

**PENGARUH MODEL TUTOR SEBAYA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MUATAN PKN KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NI LUH KOMANG INTAN DIAH LESTARI

NIM 2211031583

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

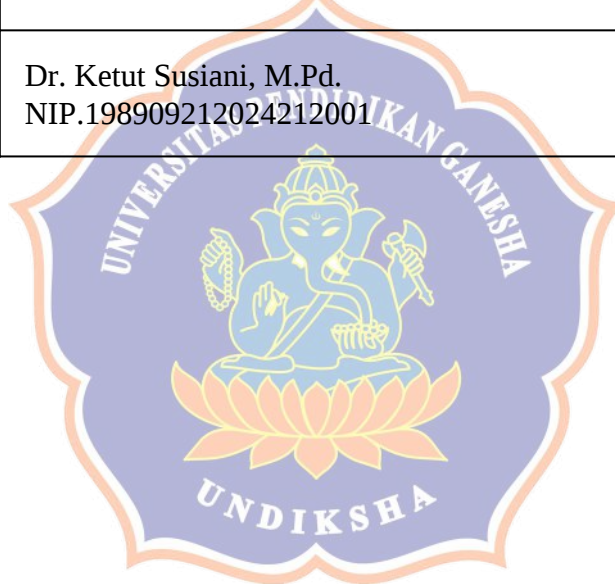


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Komang Intan Diah Lestari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan PKN Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 02 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Komang Intan Diah Lestari

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan PKn Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kebijakan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penulis menempuh studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penulis menjalani studi pada program studi tersebut.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1, yang telah memberikan suatu arahan, bimbingan, solusi, serta motivasi yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Ni Made Sulistiawati, S.Pd.SD, selaku Kepala sekolah Sd Negeri 1 Baktisraga, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian.
7. Kadek Sri Astiti, S.Pd, selaku Wali kelas IV B yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Komang Yuni Kristina Dewi, M.Pd, selaku Wali kelas IV A yang telah

memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.

9. Kepada Orang Tua Tercinta saya, Bapak dan Mama, saya ucapkan terima kasih atas Doa, arahan, motivasi, dan perjuangan yang diberikan kepada saya yang sangat luar biasa. Banyak biaya dan jerih payah yang dikeluarkan demi saya untuk menempuh pendidikan sejauh ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal bagi saya untuk terus berusaha, bersyukur menjadi anak yang membanggakan orang tua.
10. Kepada kakak kandung dan ipar saya yaitu, indah,indra dan julik stia, ari krisna yang selalu memberikan canda tawa, doa, motivasi dan mendukung saya sampai bisa di tahap ini banyak sekali arahan-arahan yang diberikan. Kepada Keponakan tercinta saya Juna dan Sagara terima kasih sudah hadir dalam hidup saya yang penuh warna. Kepada Paman saya yang sudah berpulang terima kasih sudah mengantarkan saya pertama kali ke kota singaraja untuk menempuh pendidikan. Kepada Sepupu saya Resna,Nia,Astu terima kasih atas dukungan dan canda tawa yang diberikan selama ini.
11. Kepada I.W.E seseorang yang selalu membina, mendukung, motivasi, dan penyemangat saya yang selalu berada disisi saya pada awal Ospek hingga sampai sekarang. Dan untuk teman saya tudea, tuayu, yang selalu menemani saya dari sma hingga kuliah kita bersama-sama dengan jurusan yang sama untuk berjuang sampai tahap ini. Teman-teman saya di kelas G angkatan 2022 Terima Kasih atas kenangan yang telah kalian ukir selama ini.
12. Kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan tidak dapat disebutkan satu per satu, saya ucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir kepada diri saya sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan kesabaran, dan kenyakinan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Banyak proses yang saya lewati yang tidak mudah banyak overthiking saya rasakan akan tetapi ida sang hyang widhi selalu memberikan saya jalan dan tetap bertahan dalam proses ini. Angstukara keberhasilan dan kesuksesan selalu menyertai.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna

karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Proses penyusunan skripsi ini juga merupakan berharga bagi penulis dalam merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi berbagai pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKARTA	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktisi	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Hakikat Pendidikan Kewanegaraan (PKn)	14
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran Tutor Sebaya	19
2.1.4 Berpikir Kritis	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30

2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1 Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	40
3.3.2 Sampel Penelitian.....	40
3.4 Kontrol Validitas	43
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	43
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	45
3.5 Variabel Penelitian	47
3.5.1 Identifikasi Variabel	47
3.5.2 Definisi Variabel	48
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	50
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
3.6.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.7 Metode Analisis Data	72
3.7.1 Metode Deskripsi Data	72
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	75
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Deskripsi Data.....	81
4.1.2 Hasil Analisis Data	87
4.1.3 Pengujian Hipotesis	89

4.2 Pembahasan.....	91
4.2.1 Implikasi Penelitian	91
4.2.3 Keunggulan Penelitian	95
4.2.3 Keterbatasan (Kekurangan) Penelitian.....	96
 BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran.....	99
 DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Tutor Sebaya	23
Tabel 3. 1 Desain Non-equivalent Post-test Only Control Grup.....	38
Tabel 3. 2 Data Siswa kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga.....	40
Tabel 3. 3 Uji ANAVA.....	42
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	43
Tabel 3. 5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen pengukur variabel Kemampuan Berpikir Kritis ..	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi lengkap mengenai kemampuan berpikir kritis	57
Tabel 3. 8 Validitas Isi Menurut Gregory	63
Tabel 3. 9 Tabulasi Data Hasil Uji Judges	64
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Judges Tabulasi silang	64
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Instrumen	65
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis	66
Tabel 3. 13 Kriteria Derajat Reabilitas.....	68
Tabel 3. 14 Kriteria Indeks daya pembeda.....	69
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Daya Pembeda (DP) Berpikir Kritis PKn.....	69
Tabel 3. 16 Kriteria indeks Kesukaran Soal.....	71
Tabel 3. 17 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran disajikan	71
Tabel 3. 18 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik	74
Tabel 4. 1 Data hasil Distribusi Frekuensi.....	79
Tabel 4. 2 Deskripsi Frekuensi Post-test Berpikir Kritis Kelompok Experimen ..	82
Tabel 4. 3 Konversi Skor Post-test Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4. 4 Deskripsi Frekuensi Post-test Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	85
Tabel 4. 5 Konversi Skor Post-test Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	85
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Sebaran Data.....	87
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Varians.....	88
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	84
Gambar 4. 2 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan Observasi.....	107
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	108
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi	109
Lampiran 4 Instrumen penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	110
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges	122
Lampiran 6 Daftar Nilai Uji Instrumen.....	124
Lampiran 7 Uji Validitas Instrumen.....	125
Lampiran 8 Uji Reabilitas Instrumen.....	126
Lampiran 9 Uji Daya Beda Instrumen	127
Lampiran 10 Tingkat Kesukaran.....	128
Lampiran 11 Modul Ajar.....	129
Lampiran 12 Data Nilai post-test Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 13 Data Nilai post-test Kelompok Kontrol.....	142
Lampiran 14 Uji Normalitas	143
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	144
Lampiran 16 Independent Samples Test	144
Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian	146
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelompok Kontrol	150
Lampiran 20 Dokumentasi Lembar Kerja Siswa Peserta Didik	151
Lampiran 21 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	153
Lampiran 22 Surat Pencatatan Ciptaan.....	154
Lampiran 23 Surat Balasan.....	156
Lampiran 24 Surat Balasan.....	157
Lampiran 25 Riwayat hidup.....	158