

Lampiran 1 surat permohonan onservasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://fik.undiksha.ac.id>

Nomor : 2211/UN48.11.1/KM/2024
Perihal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 30 Oktober 2024

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Rapelda U. Mada Ibpa Br Taringan
NIM : 1915051046
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Informatika
Data yang dibutuhkan : Data yang terkait dengan penggunaan AI pada siswa
Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kecerdasan Buatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Made Windu Antara Kesiman
NIP 198211112008121001 an

Lampiran 2 surat permohonan

2211



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
 Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 431/UN48.11.5/KM/2024
 Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data
 Lampiran : -

Singaraja, 29 Oktober 2024

Yth. Dekan FTK
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Di tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:

Nama	: Rapelda U. Mada Ibpa Br Taringan
Nim	: 1915051046
Prodi/Jurusan	: Pendidikan Teknik Informatika/ Teknik Informatika
Instansi yg ditujui	: SMK Negeri 1 Singaraja
Jabatan yg dituju	: Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
Data yang dibutuhkan	: Terkait dengan awal penggunaan AI dalam pembelajaran
Judul	: Analisis Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kecerdasan Buatan Terhadap Perstasi Belajar Siswa SMK

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memfasilitasi kebutuhan data untuk Tugas Akhir / Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.
 Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Teknik Informatika,



Putu Hendra Suputra
 NIP. 198212222006041001

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Borel

Stempel
 Sertifikasi
 Elektronik



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
GOVERNMENT OF SINGARAJA

SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Alamat: Jalan Pramuka Nomor 6 Singaraja (81113), Telepon (0362) 22187
Laman: www.smn1singaraja.sch.id, Pos-el: smkn1_sgr@yahoo.com



Nomor : B.10.000/1737/SMKN1SGR/DIKPORA
Lampiran : -
Hal : Balasan

Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
Di_

Singaraja

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat nomor 2211/UN48.11.1/KM/2024 , tertanggal 30 Oktober 2024 tentang Surat Permohonan Data atas nama:

Nama : Rapelda U.Mada Ibpa Br Taringan
NIM : 1915051046
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika

maka kami menyatakan bersedia untuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan dimaksud.

Hal-hal teknis yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan akan ditindaklanjuti sesuai permohonan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dikeluarkan di Singaraja
Pada Tanggal 11 Juni 2025

Diandatangani secara elektronik oleh
KEPALA SEKOLAH
Kadek Agus Jaya Pharyuna A. M., S.Pd., M.Pd
NIP. 19760108 200003 1 006



Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



LEMBAR WAWANCARA GURU

Judul Penelitian: Analisis Pengaruh Penggunaan AI terhadap Prestasi Siswa SMK N 1 Singaraja

Identitas Responden

Nama Guru : I. Putu Aditya Ekayasa, S.Pd

Mata Pelajaran: Akutansi & Informatika

Tanggal :

1. Menurut Bapak/Ibu, apakah siswa di SMK N 1 Singaraja sudah mulai menggunakan AI dalam belajar? Bisa diceritakan contohnya?

Ya, Sebagian besar siswa sudah menggunakan AI dalam kegiatan belajar.
Contohnya, mereka menggunakan AI seperti ChatGPT untuk mencari penjelasan materi, membantu mengerjakan tugas, serta membuat rangkuman pelajaran dalam materi presentasi. Sebagai guru juga mengajarkan penggunaan Canva

2. Sejauh yang Bapak/Ibu amati, untuk apa saja siswa biasanya menggunakan AI dalam kegiatan belajar?

Yang guru ketahui berdasarkan pengamatan banyak siswa menggunakan AI untuk mengerjakan tugas. Selain itu AI juga digunakan oleh siswa untuk mencari penjelasan tambahan untuk materi yang kurang dimengerti, namun bagi siswa yang malas hanya menggunakan AI agar tugasnya selesai

3. Apakah penggunaan AI tersebut membantu siswa dalam memahami materi pelajaran? Mengapa?

Bagi beberapa siswa yang memang tekun belajar dia menggunakan AI untuk membantu mempelajari materi yang sulit hingga dia bisa paham, namun berdasarkan pengalaman beberapa siswa yang guru suruh menjelaskan tentang tugasnya, dia tidak mengerti karena hanya menyalin dari AI dan tidak mempelajarinya

4. Apakah ada perubahan pada prestasi atau nilai siswa sejak mereka mulai menggunakan AI?

Pada beberapa siswa terdapat peningkatan nilai terutama pada tugas - tugas yang tertulis, Pada tugas lisan terdapat juga siswa yang mengalami peningkatan nilai, namun masih belum merata

5. Menurut Bapak/Ibu, apakah semua siswa menggunakan AI dengan cara yang tepat? Atau masih ada yang menyalahgunakannya?

Berdasarkan yang diamati belum semua siswa memanfaatkan AI dengan baik, masih ada siswa yang menggunakan AI untuk mencari jawaban saja, tanpa memahami isi materi, yang di khawatirkan dapat mengurangi kemampuan kritis siswa,

6. Apa saja dampak positif dari penggunaan AI terhadap proses belajar siswa di kelas?

AI ini dapat sangat membantu siswa saat ada materi yang kurang dipahami AI dapat menjadi solusi yang sangat membantu karena dapat dengan cepat memberikan penjelasan mengenai hal yang kurang dimengerti.

7. Selain dampak positif, apakah ada dampak negatif yang Bapak/Ibu lihat dari penggunaan AI oleh siswa?

Pada beberapa siswa yang kurang baik dalam menggunakan AI dapat membuat siswa malas untuk berfikir, karena hanya menggunakan AI agar tugas selesai, bukan agar mengerti materi dan tugasnya

8. Bagaimana sikap Bapak/Ibu sebagai guru terhadap penggunaan AI oleh siswa dalam belajar? Apakah didukung atau dibatasi?

Saya mendukung penggunaan AI, tetapi menurut saya perlu dibatasi, dan lebih diawasi. Guru harus dapat mengarahkan siswa agar AI itu dapat menjadi alat bantu bagi siswa dalam belajar, bukan sebagai pengganti alat belajar.

