

**PENGARUH PERMAINAN SAMBUNG KELIPATAN TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHITUNG PERKALIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV SD GUGUS 1 DALUNG TAHUN AJARAN 2025/2026**

Oleh

I Ketut Gede Aditya Wiryanatha, NIM 1911031328

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan permainan sambung kelipatan terhadap kemampuan menghitung perkalian. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan rancangan nonequivalent control group design. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Gugus 1 Dalung tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 197 orang. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik cluster random sampling, sehingga diperoleh satu kelas sebagai kelompok eksperimen yaitu SD N 4 Dalung dan satu kelas sebagai kelompok kontrol yaitu SD N 5 Dalung. Metode pengumpulan data penelitian adalah metode tes tertulis jenis tes objektif tipe pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-t. Hasil penelitian menemukan: (1) skor rata-rata peserta didik kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan yakni *pretest* sebesar 35,17 dan *posttest* sebesar 80,36 yang berada pada kategori “Baik”. (2) skor rata-rata peserta didik kelompok kontrol mengalami sedikit peningkatan yakni *pretest* sebesar 35,96 dan *posttest* sebesar 64,42 yang berada pada kategori “Cukup”. (3) Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 6,78$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 52$ yakni 2,02. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,78 > 2,02$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan perkalian peserta didik yang dibelajarkan menggunakan permainan sambung kelipatan dengan peserta didik yang tidak dibelajarkan menggunakan permainan sambung kelipatan pada peserta didik kelas IV Gugus 1 Dalung. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan permainan sambung kelipatan terhadap kemampuan menghitung perkalian kelas IV SD Gugus 1 Dalung tahun ajaran 2025/2026. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian ini dengan memperluas materi, jenjang, media pembelajaran, serta durasi perlakuan agar temuan menjadi lebih optimal dan aplikatif pada berbagai konteks pembelajaran.

Kata Kunci: Perkalian, Permainan Sambung Kelipatan, Kemampuan Menghitung Kelipatan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of implementing a multiple connection game on the ability to calculate multiplication. This study is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. The study population was all 197 fourth-grade students of SD Gugus 1 Dalung in the 2025/2026 academic year. The research sample was determined using a cluster random sampling technique, resulting in one class as the experimental group, namely SD N 4 Dalung and one class as the control group, namely SD N 5 Dalung. The research data collection method was a written test method, a multiple-choice objective test. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics using the t-test. The results of the study found: (1) the average score of students in the experimental group experienced a significant increase, namely a pretest of 35.17 and a posttest of 80.36 which is in the "Good" category. (2) the average score of students in the control group experienced a slight increase, namely a pretest of 35.96 and a posttest of 64.42 which is in the "Enough" category. (3) The results of the t-test obtained $t\text{-count} = 6.78$ and $t\text{-table}$ at a significance level of 5% with $dk = 52$, namely 2.02. This shows that $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($6.78 > 2.02$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant difference between the multiplication abilities of students who are taught using multiple connection games and students who are not taught using multiple connection games in class IV students of Cluster 1 Dalung. It is concluded that there is a significant influence of multiple connection games on the multiplication calculation abilities of class IV SD Cluster I Dalung in the 2025/2026 academic year. Further research is expected to develop this study by expanding the material, levels, learning media, and duration of treatment so that the findings become more optimal and applicable in various learning contexts.

Keywords: Multiplication, Multiples Connecting Game, Multiple Counting Skills.