

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, SIKAP BAHASA,
DAN KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMP KELAS
IX SE DENPASAR TIMUR**

TESIS

oleh

NI PUTU YUNIA DEWI

NIM 1829011006



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JUNI 2020**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, SIKAP BAHASA, DAN
KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA SMP KELAS IX SE DENPASAR
TIMUR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

oleh

Ni Putu Yunia Dewi

NIM 1829011006



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JUNI 2020**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Yunia Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, 8 Juni 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.

NIP 195612311983031022

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.


NIP 1957123119850310013

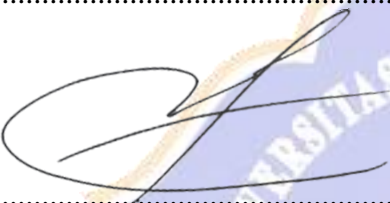



Tesis oleh Ni Putu Yunia Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 15 Juni 2020


oleh
Tim Penguji


....., Ketua,
Prof. Dr.Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011


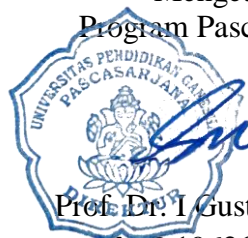

....., Anggota,
Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002


....., Anggota,
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 19600210 1986021001


....., Anggota,
Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013


....., Anggota,
Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 195612311983031022

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 15 Juni 2020

Yang memberi pernyataan,



METERAI
TEMPEL
14C7FAHF398734876
6000
ENAM RIBURUPIAH

Ni Putu Yunia Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul *Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, dan Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Kelas IX Se-Denpasar Timur* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Bahasa. Kerja keras dan disiplin bukan satu jaminan terselesaikannya tesis ini, akan tetapi dukungan dari berbagai pihak telah menjadikan energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh karena itu, pada lembar-lembar tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan fasilitas, baik sarana maupun prasarana, sehingga penulis dapat menjalankan segala aktivitas akademik dengan baik;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;

4. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., dosen pembimbing I, yang telah sabar memberikan motivasi dan arahan serta bimbingan yang demikian bermakna sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., dosen pembimbing II, yang telah memberikan semangat dan sangat sabar dalam membimbing penulis sehingga tesis ini terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Bapak/Ibu Dosen di Program Pascasarjana Undiksha, atas semua motivasi, petunjuk, dan saran-saran serta fasilitas yang disediakan sehingga dapat memperlancar perkuliahan dan penyusunan tesis ini;
7. Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Undiksha, yang dengan ramah dan sabar dalam memberikan pelayanan kepada penulis;
8. Siswa kelas IX di SMP N 1 Denpasar, SMP Dyatmika Denpasar, SMP Cipta Dharma Denpasar, SMP Sila Dharma Denpasar, dan SMP PGRI 6 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian ini;
9. I Gusti Ayu Putu Tirtawati, S.Pd., Kepala SMP N 1 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga tesis ini terwujud sesuai dengan harapan;
10. I Gusti Ayu Putu Tirtawati, S.Pd., Kepala SMP N 1 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga tesis ini terwujud sesuai dengan harapan;
11. I Ketut Mahardika, S.Si., M.Pd., Kepala SMP Dyatmika Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga tesis ini terwujud dengan baik;

12. Dra. Ni Luh Susilawati, M.Pd., Kepala SMP Cipta Dharma Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga tesis ini terwujud sesuai dengan harapan;
13. I Wayan Merta, S.Pd., Kepala SMP Sila Dharma Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga tesis ini terwujud dengan baik;
14. Drs. I Ketut Antara, M.Ag., Kepala SMP PGRI 6 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga tesis ini terwujud sesuai dengan harapan;
15. Bapak Sang Made Suyasa dan Ibu Ni Luh Rijati, orang tua penulis, yang tiada hentinya memberikan nasihat, semangat, dan doa dengan penuh kasih sayang selama penulis menempuh pendidikan;
16. Pande Wayan Meiarta, suami tercinta, yang telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penulisan tesis ini;
17. Pande Putu Abhi Wicaksana Putra dan Pande Kadek Richi Mahotama Putra, anak tercinta, yang tidak hentinya membawa keceriaan serta memberikan semangat selama penulis menyusun tesis ini;
18. Made Anggarawati, Ayu Ratih, Yumi Kusuma, Siti Hajar, Darmadi Adi Yasa, dan Kartini Jayanti rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga tesis ini selesai tepat pada waktunya; dan
19. Putu Manikasari, Si Luh Antari, dan Putu Ayu Asri, teman terbaikku yang selalu hadir saat penulis mulai merasa jenuh dalam penyusunan tesis ini dan tidak pernah lelah untuk membesarkan hati penulis.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rezeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun, terlepas dari hal itu, hasil penelitian ini akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walaupun setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Motivasi Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.1.1.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	13
2.1.1.3 Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	14
2.1.1.4 Indikator Motivasi Belajar	15
2.1.2 Sikap Bahasa	16
2.1.2.1 Pengertian Sikap	16
2.1.2.2 Pengertian Sikap Bahasa.....	18
2.1.2.3 Ciri-Ciri Sikap Bahasa	20
2.1.2.4 Jenis-Jenis Sikap Bahasa	22
2.1.2.5 Indikator Sikap Bahasa	24
2.1.3 Kebiasaan Membaca	25
2.1.3.1 Pengertian Kebiasaan Membaca.....	26
2.1.3.2 Manfaat Kebiasaan Membaca.....	27