9. Apakah sekolah sudah memberikan arahan atau aturan terkait penggunaan AI dalam pembelajaran?

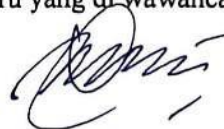
Saat ini sudah mulai ada arahan secara umum dari sekolah, siswa juga diperbolehkan membawa HP, namun belum terlalu spesifik, biasanya guru yang mengarahkan langsung ke siswa.

10. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana seharusnya penggunaan AI yang baik agar dapat meningkatkan prestasi siswa?

Sehingga siswa mampu memanfaatkan AI untuk alat bantu belajar karena AI dapat memberikan pengetahuan yang sangat luas dalam membantu belajar, jangan hanya mencari jawaban cepat karena itu dapat membuat siswa jadi sulit belajar.

Singaraja,

Guru yang di wawancarai



J. Putu Aditya Ekarasa, S.Pd
Nip. 19800403 200312 1 003

Lampiran 1. Angket Observasi

ANGKET OBSERVASI

**ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS
K ECERDASAN BUATAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK**

NAMA :

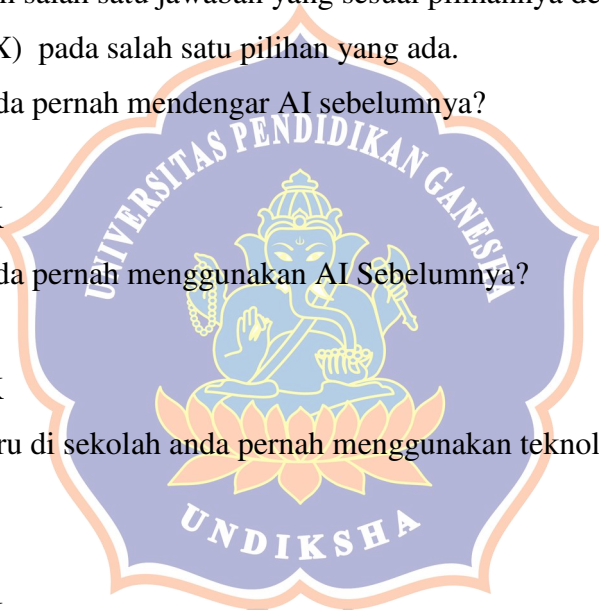
KELAS :

USIA :

PETUNJUK Pengerjaan :

Siswa di harapkan membaca dan menjawab dengan jujur pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai pilihannya dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang ada.

1. Apakah anda pernah mendengar AI sebelumnya?
 - YA
 - TIDAK
2. Apakah anda pernah menggunakan AI Sebelumnya?
 - YA
 - TIDAK
3. Apakah guru di sekolah anda pernah menggunakan teknologi AI saat mengajar?
 - YA
 - TIDAK
4. Apakah anda pernah menggunakan AI dalam proses pembelajaran?
 - YA
 - TIDAK
5. Apakah AI membantu anda dalam mengerjakan tugas dan mencari informasi?
 - YA
 - TIDAK
6. Apakah anda menyukai pembelajaran dengan memanfaatkan AI?
 - YA
 - TIDAK
7. Apakah materi lebih mudah di pahami dengan bantuain AI?



- YA
 - TIDAK
8. Apakah nilai anda meningkat dengan bantuan AI dalam mengerjakan Tugas?
- YA
 - TIDAK
9. Apakah anda tertarik belajar menggunakan metode berbasis AI?
- YA
 - TIDAK
10. Menurut anda, apakah AI mampu mempermudah pekerjaan manusia di masa depan?
- YA
 - TIDAK



Lampiran 2. Hasil Angket Observasi Siswa

• Nama

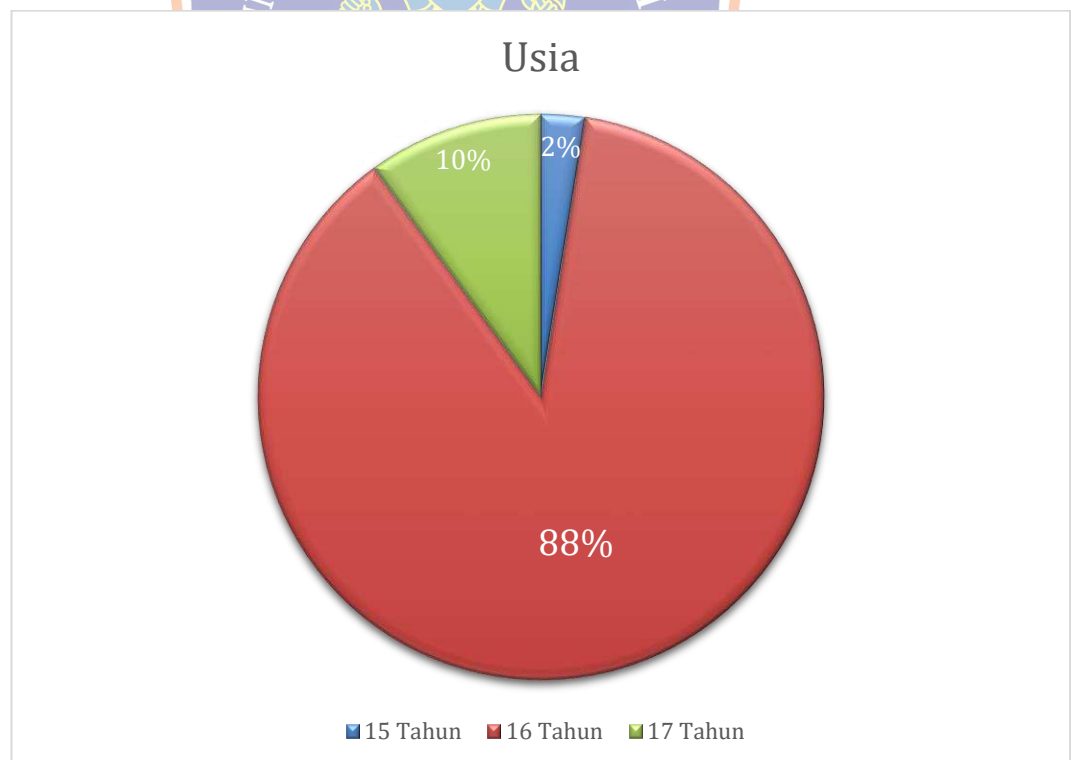
No.	Nama
1	Desak Putu Purnami Rahayu
2	I Gede Depa Artawan
3	I Putu Indra Agastya
4	Kadek Amelia Sari
5	Kadek Canda Wahari Wardana
6	Kadek Desta Darmawan
7	Kadek Dwi Oktamaharani
8	Kadek Permata Prayastuti
9	Kadek Sila Arnaya
10	Komang Ayu Renita Widani
11	Komang Citra Dewi
12	Komang Eby Septia Restiyana
13	Komang Lidya Muktiani
14	Komang Ripa Diastari
15	Komang Three Nadyasih
16	Komang Widya Damayanti
17	Luh Lusi Alisia
18	Luh Putri Ayu
19	Luh Putu Vina Agustini
20	Luh Putu Widya Sari

