

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA KELAS IV DI GUGUS II KECAMATAN SAWAN**

Oleh
Luh Monik Septiani Dewi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe STAD siswa kelas IV di Gugus II Kecamatan Sawan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi exsperiment* dengan rancangan *non-equivalent post-test only control group desigen*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yakni menggunakan teknik *intact group random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 3 Bebetin berjumlah 26 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Bebetin berjumlah 23 orang sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, dengan menggnakan instrumen pilihan ganda berjumlah 20 butir soal. Data yang dikumpulkan adalah data hasil belajar IPA, data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial dengan uji normalitas sebaran data, uji homogenitas varian (Uji-F) dan uji-t menggunakan rumus *polled varians*. Hasil analisis data menggunakan uji-t diproleh $t_{hitung} = 2,540$ Sedangkan t_{tabel} dengan $db = 47$ sebesar 2,067 dengan taraf signifikansi 5% . Hasil penelitian menunjukan terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar IPA kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model STAD dengan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model STAD. Perbedaan tersebut juga ditunjukkan oleh pencapaian rata-rata kelompok eksperimen yaitu, $78,96 > 75,48$ hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division (STAD)*, hasil belajar IPA.

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of STAD type IV cooperative models of class IV students in Cluster II Sawan District. This study uses a quasi-experimental study with a non-equivalent post-test only control group design design. Sampling in this study using intact group random sampling technique. The sample in this study were students in grade IV SD Negeri 3 Bebetin totaling 26 people as the experimental group and students in grade IV SD Negeri 2 Bebetin totaling 23 people as a control group. The method used in this study is a test, by using multiple choice instruments totaling 20 items. The data collected is the data of science learning outcomes, the data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential analysis with the data distribution normality test, variance homogeneity test (F-Test) and t-test using the polled variance formula. The results of data analysis using the t-test obtained by tcount 2.540 while the table with db = 47 of 2.067 with a significance level of 5%. The results showed there was a significant effect on the learning outcomes of science groups of students who were taught with the STAD model with groups of students who were not taught with the STAD model. This difference is also shown by the average achievement of the experimental group, that is, $78.96 > 75.48$, it shows that the average experimental group is higher than the control group.

Keywords: Student Team Achievement Division (STAD), science learning outcomes.

