

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. K., Mahardika, D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). *Inovasi Literasi Membaca melalui Media Konidin (Komik Unik Digital Interaktif)*. 8, 195–201.
- Aisyah, S. (2024). Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Qur ' an hadis di MTS Nurul Ikhsan. *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 200–208.
- Anggriyani, F. C. W. (2024). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Al-Amiyah: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(01), 65–76. <https://miftahululum.or.id/ojs/index.php/alamiyah/article/view/107>
- Ansyah, Y. A., Salsabilla, T., & Rozie, F. (2024). Strategi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Mewujudkan SDG 4: Pendidikan Berkualitas. In *Naga Pustaka* (Vol. 19, Issue 2).
- Arfah, M. A. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *Jurnal Literasiologi*, 7(2), 3–4. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i2.282>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- ARSILA KHOIRUNISA. (2025). *Peran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Gunung Pelindung Kec. Gunung Pelindung, Lampung Timur*. 6. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Balulu, F. (2023). *Implementasi Strategi Tutor Sebaya*. 6(1), 50–69.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Dewa Nyoman Dede, P., I Wayan, W., & I Made Citra, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Konseptual pada Siswa Kelas IV SD dengan Menggunakan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 424–436. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57635>
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan

- Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Dian Fitra. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>
- Dr. Agus Purwowidodo, M. P., & Dr. Muhamad Zaini, M. . (2023). Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0>
- Fadilah, M. A. (2024). *Model-Model Pembelajaran : Panduan Lengkap untuk Meningkatkan Efektivitas Pendidikan*. September. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21562.81605>
- Farhatun, N. (2024). Penerapan Model Tutor Sebaya dalam Peningkatan Hasil Belajar PAI pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Repository, UIN Banda Aceh*.
- Fathurohim, F. (2023). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 24(2), 184–194. <https://doi.org/10.36769/asy.v24i2.418>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Firmansyah, & Purwanti, M. (2025). Penguatan Karakter Siswa Melalui Penerapan Metode Peer Teaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri 07 Mempawah Timur Kabupaten Mempawah. *Tsurayya : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 38–54.
- Fitri, N. K., Sulistiani, D., Ilmu, P., Sosial, P., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2026). *Peran teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar ips pada siswa smp*. 5(1), 56–68.
- Fitria Dewi Puspita Anggraini¹, Aprianti², V. A. V. S., & Hartanto⁴, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 6491–6504. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v4i1.2453>
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 261–269. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>
- Ghina, Alifah Ratu, G. H. S. (2024). *Biogenerasi*. 9(2), 1243–1248.
- Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, I Made Citra Wibawa, & Kadek Yudiana. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174.

<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i1.55034>

- Hamdani M., Prayitno B. A., & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference, 16*(Kartimi), 139–145.
- Herlina, D. (2025). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis untuk Mendukung Pengambilan Keputusan yang Efektif. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital, 02*(01), 1501–1505.
- I Gst. Ayu Agung Windha Laksmi Dewi, I Made Margunayasa, & I Made Citra Wibawa. (2025). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP), 15*(1), 128–141. <https://doi.org/10.36733/jsp.v15i1.11262>
- I Putu Suardika Putra, I Wayan Lasmawan, & Ni Ketut Suarni. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5*(2), 203–213. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.290
- Ilma, N. T. (2026). *Pendampingan Pembelajaran Matematika Inklusif melalui Pembelajaran Kooperatif dan Peer Tutoring Berbasis Pendekatan Psikologis , Manajemen. 4*(3), 17115–17120.
- Isro Hayati, N., Nur Afriyana, S., Joni Hermawan, R., Maritim Raja Ali Haji Alamat, U., Raya Dompok, J., Bukit Bestari, K., & Tanjung Pinang, K. (2024). PT. Media Akademik Publisher Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kemampuan Utuh Sarjana Atau Profesional (Studi Kasus Etika Dalam Bermedia Sosial di Era PEMILU 2024) Oleh. *Jma), 2*(6), 3031–5220.
- Iswara, D. M., & A. P. B. (2024). Metode Pembelajaran yang Sesuai untuk Peserta Didik. *Karimah Tauhid, 3*(5), 5984–6013. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13270>
- Jayanta, I. N. L., Sudarma, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2025). *Penerapan Lesson Study for Learning Community untuk Meningkatkan Kualitas Implementasi Kurikulum Merdeka. 9*(1), 71–79.
- Kadek Suranata¹, Ketut Susiani², Putu Ari Dharmayanti³, N. A. S. D. (2024). Metode Nlp Hypnoteaching Dalam Kaji Tindak Untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan Pembelajaran Dan Kinerja Guru. *Proceeding Senadimas Undiksha, 4*(1), 344–351.
- Karini, N. W., Agung, A. A. G., & Citra Wibawa, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Seting Lesson Study Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 3*(1), 86. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24881>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia, 4*(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kirani, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan

