

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede and Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Statistika Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repository.undiksha.ac.id/opac/detail-opac?id=1152>.
- Agung, A. A. G. (2021). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amanda, A. Va., & Rahmi, L. (2024). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap Literasi Sains Materi Ekosistem Siswa Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3106–3117. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10809>.
- Anatasya, ervina, Dewi, Anggraeni, D., & hayat, Saeful, R. (2024). Peran Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan Lokal Nusantara di Era Revolusi Industri 4.0. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 1–12.
- Anita, Aries Tika, Asri Paramita Puspitasari, J. S. (2024). Metode Pembelajaran Luar Ruangan (*Outdoor Learning*) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Pedurungan Tengah 01. 10(September).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi ke-). Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2020). *Reliabilitas dan Validitas* (Revisi). Pustaka Pelajar.
- Banyas, K., Cloutier, M., & Galas, J. (2024). *Heritage Hunt. Pennsylvania Libraries: Research & Practice*, 12(1), 56–79 <https://doi.org/10.5195/palrap.2024.287>.
- Bram, R. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Berbasis Ecological Approach terhadap Literasi Lingkungan Peserta Didik SD* (Universitas Lampung). repository.lppm.unila.ac.id
- Camuñas-García, D., Cáceres-Reche, M. P., Cambil-Hernández, M. de la E., & Lorenzo-Martín, M. E. (2024). Digital Game-Based Heritage Education: Analyzing the Potential of Heritage-Based Video Games. *Education Sciences*, 14(4). <https://doi.org/10.3390/educsci14040396>.
- Clementin Juni Antari, Agus Triyogo, A. S. E. (2021). Penerapan Model *Outdoor Learning* pada Pembelajaran Tematik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2209–2219. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1165>.

- Creswell, John W. and Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5Th ed.). SAGE Publications.
- De Sixte, R. Lucero, M., Rosales, J., & Konitopoulou, V. (2023). Fostering historical learning in elementary education through whole class shared reading activities (Fomentando el aprendizaje histórico en Educación Primaria mediante actividades de lectura compartida). *Cultura y Educación*, 35(1), 123–140. <https://doi.org/10.1080/11356405.2022.2135274>.
- Dini Adila Rahmah, A. F. (2024). *Jurnal Inovasi Pendidikan Penerapan Metode Outdoor Learning terhadap Hasil..* 7, 204–211.
- Edo, M. K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Discovery Learning Siswa Kelas IX.2 SMP Negeri 4 Mataram. *Alslys*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/10.58578/alsys.v1i1.7>.
- Farhan, M., Muliana, S., Fasbir, N., & Absar, R. (2024). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Outdoor Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SD..* 7(2021), 3187–3192.
- Febiyani, P., Wardana, A. E., & Wijayanto, S. (2023). Pengaruh metode pembelajaran outdoor learning terhadap motivasi belajar IPS kelas IV SD Negeri Rejowinangun Utara 6. *Borobudur Educational Review*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31603/bedr.8780>.
- Fitri Pujawati, A. R. H. (2024). Manuskrip Peradaban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah dan Sejarah Murni. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah dan Sejarah Murni*, 01(1), 5–8.
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R., Dasmini, D., & Safrudin, S. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Economic*, 4(2), 192–199. <https://doi.org/10.29407/jse.v4i2.65>.
- Fitriyani, Yani and Oktaviani, N. M. (2024). Membangun Kesadaran Sejarah Siswa Sekolah Dasar melalui Visualisasi Museum sebagai Sejarah Lokal. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 190-198. <http://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/10541>
- Fitriyanto, I. S. (2024). *Implementasi Outdoor Learning Teknologi dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 9 Semarang.* 8(2), 29037–29045.
- Izzati, H., Sukardi, & Masyhuri. (2023). Implementasi Model Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 271–276.
- Jilan Hanun Imtiyas, Suyoto, Sutarman, C. H. (2024). Membangun Karakter melalui Literasi Budaya dan Kebangsaan pada Peserta Didik SDN Siwalan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3).
- Kabari, M. I., Hayati, R. M., Ningsih, S. W., Dafara, Z. D., & Dafit, F. (2023). Pengembangan literasi budaya dan kewarganegaraan di sekolah dasar: studi

