

ABSTRAK

Dewi, Ni Putu Yunia (2020), *Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, Dan Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Kelas IX Se-Denpasar Timur*. Tesis, Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

Kata-kata kunci: motivasi belajar, sikap bahasa, kebiasaan membaca, prestasi belajar,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh beberapa variabel, yaitu: (1) motivasi belajar, (2) sikap bahasa, (3) kebiasaan membaca, dan (4) motivasi belajar, sikap bahasa, dan kebiasaan membaca secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IX se-Denpasar Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP kelas IX se-Denpasar Timur yang berjumlah 1.846 orang. Penetapan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling rangkap, yaitu *sampling kuota* dan *proportional simple random sampling*. Penelitian ini dirancang dalam bentuk penelitian *ex post facto*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk memperoleh data mengenai motivasi belajar, sikap bahasa, dan kebiasaan membaca dan menggunakan dokumentasi berupa nilai tes sumatif semester ganjil 2019 untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar Bahasa Indonesia. Data dianalisis menggunakan rumus *product moment* dan analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP kelas IX se-Denpasar Timur dengan koefisien korelasi sebesar 0,372 dan sumbangan efektif sebesar 9,672%, (2) terdapat pengaruh yang signifikan sikap bahasa terhadap hasil prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP kelas IX se-Denpasar Timur dengan koefisien korelasi sebesar 0,437 dan sumbangan efektif sebesar 8,390%, (3) terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP kelas IX se-Denpasar Timur dengan koefisien korelasi sebesar 0,747 dan sumbangan efektif sebesar 41,907%, dan (4) secara bersama-sama, terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar, sikap bahasa, dan kebiasaan membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP kelas IX se-Denpasar Timur dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,627 dan sumbangan efektif sebesar 59,969%. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar, sikap bahasa, dan kebiasaan membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia. Berdasarkan temuan tersebut disarankan agar guru lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, sikap bahasa siswa, serta kebiasaan membaca siswa khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia karena ketiga hal tersebut merupakan faktor penting untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal.

ABSTRACT

Dewi, Ni Putu Yunia (2020), The Effect of Learning Motivation, Language Attitude, and Reading Habit Toward Indonesian Learning Achievement on Junior High School Students Grade IX in East Denpasar. Thesis of Indonesian Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis already accepted and examined by the first adviser : Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. and the second adviser : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

Key words : learning motivation, language attitude, reading habit, learning achievement

This research aimed to describe of some variables, as followed : (1) learning motivation, (2) language attitude, (3) reading habit, and (4) learning motivation, language attitude, and reading habit (all together) toward Indonesian learning achievement on students' grade IX in East Denpasar. This research arranged into ex post facto research. The population of this research were students in Junior High School grade IX in East Denpasar that amount of 1.846 students. This research used dual sampling techniques namely quota sampling and proportional simple random sampling. The data were collected using questionnaire to know about learning motivation, language attitude, and reading habit; and also used documentation of test summative score in odd semester year 2019 to get the data about students' achievement in learning Indonesian. The data were analyzed by product moment formula and double regression analysis. The result of this research showed significant effect on Junior High School Students Grade IX in East Denpasar as followed (1) there was significant effect of learning motivation toward Indonesian learning achievement with correlation coefficient amount 0,372 and effective contribution amount 9,672%, (2) there was significant effect of language attitude toward Indonesian learning achievement with correlation coefficient amount 0,437 and effective contribution amount 8,390%, (3) there was significant effect of reading habit toward Indonesian learning achievement with correlation coefficient amount 0,747 and effective contribution amount 41,907%, and (4) there was significant effect of learning motivation, language attitude, and reading habit (all together) toward Indonesian learning achievement with dual correlation coefficient amount 0,627 and effective contribution amount 59,969%. It could be concluded that there were significant effect of learning motivation, language attitude, and reading habit toward Indonesian learning achievement. Based on those finding, it could be suggested that teacher should be able to defend students' learning motivation, students' language attitude, and students' reading habit especially in learning Indonesian because those three factors were the most important to get maximum result in learning.