- sebagai Pedoman dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 767–773. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2391>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>
- Kusliyanti, L., Rofida, G. E., Julianti, F. A., Nurhasanah, N., & Haryati, M. S. (2024). Implementasi Pembelajaran PKn Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 7362–7368. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91798>
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>
- Lestari, A. S., Widyawati, C. P., Wicaksono, F. T., & Rofisian, N. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Sebagai Implementasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(02), 69–92.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i1.829>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Hasna Aj, A., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vi Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Cipete 2. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 153–162. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahrus, M. (2021). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 41–80. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.59>
- Mas P. Sanjata, A. R., Sardi, A., & Muchtar, J. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Setting Kooperatif. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 1(2), 117–124. <https://doi.org/10.58917/aijes.v1i2.30>
- MELANDRI, R., Arbani, W., & Putra, M. M. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V MIM 10 Karang Anyar Rejang Lebong. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/7186/%0Ahttp://e->

theses.iaincurup.ac.id/7186/1/Skripsi Rima Melandri kaset.pdf

- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ni Kadek Dwi Ari Laba), Putu Aditya Antara), Ketut Susiani. (2026). *Pendahuluan Pendidikan merupakan fondasi utama dalam pengembangan sumber daya manusia yang*. 10(1), 21–33.
- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). Analisis Masalah-Masalah Pendidikan dan Tantangan Pendidikan Nasional. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 794–805.
- Petrus Abineneo, Yohana Rina Rowa, Y. O. J. (2019). *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika Volume 1 Nomor 1, Januari – Mei 2019, halaman 61 – 67 Tersedia Daring pada https://journal.unwira.ac.id/index.php/Asimtot Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa The Ef. 1(1), 61–67.*
- Prayitno, M. A. (2021). Gerakan Siswa Mengajar (Gsm) Implementasi Metode Tutor Sebaya Di Smpn 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Kurikula : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v6i1.541>
- Purwanza, S. W. (2020). *Metodologi Penelitian Kuntitatif, Kualitatiif, dan Kombinasi* (Issue March).
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Putrianingsih, S. (2020). Sri Putrianingsih: Pengenalan Pola Berfikir Untuk Anak Sejak Dini Pengenalan Pola Berfikir Untuk Anak Sejak Dini. *Pengenalan Pola Berfikir Untuk Anak Sejak Dini*, 6(1), 120.
- Qiang, X. (2025). Zone of Proximal Development. *The ECPH Encyclopedia of Psychology*, 1642–1643. https://doi.org/10.1007/978-981-97-7874-4_398
- Qurniawati, D. R. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. *Conference of Elementary Studies*, 195–203.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Riskyka, R., & Syafitri, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual

- Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(3), 240–245. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v12i3.40004>
- Rizki, N. (2024). Analisis Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis: Studi Perpustakaan dan Sumber Referensi. *Al-Ijtima' I : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 58–82.
- Rizkya Salsabila, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peranan Perilaku Cinta Tanah Air melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7791–7800.
- Rukminingsih, M. P., Dr. Gunawan Adnan, MA., P. ., & Prof. Mohammad Adnan Latief, M.A., P. D. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sinaga, A. V. (2023). Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Peserta Didik Abad 21. *Journal on Education*, 06(01), 2836–2846.
- Sitepu, T. E., Perangin-angin, R. B. B., & Nasriah, N. (2023). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 213–223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4248>
- S., & Ramadhani, R. (2024). Formation of Anti-Corruption Character in the Younger Generation Based on Pancasila Ideology. *Jurnal Setia Pancasila*, 4(2), 40–48. <https://doi.org/10.36379/jsp.v4i2.610>
- Sitoresmi, S. A., & Untari, M. F. A. (2025). Implementasi Pendekatan TaRL pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sebagai upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 76–82. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i1.770>
- Sumario, Riyanti, A., Daulay, M. I., Bagenda, C., Soegoto, A. S., Soeikromo, D., Kusnadi, E., Sagala, M. J. P., Heriyanto, H., & Hasibuan, A. K. H. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan “Hakikat, Konsep dan Urgensi.” In *Cv Widina Media Utama*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, R., Mutiah, M. I., Hanif, A., Zaki, M., & Saksitha, D. A. (2025). Pengertian dan macam-macam generalisasi (studi kasus:generalisasi). *Al-Mizan: Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 60–70. <https://www.ejournal.stiq-kepri.ac.id/index.php/Al-Mizan>
- Susiani, K., Putu, N., Dewi, R., Herya, K., & Utami, D. (2023). Penguatan karakter dalam pembelajaran sains berorientasi tri pramana. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(1), 969–974.
- Suvriadi Pangabea. (2022). *Konsep dan Strategi pembelajaran* (Issue August).
- Tarisna, M. M., Suma, K., & ... (2023). Efektifitas E-LKPD Berbasis Project Based

- Learning pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* ..., 6, 276–287. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/62088>
- Toto Sutarto Gani Utari 1, C. T. 2, & Ghina Nur Alifah3. (2021). Inovasi Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Islamic Educational Journal*, 3(1), 20–21.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Umam, I. M., Nursodiq, N., & Yudasmar, D. S. (2025). Peningkatan Hasil Pembelajaran Lay Up Shoot Melalui Tutor Sebaya Di Kelas Vii C Smpn 13 Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(4), 1. <https://doi.org/10.17977/um063.v5.i4.2025.1>
- Valdez Pasion, O., & Marcelo, P. I. (2024). Benefits of Peer Tutoring in Enhancing Students' Academic Performance in Mathematics. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Studies*, IV(5), 754–765.
- Yufianda Zulfa Nabila, & Dyah Astriani. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Setting Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 644–650. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1132>
- Yuliana, T., & Muhammad, A. F. N. (2023). Efektivitas Metode Tutor Sebaya terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Campuran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 671–679. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.677>
- Zebua, G. P., Lase, B. P., Bawamenewi, A., & Harefa, A. T. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10762–10770. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5872>
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.97-106>