- kasus di Pekanbaru. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 73–82.
- Kancanadana, G., Pertiwi, C. P., & ... (2024). Cultural Literacy Flipbook: Meningkatkan Literasi Budaya Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 02 Kanigoro. *Seminar Nasional ...*, 3(2), 572–580. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/5896%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/viewFile/5896/4698>.
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2024). *Media E-Komik Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. 8, 105–120.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Parama Publishing.
- Martia, L. A., & Nurafni, N. (2023). The impact of treasure hunt games on learning outcomes in time measurement. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 515. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v14i2.18237>.
- Mayasari, E. (2024). *Efektivitas Media Pembelajaran Treasure Hunt Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Siswa Kelas 4 di MI Ma'arif Setono*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/28580>.
- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pembelajaran Pelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual. *Journal on Education*, 5(4), 13484–13497. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2356>.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>.
- Nur'insyani, Syahla Rizkia Putri and Dewi, Dinie Anggraeni and Hayat, R. S. (2024). Urgensi penguatan literasi budaya dan kewargaan dalam mempertahankan budaya masyarakat indonesia di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 33--38.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal. uii.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Osoch, B. (2022). Modernity and Tradition - Outdoor Games Promoting Cultural Heritage. *European Research Studies Journal*, XXV(Issue 1), 739–751. <https://doi.org/10.35808/ersj/2884>.
- Paramartha, W. E. (2023). Pemanfaatan Platform Digital dalam Asesmen Minat-Bakat. In *Potensi Keberlanjutan Pembelajaran di Akhir Pandemi*. Elang Emas.
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Syah, M. J. (2024). Penguatan Literasi

- Digital dan Kesehatan Mental pada Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (Senadimas)*, 9(1). <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/597>.
- Pipit Muliya, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Efektivitas Metode Outdoor Learning dalam Pembelajaran Sejarah di SMA NEGERI 4 PALU. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Priadana, Surya and Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi Pert). Pascal Books.
- Priyatno, D. (2022). *Statistik Terapan: Analisis Data dengan SPSS*. Mediacom.
- Puspitasari, W. and Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Focus Action of Research Mathematic*, 4(1), 77--90. 10.30762/factor-m.v4i1.3254.
- Rahmawati, D., & Aprilia, E. A. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Laba, Kualitas Audit, Prudence, Struktur Modal, Dan Voluntary Disclosure Terhadap Kualitas Laba. *Jurnal Revenue : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(1), 383–394. <https://doi.org/10.46306/rev.v3i1.91>.
- Ramadhani, C. R. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman dan Kemasyarakatan*, 6(2), 522–528. <https://doi.org/10.46870/jstain.v6i2>.
- Retnawati, H. (2021). *Evaluasi Pembelajaran* (Revisi). Parama Publishing.
- Riduwan. (2022). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rizkiana Efendi, A., Suhartono, S., & Susiani, T. S. (2023). Penerapan Metode Outdoor Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(02), 763–769.
- Sinaga, D. (2022). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kuantitatif*. UKI press. <https://books.google.com/books?id=f1loEAAAQBAJ>.
- Sitio, M. F. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). *Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas*. 9, 1627–1639.
- Subagyo. (2020). Peranan Penting Sejarah Lokal sebagai Objek Pembelajaran Untuk Membangun Kesadaran Sejarah. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85. <https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.27035>.
- Sudjana, N. (2023). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan* (revisi). Alfabeta. Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. ke-30). Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R\&D*.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Suryanti, Y., Martini, A., & Setiawati, T. (2022). Penggunaan Metode Treasure Hunt untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS pada Materi Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Cipunagara Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang Tahun. *Sebelas April Elementary Education*, 1(1), 39–47. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>.
- Syafiqoh Zuhda Samiyah Zainabiyi. (2024). *Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Membangun Cinta Tanah Air Siswa di SDN Sumbersari 2 Kota Malang* (Vol. 15, Nomor 1) [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/68099/>.
- Tibe, A. M., Yanti, R., & Jamaluddin, N. E. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus : MTs As ' Adiyah No . 45 Lonra Kabupaten Wajo). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 769–781.
- Vocaturro, E., Zumpano, E., Caroprese, L., Pagliuso, S. M., & Lappano, D. (2019). Educational games for cultural heritage. *CEUR Workshop Proceedings*, 2320, 96–106.
- Wahyudi, A., Yulifar, L., & Saripudin, D. (2024). *Ke Museum Pendidikan Nasional UPI sebagai Sumber Belajar Sejarah*. 7(2), 115–126.
- Widoyoko, E. P. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Zahrika, N. A., & Andaryani, E. T. (2023). Kurikulum Berbasis Budaya untuk Sekolah Dasar: Menyelaraskan Pendidikan dengan Identitas Lokal. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 163–169. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1124>.