

PENGARUH OUTDOOR LEARNING BERBASIS HERITAGE HUNT TERHADAP PENGUATAN LITERASI BUDAYA PADA SISWA KELAS V SD

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

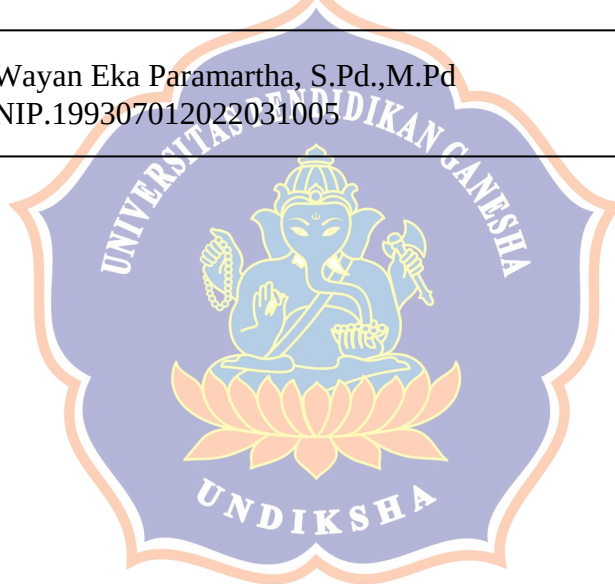


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I PUTU AGUS ANDIKA PRATAMA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Outdoor Learning* Berbasis *Heritage Hunt* terhadap Penguatan Literasi Budaya IPAS pada Siswa Kelas V SD Gugus I Abiansema Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



(I Putu Agus Andika Pratama)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Outdoor Learning* Berbasis *Heritage Hunt* terhadap Penguatan Literasi Budaya IPAS pada Siswa Kelas V SD Gugus I Abiansemal Tahun Ajaran 2025/2026” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui prakata ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan dukungan akademik yang diberikan kepada penulis.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas dukungan selama penulis menempuh studi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas arahan dan motivasi selama proses penyelesaian studi.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Beliau senantiasa meluangkan waktu ketika penulis membutuhkan konsultasi, memberikan respons yang cepat dalam komunikasi, serta arahan yang sangat membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu
8. Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Beliau selalu memberikan respons yang cepat, meluangkan waktu untuk membimbing penulis ketika mengalami kesulitan, serta memberikan masukan dan saran yang sangat membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
9. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Penguji I dan Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, masukan, serta arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi

ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.

10. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan akademik selama proses perkuliahan.
11. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, guru, dan siswa SD Gugus I Abiansemal yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
12. Khususnya kepada Kepala Sekolah SD Negeri 1 Blahkiuh beserta wali kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh, serta Kepala Sekolah SD Negeri 3 Blahkiuh beserta wali kelas V SD Negeri 3 Blahkiuh yang telah memberikan izin, kesempatan, ruang, serta bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
13. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta semangat tanpa henti kepada penulis dalam setiap proses kehidupan, khususnya selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Khususnya kepada kedua adik laki-laki penulis, I Kadek Ferdinata Dwipa Yoga dan I Komang Prananda Adnyana Putra, yang telah menjadi sosok penting layaknya kaki dan tangan bagi penulis dengan segala bantuan, dukungan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Serta kepada adik perempuan penulis, Ni Ketut Diah Paramudya Dewi, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

15. Seluruh rekan-rekan kelas R SDP Denpasar yang telah bersama-sama menemani perjalanan perkuliahan sejak semester 1, memberikan banyak pengalaman, dukungan, kebersamaan, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

16. Sahabat-sahabat “Ksatria” kelas R, yaitu Arya, Aldy, Maha, Rai Widya, Dektut, dan Pande Yoga, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, bantuan, serta banyak kenangan dan semangat kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

17. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Denpasar, 10 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Literasi Budaya.....	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> Berbasis <i>Heritage Hunt</i>	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.1.1 Tempat Penelitian	46
3.1.2 Waktu Penelitian.....	47
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	47
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2.2 Prosedur Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3.1 Populasi Penelitian.....	51
3.3.2 Sampel Penelitian	52
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	53
3.4.1 Validitas Internal.....	53
3.4.2 Validitas Eksternal	55
3.5 Variabel Penelitian.....	55
3.5.1 Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	56
3.6 Metode Pengumpulan Data	56
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	56
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
3.6.3 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	59
3.6.3.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.7 Metode Analisis Data.....	67
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	67
3.7.2 Metode Uji Asumsi.....	71
3.7.3 Analisis Statistik Inferensial dan Uji-t.....	73
3.7.4 Metode Analisis Statistik Inferensial	74
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 77
4.1 Deskripsi Data.....	77
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh Sebagai Kelompok Eksperimen.....	78
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Negeri 3 Blahkiuh Sebagai Kelompok Kontrol	79

4.2	Pengajuan Asumsi	80
4.2.1.	Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	80
4.2.2.	Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	80
4.2.3.	Uji Homogenitas Varians	81
4.3	Pengujian Hipotesis	81
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP		88
5.1.	Rangkuman.....	88
5.2.	Simpulan.....	91
5.3.	Saran.....	91
5.3.1.	Kepada Guru.....	91
5.3.2.	Kepada Sekolah	92
5.3.3.	Kepada Peneliti Lain.....	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i>	28
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> berbasis <i>Heritage Hunt</i>	35
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus I Abiansemal	46
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas V di SD Gugus I Abiansemal.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Literasi Budaya	59
Tabel 3. 4 Matriks Tabulasi Silang.....	62
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi	62
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	64
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	65
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda	67
Tabel 3. 9 PAP Skala Lima	72
Tabel 4. 1 <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4. 2 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4. 3 <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4. 4 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 <i>Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian	97
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas V SD Gugus I Abiansemal.....	98
Lampiran 3. Surat Izin Uji Instrumen Penelitian di SD Negeri 1 Blahkiuh	100
Lampiran 4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Blahkiuh.....	101
Lampiran 5. Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Blahkiuh.....	102
Lampiran 6. Surat Pernyataan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Blahkiuh	103
Lampiran 7. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Blahkiuh	104
Lampiran 8. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Blahkiuh	105
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges I	106
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges II.....	107
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 12. Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Uji Judges I	119
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi Uji Judges II	120
Lampiran 15. Uji Validitas Butir Tes	121
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Perangkat Tes	122
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	123
Lampiran 18. Uji Daya Beda Perangkat Tes	124
Lampiran 19. Modul Ajar Eksperimen	125
Lampiran 20. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	209
Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	214
Lampiran 22. Data Siswa Kelompok Kontrol	215
Lampiran 23. Nilai <i>Pre test</i> – <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen.....	216
Lampiran 24. Nilai <i>Pre test</i> – <i>Post test</i> Kelompok Kontrol	217
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	218

Lampiran 26. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	219
Lampiran 27. Uji Homogenitas Varians	220
Lampiran 28. Uji T	221
Lampiran 29. Uji Coba Instrumen	222
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen SD Negeri 1 Blahkiuh	223
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol SD Negeri 3 Blahkiuh.....	224