No	Nama
21	Luh Riska Puspika Yani
22	Luh Sri Devi
23	Luh Sri Dewi
24	Nandia Eliana Septiani
25	Ni Ketut Anggarani Aprilianingsih
26	Ni Komang Ambarawati
27	Ni Komang Budiasih
28	Ni Komang Wulan Tricahyani
29	Ni Luh Arik Calista Dewi
30	Ni Luh Putu Vira Aprillia Pradnyani
31	Ni Luh Sri Wahyuni
32	Petronela Maria Goreti Aryesam
33	Putu Naildra
34	Sang Ayu Putu Dina Anggari
35	Anjelina Putri
36	Desak Putu Purnami Rahayu
37	Komang Arie Putri Triyandani
38	Putu Agus Ary Santika
39	Ni Luh Putu Intan Wiandari
40	Ida Ayu Mega Hari

- **Kelas**



- **Usia**



- **Pertanyaan**

1) Apakah anda pernah mendengar AI sebelumnya?



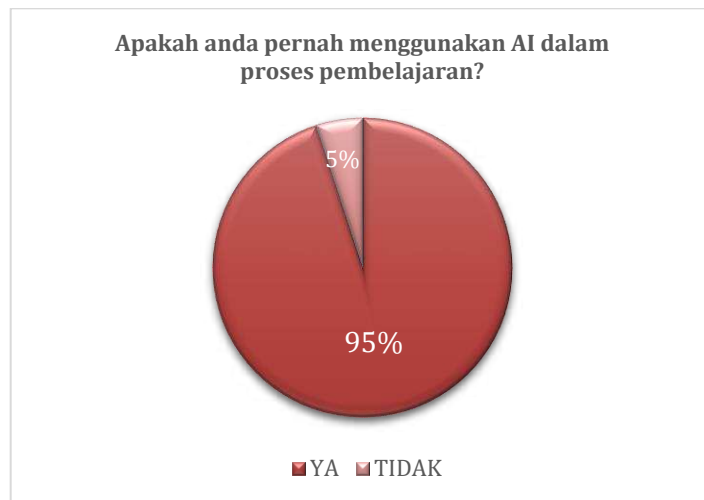
2) Apakah anda pernah menggunakan AI Sebelumnya?



3) Apakah guru di sekolah anda pernah menggunakan teknologi AI saat mengajar?



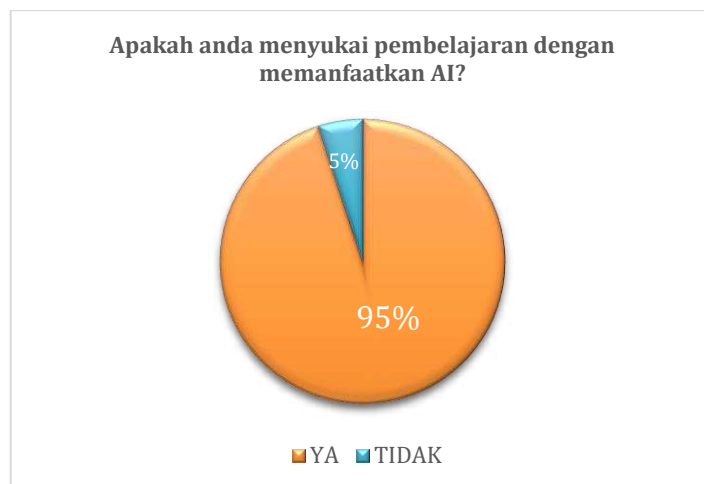
- 4) Apakah anda pernah menggunakan AI dalam proses pembelajaran?



- 5) Apakah AI membantu anda dalam mengerjakan tugas dan mencari informasi?



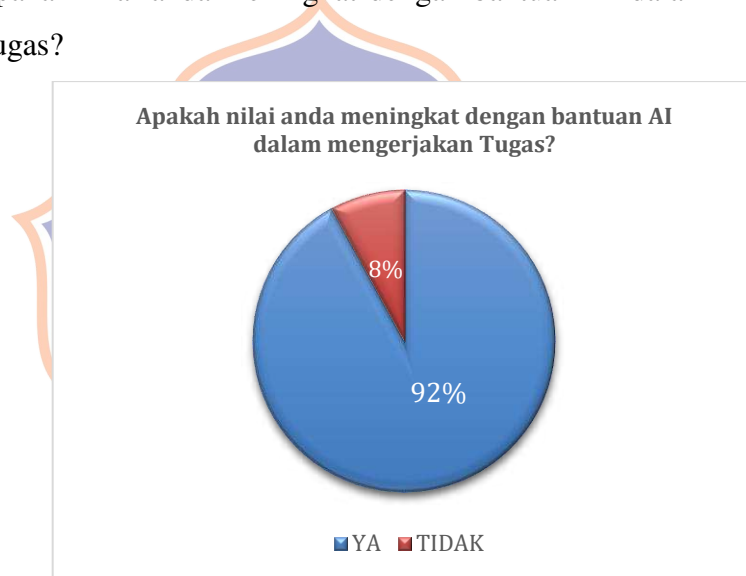
- 6) Apakah anda menyukai pembelajaran dengan memanfaatkan AI?