2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kebiasaan Membaca.....	27
2.1.3.4 Indikator Kebiasaan Membaca	28
2.1.4 Prestasi Belajar.....	28
2.1.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	29
2.1.4.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	30
2.1.4.3 Kategori dan Indikator Prestasi Belajar.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.2.1 Populasi Penelitian	54
3.2.2 Sampel Penelitian.....	55
3.3 Variabel Penelitian	59
3.3.1 Definisi Variabel Motivasi Belajar	60
3.3.2 Definisi Variabel Sikap Bahasa.....	61
3.3.3 Definisi Variabel Kebiasaan Membaca.....	62
3.3.4 Definisi Variabel Prestasi Belajar	63
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	64
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	65
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	65
3.4.2.1 Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	67
3.4.2.2 Instrumen Kuesioner Sikap Bahasa	68
3.4.2.3 Instrumen Kuesioner Kebiasaan Membaca	70
3.5 Metode Analisis Data	71
3.5.1 Deskripsi Data	71
3.5.2 Pengujian Persyaratan Analisis	72
3.5.3 Pengujian Hipotesis.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN	76
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	76
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	76
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Bahasa.....	79
4.1.3 Deskripsi Data Kebiasaan Membaca.....	82
4.1.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	85
4.2 Uji Persyaratan.....	88
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	88
4.2.2 Hasil Uji Linieritas.....	92
4.2.3 Hasil Uji Multikolinieritas.....	94
4.3 Uji Hipotesis.....	95
4.3.1 Pengujian Hipotesis I.....	95
4.3.2 Pengujian Hipotesis II.....	96
4.3.3 Pengujian Hipotesis III.....	98
4.3.4 Pengujian Hipotesis IV.....	100
4.4 Pembahasan.....	104
4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	104
4.4.2 Pengaruh Sikap Bahasa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	107
4.4.3 Pengaruh Kebiasaan Membaca terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	109
4.4.4 Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, dan Kebiasaan Membaca terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	111
4.5 Implikasi Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Rangkuman.....	115
5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	180



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	36
Tabel 3.1 Sebaran Populasi	54
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Pengambilan Sampel.....	56
Tabel 3.4 Distribusi Sampel.....	59
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	65
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Sikap Bahasa	69
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kebiasaan Membaca.....	70
Tabel 3.9 Kriteria Ideal Data.....	71
Tabel 4.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar	77
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4.3 Kriteria Kategori Penilaian Ideal Skor Motivasi Belajar.....	79
Tabel 4.4 Deskripsi Data Sikap Bahasa	80
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Sikap Bahasa.....	80
Tabel 4.6 Kriteria Kategori Penilaian Ideal Skor Sikap Bahasa	82
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kebiasaan Membaca	82
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Presentase Kebiasaan Membaca.....	83
Tabel 4.9 Kriteria Kategori Penilaian Ideal Skor Kebiasaan Membaca	85
Tabel 4.10 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	85
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi dan Presentase Prestasi Belajar	86
Tabel 4.12 Kriteria Kategori Penilaian Ideal Skor Prestasi Belajar.....	88
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas X_1*Y	92
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas X_2*Y	93
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas X_3*Y	93
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Multikolineritas	94
Tabel 4.18 Analisis Korelasi Hipotesis I.....	95
Tabel 4.19 Analisis Korelasi Hipotesis II	97
Tabel 4.20 Analisis Korelasi Hipotesis III.....	98

Tabel 4.21 Analisis Korelasi Hipotesis IV	100
Tabel 4.22 Pengujian Koefisien Korelasi IV	101
Tabel 4.23 Pengujian Regresi Ganda	102
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pada Uji Hipotesis.....	103
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Korelasi.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 4.1 Histogram Data Motivasi Belajar	75
Gambar 4.1 Histogram Data Sikap Bahasa	78
Gambar 4.3 Histogram Data Kebiasaan Membaca	81
Gambar 4.3 Histogram Data Kebiasaan Membaca	81
Gambar 4.4 Histogram Data Prestasi Belajar	84
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar (X_1)	86
Gambar 4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel Sikap Bahasa (X_2)	87
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Kebiasaan Membaca (X_3)	88
Gambar 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar (Y)	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Data Hasil Penelitian	125
Lampiran 02. Uji Normalitas	131
Lampiran 03. Uji Linieritas.....	137
Lampiran 04. Uji Multikolinieritas	139
Lampiran 05. Uji Hipotesis I.....	140
Lampiran 06. Uji Hipotesis II	148
Lampiran 07. Uji Hipotesis III.....	156
Lampiran 08. Uji Hipotesis IV.....	165

