

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, I. P. W. (2022). *Development of Blended Learning Content based on Tri Kaya Parisudha-superitem in Kelase Platform*. February, 30–43.
<https://doi.org/10.5815/ijmeecs.2022.01.03>
- Dewa Gede Hendra Divayana, Agus Adiarta, P. W. A. S. (2022). *Development of Discrepancy Evaluation Model based on Tat Twam Asi with TOPSIS Calculation*. 13(7), 737–752.
- Fajriati, A., Wisroni, W., & Handrianto, C. (2024). Pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran berbasis peserta didik di era digital. *Wahana Pedagogika*, 6(2), 71–85.
- Fatah, & Billah. (2025). Analisis Penilaian Akademik Berdasarkan Nilai Rapor Siswa. *Jurnal RIGGS*.
- Gillani, N., Eynon, R., Chiabaut, C., & Finkel, K. (2023). Unpacking the “Black Box” of AI in Education. *Educational Technology & Society*, 26(1), 99–111.
[https://doi.org/10.30191/ETS.202301_26\(1\).0008](https://doi.org/10.30191/ETS.202301_26(1).0008)
- Handayani, & Santoso. (2021). Penggunaan Perangkat Lunak Statistik dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Statistik*.
- Hartini. (2022). Pengaruh Faktor Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal PEKAN*.
- Jiyanto, B., Lestari, N., & Gunawan, W. (2024). Era society 5.0: Tantangan dan peluang dalam dunia pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter Dan Teknologi*, 8(1), 33–42.
- Jr, J. F. H., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., Black, W. C., & Anderson, R. E. (2022). *MULTIVARIATE DATA ANALYSIS Multivariate Data Analysis*.
- Kadek, I. (2026). *EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING FLIPPED CLASSROOM MODEL ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ' DIGITAL LITERACY AND CRITICAL THINKING SKILLS*. 9(2), 254–266.
<https://doi.org/10.17977/um038v9i22026p254-266>
- Kasneci, E., Sessler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., & Kasneci, G. (2023). ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. *Learning and Individual Differences*, 103, 102274.
- Lutfi, A. M. (2024). *Analisis Dampak Teknologi Artificial Intelligence Terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika*. IAIN Parepare.
- Ma'fud, A., & Abidin, M. (2025). Analisis literasi AI siswa terhadap prestasi dan motivasi belajar biologi siswa tingkat menengah atas. *Jurnal Pendidikan*

Indonesia, 16(1), 15–27.

- Maiti, J. (2022). *Multivariate Statistical Modeling in Engineering and Management*.
- Martin, R., & Simanjorang, M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *MAHESA Research Center*, 1.
- Nirwani, N. (2024). *Integrasi Artificial Intelligence dalam pembelajaran bahasa di SMP*. 7(1), 31–38.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa*, 4(1), 19–28.
- Ratnaya, I. G. (2023). *Measuring Learning Discipline with Peer Group Assessment of Engineering Vocational High School Students in Bali Province*. 6(1), 18–26. <https://doi.org/doi.org/10.23887/jlls.v6i1.59730>
- Rochmawati, D. R., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat kecerdasan buatan untuk pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer Dan Informatika*, 2(1).
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Pearson.
- Santyasa, I. W., Agustini, K., & Tegeh, I. M. (2021). *The Effect of Problem-Based Flipped Learning and Academic Procrastination on Students ' Critical Thinking in Learning Physics in High School*. 566(Aes 2020), 456–462. <https://doi.org/DOI 10.2991/assehr.k.210715.094>
- Sindu, Rukmi, Sudarma, N. (2023). Systematic Literature Review Of Machine Learning In Virtual Reality And Augmented Reality Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. *JANAPATI*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10; 10-03-2023; 23887>
- Sitorus, M., & Murti, M. D. F. (2024). Analisis pengaruh penggunaan artificial intelligence pada pembelajaran di cyber university. *Innotech*, 1(2), 90–101.
- Suarna. (2025). Prestasi Akademik sebagai Indikator Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal JKBTI*.
- Suartika, P. A., Andrew, K., Yoga, T., Sukra, D. P., Sanjaya, K. R., & Marti, N. W. (2024). *USER ACCEPTANCE TEST TERHADAP SISTEM DIL-MICLEARN SEBAGAI E-LEARNING PENCAPAIAN KETUNTASAN BELAJAR*. 5(1). <https://doi.org/DOI: 10.23887/jptk-undiksha.v20i1.5457>
- Sucahyo, N., Usanto, U., & Sopian, A. (2023). Peran artificial intelegent terhadap peningkatan kreativitas siswa dengan menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Abdimas Siliwangi*, 6(3). <https://doi.org/10.22460/as.v6i3.18078>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Suyasa, P. W. A., Suastra, I. W., & Melistriani, N. N. (2023). *Peninjauan Kurikulum Merdeka dari Berbagai Aliran Filsafat Pendidikan*. 5, 250–259. <https://doi.org/DOI: 10.31004/jote.v5i2.22235>
- UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*.
- Uskono, Y., Jagom, Y., & Lopez, R. (2025). Pengaruh penggunaan Artificial Intelligence MathGPT dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Leibniz*, 5(1), 44–53.
- Wang, Y. (2026). *Intelligent educational decision- making system driven by multimodal data fusion and knowledge graphs*. 1–16. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-33066-8>
- Warestriani, D. (2023). Metode penelitian ex post facto dalam kajian pendidikan. *Jurnal Al-Farisi*, 10(1), 45–56.
- Widodo, Y. B., Sibuea, S., & Narji, M. (2024). *Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan : Meningkatkan Pembelajaran Personalisasi*. 10(2), 602–615.

