.17	Skala Penilaian pada Skala Lima Teoritik .....	50
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Hitung Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.3	Skala Penilaian atau Kategori Hasil Belajar IPA.....	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kotrol .....	57

Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Hitung Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	57
Tabel 4.6	Skala Penilaian atau Kategori Hasil Belajar IPA.....	59
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data .....	60
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Pengujian Homogenitas Varians denagn Uji-F.....	61
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Data Hasil Belajar IPA Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	61



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1	Dimensi Pengetahuan .....	14
Gambar 2.2	Hasil Belajar.....	25
Gambar 4.1	Grafik Polygon Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	56
Gambar 4.2	Grafik Polygon Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01.	Surat Keterangan Observasi ..... 77
Lampiran 02.	Surat Keterangan Validitas Judges I..... 79
Lampiran 03.	Surat Keterangan Validitas Judges II ..... 80
Lampiran 04.	Lembar Penilaian Uji Judges I ..... 81
Lampiran 05.	Lembar Penilaian Uji Judges II ..... 82
Lampiran 06.	Surat Keterangan Uji Instrumen ..... 83
Lampiran 07.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian ..... 84
Lampiran 08.	RPP Kelompok Eksperimen ..... 90
Lampiran 09.	RPP Kelompok Kontrol..... 111
Lampiran 10.	Hasil Uji Kesetaraan..... 117
Lampiran 11.	Uji Validitas Isi..... 121
Lampiran 12.	Uji Validitas Tes..... 122
Lampiran 13.	Hasil Uji Validitas Butir Hasil Belajar IPA ..... 123
Lampiran 14.	Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes ..... 126
Lampiran 15.	Uji Tingkat Kesukaran..... 127
Lampiran 16.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran ..... 128
Lampiran 17.	Ringkasan Uji Tingkat Kesukaran..... 129
Lampiran 18.	Uji Daya Beda ..... 130
Lampiran 19.	Hasil Uji Daya Beda ..... 132
Lampiran 20.	Ringkasan Uji Daya Beda..... 134
Lampiran 21.	Uji Reliabilitas Tes ..... 135
Lampiran 22.	Hasil Uji Reliabilitas Tes..... 136
Lampiran 23.	Ringkasan Uji Reliabilitas Tes ..... 137
Lampiran 24.	Kisi-Kisi Instrumen IPA..... 138
Lampiran 25.	Tes Uji Coba Instrumen Hasil Belajar..... 139
Lampiran 26.	<i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA..... 146
Lampiran 27.	Responden Kelompok Eksperimen ..... 152
Lampiran 28.	Responden Kelompok Kontrol ..... 153
Lampiran 29.	Nilai Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen..... 154
Lampiran 30.	Nilai Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol ..... 155

Lampiran 31.	Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	156
Lampiran 32.	Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	160
Lampiran 33.	Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	162
Lampiran 34.	Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	166
Lampiran 35.	Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	169
Lampiran 36.	Hasil Uji Homogenitas Varians.....	173
Lampiran 37.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	174
Lampiran 38.	Jadwal Penelitian .....	175
Lampiran 39.	Responden Uji Coba Instrumen.....	176
Lampiran40.	Hasil LKPD Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	179
Lampiran 41.	Dokumentasi Penelitian.....	184



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV di Gugus II Kecamatan Sawan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Luh Monik Septiani Dewi

NIM 1611031374

