

**PENGARUH PERMAINAN SAMBUNG
KELIPATAN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHITUNG PERKALIAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV SD GUGUS 1 DALUNG TAHUN
AJARAN 2025/2026.**

SKRIPSI



**I KETUT GEDE ADITYA WIRYANATHA
1911031328**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



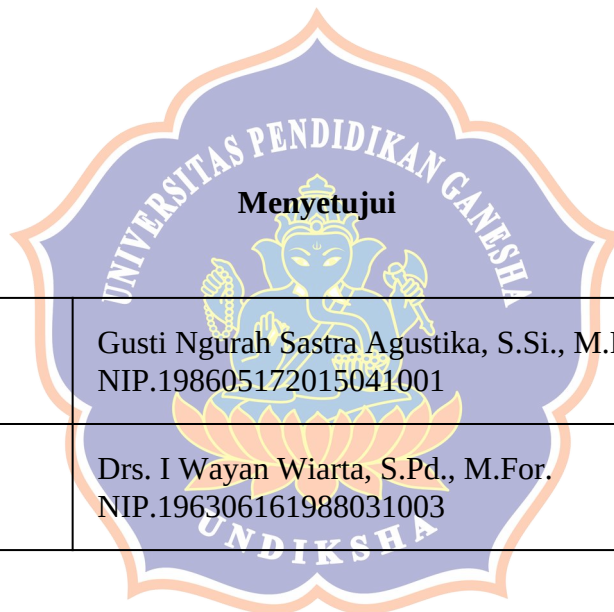
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003

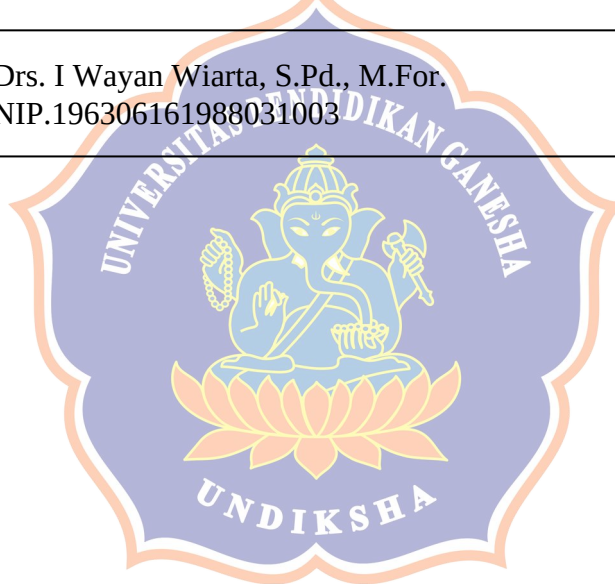


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Ketut Gede Aditya Wiryanatha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Permainan Sambung Kelipatan Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian Pada Peserta Didik Kelas IV SD Gugus 1 Dalung Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Gede Aditya Wiryanatha
NIM 1911031328



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan Sambung Kelipatan Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian Pada Peserta Didik Kelas IV SD Gugus 1 Dalung Tahun Ajaran 2025/2026”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.PD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan, arahan, kesabaran, saran serta motivasi yang tidak pernah hentinya selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, motivasi, arahan, kesabaran serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, motivasi, arahan, kesabaran serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah, Staf Guru serta Peserta didik Kelas IV di SD N 4 Dalung, selaku kelas eksperimen yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
11. Kepala Sekolah, Staf Guru serta Peserta didik Kelas IV di SD N 5 Dalung, selaku kelas kontrol yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
12. Keluarga Tercinta Bapak I Made Wirya dan Ibu Ni Putu Roswati yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan secara emosional dan finansial selama penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh Keluarga Tercinta yang senantiasa mendukung dan memberikan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 18 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Kemampuan Menghitung Perkalian.....	10
2.1.2 Permainan Sambung Kelipatan	12
2.1.3 Media Pembelajaran Permainan Sambung Kelipatan	15

2.1.4 Langkah-Langkah Permainan Sambung Kelipatan.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.4.1 Validitas Internal.....	32
3.4.2 Validitas Eksternal.....	34
3.5 Variabel Penelitian.....	34
3.5.1 Identifikasi Variabel	34
3.5.2 Definisi Variabel.....	35
3.6 Metode Pengumpulan Data	36
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	37
3.7 Metode Analisis Data	48
3.7.1 Metode Deskriptif Data.....	48
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	49
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data.....	53
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	57
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	67

5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	145
PERNYATAAN	146



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran menggunakan Interval.....	5
Tabel 2.1 Langkah - Langkah Permainan Sambung Kelipatan.....	15
Tabel 3.1 Nama dan Alamat SD Gugus 1 Dalung.....	26
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas IV SD Gugus 1 Dalung.....	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus 1 Dalung	31
Tabel 3.4 Matriks Tabung Silang	41
Tabel 3.5 Kriteria Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Butir Tes	43
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda.....	45
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Perangkat Tes	45
Tabel 3.10 Taraf Indeks Kesukaran.....	46
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Indeks Kesukaran Perangkat Tes	46
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen.....	54
Tabel 4.2 Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.3 Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Uji-T.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancang <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Wawancara	74
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	75
Lampiran 3. Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	76
Lampiran 4. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Pada SDN 4 Dalung	77
Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Pada SDN 5 Dalung	78
Lampiran 6. Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	79
Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas Instrumen (<i>Judges I</i>).....	80
Lampiran 8. Surat Keterangan Validitas Instrumen (<i>Judges II</i>).....	81
Lampiran 9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
Lampiran 10. Uji Anava Satu Jalur	83
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	84
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba Penelitian	85
Lampiran 13. Uji Validitas Isi Oleh Judges I	88
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Oleh Judges II	90
Lampiran 15. Perhitungan Analisis Data Validitas Isi.....	92
Lampiran 16. Uji Validitas Butir Soal.....	93
Lampiran 17. Uji Daya Beda	94
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran.....	95
Lampiran 19. Uji Reliabilitas.....	96
Lampiran 20. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	97
Lampiran 21. Modul Ajar Kelompok Kontrol	108
Lampiran 22. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
Lampiran 23. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
Lampiran 24. Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen	119
Lampiran 25. Data Peserta Didik Kelompok Eksperimen	120
Lampiran 26. Data Peserta Didik Kelompok Kontrol.....	121
Lampiran 27. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	122
Lampiran 28. Data Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	123
Lampiran 29. Data Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	125

Lampiran 30. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	127
Lampiran 31. Data Hasil Perhitungan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen.....	128
Lampiran 32. Data Hasil Perhitungan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	132
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians.....	134
Lampiran 36. Uji Hipotesis (Uji-t).....	136
Lampiran 37. Tabel Validitas Butir	138
Lampiran 38. Tabel Nilai Uji-t.....	139
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	140

