

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL MATERI *PASSING*
CONTROL SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI (SDN) 8 BUNGKULAN**

Oleh

Wayan Rediasa, 2116011048

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan produk bahan ajar berbasis digital materi *passing control* pada peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri (SDN) 8 Bungkulan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan para ahli terkait produk yang dikembangkan dan peserta didik melalui uji perorangan, kelompok kecil, kelompok besar, dan uji kepraktisan terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rancangan pengembangan menggunakan metode pengembangan ADDIE. (2) Hasil validasi oleh ahli isi atau materi memperoleh 98% (sangat valid), ahli desain pembelajaran memperoleh skor 95% (sangat valid), dan ahli bahan ajar memperoleh skor 93% (sangat valid). Hasil uji coba perorangan memperoleh skor 97% (sangat baik), uji coba kelompok kecil memperoleh skor 92% (sangat baik), uji coba kelompok besar memperoleh skor 95% (sangat baik), serta uji kepraktisan produk memperoleh skor 95% (sangat praktis). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis digital materi *passing control* sepak bola sangat layak digunakan sebagai bahan ajar. Disarankan kepada pendidik, peserta didik, dan peneliti lainnya untuk mengimplementasikan bahan ajar ini dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, bahan ajar, ADDIE, Sepak Bola

DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED TEACHING MATERIALS ON SOCCER PASSING CONTROL FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL (SDN) 8 BUNGKULAN

By

Wayan Rediasa

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop a digital-based teaching material product for passing control material for fifth grade students of State Elementary School (SDN) 8 Bungkulan. The purpose of this study is to determine the responses of experts regarding the developed product and students through individual, small group, large group tests, and practicality tests of the developed teaching materials. The development model used is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection methods use interviews and questionnaires. Data analysis techniques use qualitative descriptive analysis. The results of the study show that: (1) The development design uses the ADDIE development method. (2) The validation results by content or material experts obtained 98% (very valid), learning design experts obtained a score of 95% (very valid), and teaching material experts obtained a score of 93% (very valid). The results of individual trials obtained a score of 97% (very good), small group trials obtained a score of 92% (very good), large group trials obtained a score of 95% (very good), and the product practicality test obtained a score of 95% (very practical). Based on these results, it can be concluded that digital-based teaching materials for soccer passing control are highly suitable for use as teaching materials. It is recommended that educators, students, and other researchers implement these teaching materials in their learning activities.

Keywords: Development, teaching materials, ADDIE, Football