7) Apakah materi lebih mudah di pahami dengan bantuain AI?



8) Apakah nilai anda meningkat dengan bantuan AI dalam mengerjakan Tugas?

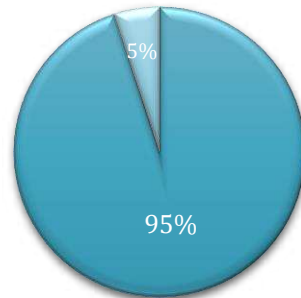


9) Apakah anda tertarik belajar menggunakan metode berbasis AI?



10) Menurut anda, apakah AI mampu mempermudah pekerjaan manusia di masa depan?

Menurut anda, apakah AI mampu mempermudah pekerjaan manusia di masa depan?



■ YA ■ TIDAK



No.	Nama	Kelas	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	Desak Putu Purnami Rahayu	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
2	I Gede Depa Artawan	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
3	I Putu Indra Agastya	X AKL A	16	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4	Kadek Amelia Sari	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5	Kadek Canda Wahari Wardana	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Kadek Desta Darmawan	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
7	Kadek Dwi Oktamaharani	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
8	Kadek Permata Prayastuti	X AKL A	16	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
9	Kadek Sila Arnaya	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
10	Komang Ayu Renita Widani	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
11	Komang Citra Dewi	X AKL A	17	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
12	Komang Eby Septia Restiyana	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
13	Komang Lidya Muktiani	X AKL A	17	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
14	Komang Ripa Diastari	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
15	Komang Three Nadyasih	X AKL A	16	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
16	Komang Widya Damayanti	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
17	Luh Lusi Alisia	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
18	Luh Putri Ayu	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
19	Luh Putu Vina Agustini	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
20	Luh Putu Widya Sari	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
21	Luh Riska Puspika Yani	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
22	Luh Sri Devi	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
23	Luh Sri Dewi	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
24	Nandia Eliana Septiani	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
25	Ni Ketut Anggarani Aprilianingsih	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
26	Ni Komang Ambarawati	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
27	Ni Komang Budiasih	X AKL A	17	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
28	Ni Komang Wulan Tricahyani	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
29	Ni Luh Arik Calista Dewi	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
30	Ni Luh Putu Vira Aprima	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
31	Ni Luh Sri Wahyuni	X AKL A	17	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
32	Petronela Maria Goreti Aryesam	X AKL A	15	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
33	Putu Naildra	X AKL A	16	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
34	Sang Ayu Putu Dina Anggari	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
35	Anjelina Putri	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
36	Desak Putu Purnami Rahayu	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
37	Komang Arie Putri Triyandani	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
38	Putu Agus Ary Santika	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
39	Ni Luh Putu Intan Wiandari	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
40	Ida Ayu Mega Hari	X AKL A	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

ANGKET OBSERVASI

ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS KECERDASAN BUATAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK

NAMA : Komang Three Nadyasih

KELAS : X AKLA

USIA : 16

PETUNJUK Pengerjaan :

Siswa di harapkan membaca dan menjawab dengan jujur pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai pilihannya dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang ada.

1. Apakah anda pernah mendengar AI sebelumnya?

☒ YA

☐ TIDAK

2. Apakah anda pernah menggunakan AI Sebelumnya?

☒ YA

☐ TIDAK

3. Apakah guru di sekolah anda pernah menggunakan teknologi AI saat mengajar?

☐ YA

☒ TIDAK

4. Apakah anda pernah menggunakan AI dalam proses pembelajaran?

☒ YA

☐ TIDAK

5. Apakah AI membantu anda dalam mengerjakan tugas dan mencari informasi?

☒ YA

☐ TIDAK

6. Apakah anda menyukai pembelajaran dengan memanfaatkan AI?

☒ YA

☐ TIDAK

7. Apakah materi lebih mudah di pahami dengan bantuan AI?

☒ YA

☐ TIDAK

8. Apakah nilai anda meningkat dengan bantuan AI dalam mengerjakan Tugas?

☒ YA

☐ TIDAK

9. Apakah anda tertarik belajar menggunakan metode berbasis AI?

☒ YA

☐ TIDAK

10. Menurut anda, apakah AI mampu mempermudah pekerjaan manusia di masa depan?

☒ YA

☐ TIDAK

ANGKET OBSERVASI

ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS
KECERDASAN BUATAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK

NAMA : Luh Wusi Alusia

KELAS : X AKL A

USIA : 16 Tahun

PETUNJUK Pengerjaan :

Siswa di harapkan membaca dan menjawab dengan jujur pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai pilihannya dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang ada.

1. Apakah anda pernah mendengar AI sebelumnya?

☒ YA☐ TIDAK

2. Apakah anda pernah menggunakan AI Sebelumnya?

☒ YA☐ TIDAK

3. Apakah guru di sekolah anda pernah menggunakan teknologi AI saat mengajar?

☐ YA☒ TIDAK

4. Apakah anda pernah menggunakan AI dalam proses pembelajaran?

☒ YA☐ TIDAK

Lampiran 3 lembar kwisioner observasi

5. Apakah AI membantu anda dalam mengerjakan tugas dan mencari informasi?

☒ YA

• TIDAK

6. Apakah anda menyukai pembelajaran dengan memanfaatkan AI?

☒ YA

• TIDAK

7. Apakah materi lebih mudah di pahami dengan bantuain AI?

☒ YA

☒ TIDAK

8. Apakah nilai anda meningkat dengan bantuan AI dalam mengerjakan Tugas?

☒ YA

• TIDAK

9. Apakah anda tertarik belajar menggunakan metode berbasis AI?

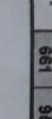
☒ YA

• TIDAK

10. Menurut anda, apakah AI mampu mempermudah pekerjaan manusia di masa depan?

☒ YA

• TIDAK

KABUPATEN BANGALAYA
Jalan Pahlawan A.M., S.Pd., M.Pd.
Telp. (0836) 2000031065

FASIL KELAS X, XI, XII :
661
963

Lampiran 5 dokumentasi observasi



Dokumentasi observasi



Wawancara dengan salah 1 guru mengenai penggunaan AI di sekolah



**observasi pembagian kuisioner pada siswa
menjelaskan mengenai AI**



Pembagian dan pengumpulan kuisioner observasi awal, diisi oleh siswa



Lampiran penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 22570 Email: ftk@undiksha.ac.id Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1194/UN48.11.1/DI.03.00/2026

Singaraja, 4 Mei 2026

Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SMK N 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang terkait dengan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama	: Rapelda U. Mada Ibpa Br Tarigan
NIM	: 1915051046
Program Studi	: Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan	: Teknik Informatika
Data yang dibutuhkan	: Data Rata-rata nilai rapor setiap siswa (Kelas X dan XI) Pengisian Google form yang akan di bagikan
Judul Penelitian	: Analisis Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 1 Singaraja

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Made Windu Antara Kesiman
NIP 198211112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrfE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Hal : Permohonan Sebagai Ahli Kelayakan Instrumen
 Kepada : Yth. Bapak I Putu Aditya Ekayasa, S.Pd
 Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Rapelda U. Mada Ibpa Br Tarigan

NIM 1915051046

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul Penelitian : Analisis Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI)
 Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 1 Singaraja

Pembimbing : 1. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
 2. I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.,

. Dengan hormat,

Saya bermaksud mengajukan permohonan kesediaan Bapak sebagai Ahli Kelayakan Instrumen dalam penelitian yang sedang saya lakukan. Penelitian ini menggunakan angket yang akan di sebarakan kepada siswa-siswi SMK N 1 Singaraja

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai bahan validasi serta masukan guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen tersebut, sehingga dapat diketahui tingkat kelayakannya untuk digunakan dalam penelitian.

Singaraja, 17 April 2026

Mengatahui

Ahli Instrumen



I Putu Aditya Ekayasa, S.Pd

NIP. 19800403 200312 1 003.

Hormat saya,



Rapelda U. Mada Ibpa Br Tarigan

NIM 1915051046

Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Rapelda U. Mada Ibpa Br Tarigan

NIM 1915051046

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul Penelitian : Analisis Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI)
Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 1 Singaraja

Pembimbing : 1. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
2. I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.,

. Dengan hormat,

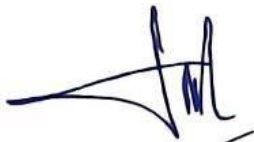
Saya bermaksud mengajukan permohonan kesediaan Ibu sebagai Ahli Kelayakan Instrumen dalam penelitian yang sedang saya lakukan. Penelitian ini menggunakan angket yang akan di sebarakan kepada siswa-siswi SMK N 1 Singaraja

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen yang telah saya buat. Penilaian dari Ibu akan digunakan sebagai bahan validasi serta masukan guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen tersebut, sehingga dapat diketahui tingkat kelayakannya untuk digunakan dalam penelitian.

Singaraja, 15 April 2026

Mengatahui

Ahli Instrumen



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.,

NIP. 199010192020122011.

Hormat saya,



Rapelda U. Mada Ibpa Br Tarigan

NIM 1915051046

Kisi instrumen sebelum di revisi

Lampiran 7 kisi kisi angket penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator	Sub-Indikator	No Butir	Jumlah
1	Frekuensi penggunaan AI	Intensitas penggunaan dalam belajar	1,2,3,4,5	5
2	Aksesibilitas AI	Kemudahan akses AI	6,7,8	3
3	Tujuan penggunaan	1.Memahami materi	9,10	2
		2.Mengerjakan tugas	11,12	2
		3.Mencari informasi	13,14	2
		4.Eksplorasi pengetahuan	15,16	2
4	Durasi penggunaan	Lama penggunaan AI	17,18,19,20	4
5	Verifikasi hasil	Pemeriksaan hasil AI	21,22,23,24,25	5
6	Dampak positif	Manfaat penggunaan AI	26,27,28,29	4
17	Ketergantungan	Dampak negatif penggunaan AI	30,31,32,33	4



Angket penelitian sebelum direvisi ahli instrumen

ANGKET PENELITIAN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

A. BIODATA RESPONDEN

Nama
 Kelas
 Jenis Kelamin
 Usia
 kelas
 Jurusan
 NISN

B. DEMOGRAFIS PENGGUNAAN AI UNTUK BELAJAR

Berikan tanda (✓) pada aplikasi/AI yang biasa Anda gunakan untuk belajar:

- ☐ ChatGPT
- ☐ Google Translate
- ☐ Photomath
- ☐ Canva AI
- ☐ Grammarly
- ☐ Quillbot
- ☐ Bing AI / Copilot
- ☐ Gemini (Google AI)
- ☐ Notion AI
- ☐ Khan Academy AI
- ☐ Duolingo AI
- ☐ Socratic by Google
- ☐ Quizlet AI
- ☐ Microsoft Designer AI
- ☐ YouTube AI (auto caption/summary)
- ☐ DeepL Translator

- ☐ Perplexity AI
- ☐ Elicit AI
- ☐ Claude AI
- ☐ Edmodo AI tools
- ☐ Coursera AI tools
- ☐ Udemy AI tools
- ☐ Blackbox AI

1. Frekuensi penggunaan AI dalam belajar:

- ☐ Setiap hari
- ☐ 3–5 kali seminggu
- ☐ 1–2 kali seminggu
- ☐ Jarang

2. Durasi penggunaan AI dalam sekali belajar:

- ☐ < 15 menit
- ☐ 15–30 menit
- ☐ 30–60 menit
- ☐ > 60 menit

C. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban berikut:

SS = Sangat Setuju | S = Setuju | RR = Ragu-ragu | TS = Tidak Setuju | STS = Sangat Tidak Setuju

D. PERNYATAAN ANGKET

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya menggunakan AI setiap hari dalam belajar					
2	Saya menggunakan AI lebih dari satu kali sehari					
3	Saya selalu menggunakan AI saat mengerjakan tugas					
4	Saya menggunakan AI di hampir semua pelajaran					

*Itanya Menari Nanti
Sulit*

5	Saya jarang belajar tanpa AI					
6	Saya mudah mengakses AI kapan saja					
7	Saya menggunakan AI gratis untuk belajar					
8	Saya memiliki akses fitur AI yang cukup					
9	Saya menggunakan AI untuk memahami materi					
10	AI membantu memahami materi sulit					
11	Saya menggunakan AI untuk tugas					
12	AI membantu menyelesaikan tugas cepat					
13	Saya menggunakan AI mencari informasi					
14	AI membantu menemukan informasi					
15	Saya menggunakan AI belajar hal baru					
16	AI memperluas wawasan saya					
17	Saya menggunakan AI cukup lama saat belajar					
18	Saya menggunakan AI lebih dari 30 menit					
19	Saya menggunakan AI tanpa jeda lama					
20	Waktu belajar saya banyak dengan AI					
21	Saya memeriksa jawaban AI					
22	Saya membandingkan hasil AI dengan sumber lain					
23	Saya bertanya ke guru jika saya ragu ragu dengan jawaban dari AI					
24	Saya langsung percaya AI tanpa cek ulang					
25	Saya mengevaluasi kebenaran AI					
26	AI membantu memahami lebih cepat					
27	AI mempermudah belajar					
28	AI membuat tugas lebih efisien					
29	AI meningkatkan pemahaman					
30	Saya bergantung pada AI					
31	Saya sulit belajar tanpa AI					
32	Saya lebih memilih AI daripada berpikir sendiri					
33	Saya menggunakan AI tanpa memahami hasilnya					

Revisi ahli instrumen

INSTRUMEN VALIDASI AHLI KELAYAKAN INSTRUMEN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

Nama Validator : Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
 Instansi : Dosen Undiksha
 Tanggal: : 16 April 2026

A. TUJUAN

Lembar ini digunakan untuk menilai kelayakan dan validitas isi instrumen angket sebelum disebarkan kepada responden. Penilaian difokuskan pada kualitas butir angket dan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda centang (✓) pada kolom berikut:

S (Sesuai) → jika sudah tepat/layak

TS (Tidak Sesuai) → jika perlu perbaikan

Berikan saran jika diperlukan.

C. TABEL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
1	Kesesuaian butir angket dengan variabel penelitian	✓	
2	Kesesuaian butir dengan indikator yang diukur	✓	
3	Semua indikator sudah terwakili dalam angket	✓	
4	Tujuan setiap butir pernyataan sudah jelas		✓
5	Kalimat pernyataan mudah dipahami		✓
6	Pernyataan tidak membingungkan responden		✓
7	Bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	✓	
8	Istilah yang digunakan sudah jelas dan umum	✓	

9	Pernyataan tidak mengarahkan jawaban responden	✓	
10	Pernyataan dapat dijawab dengan jelas oleh responden		✓
11	Susunan angket sudah runtut dan sistematis		✓
12	Jumlah butir angket sudah cukup untuk mengukur variabel	✓	
13	Instrumen sudah layak digunakan untuk pengambilan data		✓

D. KOMENTAR DAN SARAN

Perlu adanya beberapa penyempurnaan butir pernyataan.

....

...

...

E. KESIMPULAN

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 April 2026

Ahli Instrumen



Made Suci Lissa Andayani, M.P.

INSTRUMEN VALIDASI AHLI KELAYAKAN INSTRUMEN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

Nama Validator : Dr. Nyoman Sugihartono, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Dosen Pendidikan

Tanggal: 16 April 2026

A. TUJUAN

Lembar ini digunakan untuk menilai kelayakan dan validitas isi instrumen angket sebelum disebarkan kepada responden. Penilaian difokuskan pada kualitas butir angket dan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda centang (✓) pada kolom berikut:

S (Sesuai) → jika sudah tepat/layak

TS (Tidak Sesuai) → jika perlu perbaikan

Berikan saran jika diperlukan.

C. TABEL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
1	Kesesuaian butir angket dengan variabel penelitian	✓	
2	Kesesuaian butir dengan indikator yang diukur	✓	
3	Semua indikator sudah terwakili dalam angket	✓	
4	Tujuan setiap butir pernyataan sudah jelas	✓	
5	Kalimat pernyataan mudah dipahami	✓	
6	Pernyataan tidak membingungkan responden	✓	s.d
7	Bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	✓	
8	Istilah yang digunakan sudah jelas dan umum	✓	

maih as
babang
buzir
yg
perlu
diparah

INSTRUMEN VALIDASI AHLI KELAYAKAN INSTRUMEN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

Nama Validator : 1. Puru Aditya Ekayasa, S.Pd

Instansi : Gun SMK N 1 Singaraja

Tanggal: : 16 April 2026

A. TUJUAN

Lembar ini digunakan untuk menilai kelayakan dan validitas isi instrumen angket sebelum disebarkan kepada responden. Penilaian difokuskan pada kualitas butir angket dan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda centang (✓) pada kolom berikut:

S (Sesuai) → jika sudah tepat/layak

TS (Tidak Sesuai) → jika perlu perbaikan

Berikan saran jika diperlukan.

C. TABEL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
1	Kesesuaian butir angket dengan variabel penelitian	✓	
2	Kesesuaian butir dengan indikator yang diukur	✓	
3	Semua indikator sudah terwakili dalam angket	✓	
4	Tujuan setiap butir pernyataan sudah jelas	✓	
5	Kalimat pernyataan mudah dipahami	✓	
6	Pernyataan tidak membingungkan responden	✓	
7	Bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	✓	
8	Istilah yang digunakan sudah jelas dan umum	✓	

9	Pernyataan tidak mengarahkan jawaban responden	✓	
10	Pernyataan dapat dijawab dengan jelas oleh responden	✓	
11	Susunan angket sudah runtut dan sistematis	✓	
12	Jumlah butir angket sudah cukup untuk mengukur variabel	✓	
13	Instrumen sudah layak digunakan untuk pengambilan data	✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

.....
 Mungkin bisa ditambahkan agar apabila siswa menjawab
 dan dia hanya untuk mencari jawaban saja tanpa memahami

.....
 ...

.....
 ...

E. KESIMPULAN

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 April 2026

Ahli Instrumen



I. Putu Adhira Ekayasa

NIP. 198004302003121003

Kisi instrumen setelah di revisi

Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Karakteristik Penggunaan AI sebagai Alat Bantu Belajar

No	Variabel	Indikator	Sub-Indikator	No Item	Jumlah
1	Karakteristik Penggunaan AI (X)	Frekuensi	Penggunaan AI secara harian	1	5
			Intensitas penggunaan AI	2	
			Cakupan penggunaan pada mata pelajaran	3	
			Penggunaan AI saat mengalami kesulitan belajar	4	
			Konsistensi penggunaan AI	5	
2		Aksesibilitas	Kemudahan akses AI	6	4
			Ketersediaan perangkat untuk penggunaan AI	7	
			Ketersediaan internet untuk AI	8	
			Kendala teknis dalam penggunaan AI	9	
3		Tujuan Penggunaan	Penggunaan AI untuk memahami materi	10	5
			Penggunaan AI untuk mengerjakan tugas	11	
			Penggunaan AI untuk mencari informasi	12	
			Pendalaman materi dengan bantuan AI	13	
			Penjelasan materi sulit menggunakan AI	14	
4		Durasi	Lama penggunaan AI (>30 menit)	15	2
			Proporsi penggunaan AI dalam belajar (>50%)	16	
5		Verifikasi	Pemeriksaan hasil AI	17	7
			Perbandingan hasil AI dengan sumber lain	18	
			Diskusi hasil AI	19	
			Penggunaan AI tanpa verifikasi (negatif)	20	
			Evaluasi kebenaran informasi AI	21	
			Kesesuaian informasi AI dengan materi pelajaran	22,23	
TOTAL					23

Angket setelah di revisi

ANGKET PENELITIAN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

A. BIODATA RESPONDEN

Nama
 Kelas
 Jenis Kelamin
 Usia
 kelas
 Jurusan
 NISN

B. DEMOGRAFIS PENGGUNAAN AI UNTUK BELAJAR

Berikan tanda (✓) pada aplikasi/AI yang biasa Anda gunakan untuk belajar:

- ☐ ChatGPT
- ☐ Google Translate
- ☐ Photomath
- ☐ Canva AI
- ☐ Grammarly
- ☐ Quillbot
- ☐ Bing AI / Copilot
- ☐ Gemini (Google AI)
- ☐ Notion AI
- ☐ Khan Academy AI
- ☐ Duolingo AI
- ☐ Socratic by Google
- ☐ Quizlet AI
- ☐ Microsoft Designer AI
- ☐ YouTube AI (auto caption/summary)
- ☐ DeepL Translator

- ☐ Perplexity AI
- ☐ Elicit AI
- ☐ Claude AI
- ☐ Edmodo AI tools
- ☐ Coursera AI tools
- ☐ Udemy AI tools
- ☐ Blackbox AI

1. Frekuensi penggunaan AI dalam belajar:

- ☐ Setiap hari
- ☐ 3–5 kali seminggu
- ☐ 1–2 kali seminggu
- ☐ Jarang

2. Durasi penggunaan AI dalam sekali belajar:

- ☐ < 15 menit
- ☐ 15–30 menit
- ☐ 30–60 menit
- ☐ > 60 menit

C. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban berikut:

SS = Sangat Setuju | S = Setuju | RR = Ragu-ragu | TS = Tidak Setuju | STS = Sangat Tidak Setuju

D. PERNYATAAN ANGKET

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya menggunakan AI sebagai alat bantu dalam kegiatan belajar setiap hari.					
2	Saya menggunakan AI lebih dari satu kali dalam sehari untuk membantu belajar.					
3	Saya menggunakan AI sebagai alat bantu pada sebagian besar mata pelajaran.					

4	Saya menggunakan AI sebagai alat bantu ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran tertentu.					
5	Saya menggunakan AI secara rutin dalam setiap sesi belajar.					
6	Saya dapat mengakses AI dengan mudah saat membutuhkan bantuan dalam belajar.					
7	Saya memiliki perangkat (HP/laptop) yang mendukung penggunaan AI dalam kegiatan belajar.					
8	Saya memiliki akses internet yang memadai untuk menggunakan AI dalam kegiatan belajar.					
9	Saya tidak mengalami kendala teknis saat menggunakan AI sebagai alat bantu belajar.					
10	Saya menggunakan AI untuk membantu memahami materi pelajaran.					
11	Saya menggunakan AI untuk membantu mengerjakan tugas sekolah.					
12	Saya menggunakan AI untuk mencari informasi tambahan yang berkaitan dengan materi pelajaran.					
13	Saya menggunakan AI untuk memperdalam pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari di kelas.					
14	Saya menggunakan AI untuk membantu menjelaskan materi yang sulit dipahami.					
15	Saya menggunakan AI lebih dari 30 menit dalam satu sesi belajar.					
16	Saya menggunakan AI dalam lebih dari 50% waktu belajar saya.					
17	Saya menggunakan AI secara berkelanjutan selama proses belajar berlangsung.					
18	Saya memeriksa kembali jawaban yang diberikan oleh AI saat belajar.					
19	Saya membandingkan hasil dari AI dengan sumber lain.					
20	Saya berdiskusi dengan guru atau teman jika ragu terhadap hasil dari AI.					
21	Saya langsung mempercayai jawaban dari AI tanpa melakukan pemeriksaan ulang.					
22	Saya mempertimbangkan kebenaran informasi yang diberikan oleh AI sebelum menggunakannya.					
23	Saya memastikan bahwa informasi dari AI sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan di sekolah.					

INSTRUMEN VALIDASI AHLI KELAYAKAN INSTRUMEN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

Nama Validator : Nyoman Sugihartini, S.Pd, M.Pd
 Instansi : Undiksha
 Tanggal: 23 April 2024

A. TUJUAN

Lembar ini digunakan untuk menilai kelayakan dan validitas isi instrumen angket sebelum disebarkan kepada responden. Penilaian difokuskan pada kualitas butir angket dan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda centang (✓) pada kolom berikut:

S (Sesuai) → jika sudah tepat/layak

TS (Tidak Sesuai) → jika perlu perbaikan

Berikan saran jika diperlukan.

C. TABEL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
1	Kesesuaian butir angket dengan variabel penelitian	✓	
2	Kesesuaian butir dengan indikator yang diukur	✓	
3	Semua indikator sudah terwakili dalam angket	✓	
4	Tujuan setiap butir pernyataan sudah jelas	✓	
5	Kalimat pernyataan mudah dipahami	✓	
6	Pernyataan tidak membingungkan responden	✓	
7	Bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	✓	
8	Istilah yang digunakan sudah jelas dan umum	✓	

9	Pernyataan tidak mengarahkan jawaban responden	✓	
10	Pernyataan dapat dijawab dengan jelas oleh responden	✓	
11	Susunan angket sudah runtut dan sistematis	✓	
12	Jumlah butir angket sudah cukup untuk mengukur variabel	✓	
13	Instrumen sudah layak digunakan untuk pengambilan data	✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

Acc

.....

....

.....

...

.....

...

E. KESIMPULAN

☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 23 April 2026

Ahli Instrumen



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd

NIP. 1987 0508 2015 04 2003

INSTRUMEN VALIDASI AHLI KELAYAKAN INSTRUMEN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

Nama Validator : Made Susi Lissia Andayani, M.Pd
Instansi : Undiksha
Tanggal: 23 April 2026

A. TUJUAN

Lembar ini digunakan untuk menilai kelayakan dan validitas isi instrumen angket sebelum disebarkan kepada responden. Penilaian difokuskan pada kualitas butir angket dan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda centang (✓) pada kolom berikut:

S (Sesuai) → jika sudah tepat/layak

TS (Tidak Sesuai) → jika perlu perbaikan

Berikan saran jika diperlukan.

C. TABEL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
1	Kesesuaian butir angket dengan variabel penelitian	✓	
2	Kesesuaian butir dengan indikator yang diukur	✓	
3	Semua indikator sudah terwakili dalam angket	✓	
4	Tujuan setiap butir pernyataan sudah jelas	✓	
5	Kalimat pernyataan mudah dipahami	✓	
6	Pernyataan tidak membingungkan responden	✓	
7	Bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	✓	
8	Istilah yang digunakan sudah jelas dan umum	✓	

9	Pernyataan tidak mengarahkan jawaban responden	✓	
10	Pernyataan dapat dijawab dengan jelas oleh responden	✓	
11	Susunan angket sudah runtut dan sistematis	✓	
12	Jumlah butir angket sudah cukup untuk mengukur variabel	✓	
13	Instrumen sudah layak digunakan untuk pengambilan data	✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

ACE

.....

....

.....

...

.....

...

E. KESIMPULAN

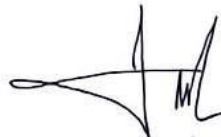
☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 23 April 2026

Ahli Instrumen



Made Suci Lisya Andayani, M.Ps

..

INSTRUMEN VALIDASI AHLI KELAYAKAN INSTRUMEN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 1 SINGARAJA

Nama Validator : I Purni Aditya Ekayasa, S.Pd
 Instansi : Guru SMK N 1 Singaraja
 Tanggal: 23 April 2026

A. TUJUAN

Lembar ini digunakan untuk menilai kelayakan dan validitas isi instrumen angket sebelum disebarkan kepada responden. Penilaian difokuskan pada kualitas butir angket dan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda centang (✓) pada kolom berikut:

S (Sesuai) → jika sudah tepat/layak

TS (Tidak Sesuai) → jika perlu perbaikan

Berikan saran jika diperlukan.

C. TABEL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator Penilaian	Skor	
		S	TS
1	Kesesuaian butir angket dengan variabel penelitian	✓	
2	Kesesuaian butir dengan indikator yang diukur	✓	
3	Semua indikator sudah terwakili dalam angket	✓	
4	Tujuan setiap butir pernyataan sudah jelas	✓	
5	Kalimat pernyataan mudah dipahami	✓	
6	Pernyataan tidak membingungkan responden	✓	
7	Bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	✓	
8	Istilah yang digunakan sudah jelas dan umum	✓	

9	Pernyataan tidak mengarahkan jawaban responden	✓	
10	Pernyataan dapat dijawab dengan jelas oleh responden	✓	
11	Susunan angket sudah runtut dan sistematis	✓	
12	Jumlah butir angket sudah cukup untuk mengukur variabel	✓	
13	Instrumen sudah layak digunakan untuk pengambilan data	✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

Ace

.....

....

.....

...

.....

...

E. KESIMPULAN

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 23 April 2026

Ahli Instrumen



I. Putu Aditya Ekayasa

NIP. 19800430 2003 121 003

Lampiran 10 dokumentasi penelitian



Bimbingan Instrumen dengan ahli instrumen 1



Bimbingan instrumen dengan ahli instrumen 2



Bimbingan instrumen dengan ahliinstrumen 3



Dokumentasi Penyebaran Kuisioner Kepada Siswa



Siswa mengisi Kwisioner yang dibagikan kepada siswa melalui google form



Pengambilan Data Nilai Siswa



RIWAYAT HIDUP



Rapelda U. Mada Ibpa Br Tarigan lahir di Kabanjahe pada tanggal 11 Januari 2001. Peneliti lahir dari pasangan Marlon Tarigan dan Masta Br Sembiring. Peneliti berkebangsaan indonesia dan memeluk agama Kristen Protestan. Kini Peneliti beralamat di Jalan Yudistira , Astina,Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Peneliti menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 043945 Pernantin Pada tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Juhar dan lulus pada tahun 2016, dan kembali melanjutkan pendidikan hingga lulus pada tahun 2019 di SMA Swasta GBKP Berastagi. Dan Kemudian peneliti memutuskan kembalimelanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi (S1) Pendidikan Teknik Informatika

