

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY*
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA TOPIK
MITIGASI KEKERINGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS DI KELAS V SD N 5 KARANGASEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

I Wayan Satria Budiya

NIM 2211031331

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004

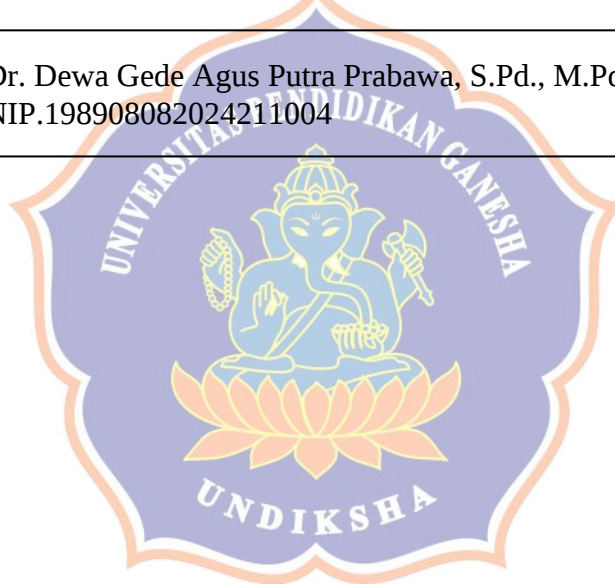


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Wayan Satria Budiyana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Augmented Reality* Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Topik Mitigasi Kekeringan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas V SD N 5 Karangasem” beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



10000
METORAI
TEMPEL
DD08ANX419939851

I Wayan Satria Budiyan

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Augmented Reality* Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Topik Mitigasi Kekeringan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas V SD N 5 Karangasem”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, disadari bahwa banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, arahan, dan dukungan yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, serta membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

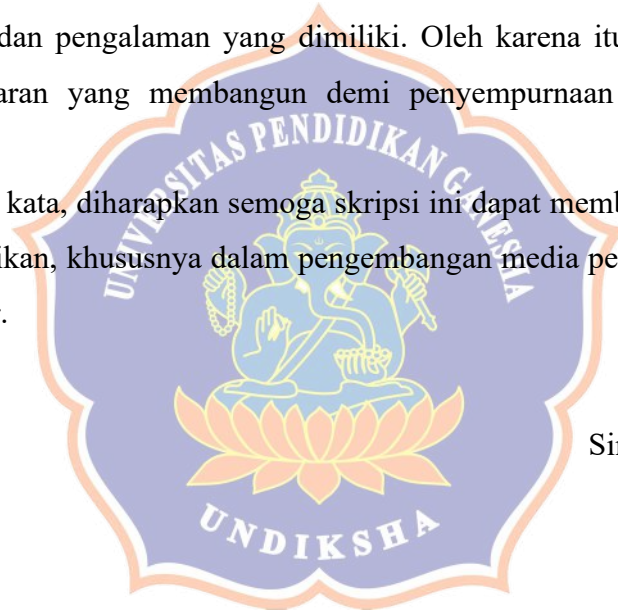
7. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 5 Karangasem yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas V SD Negeri 5 Karangasem yang telah dengan sabar mendampingi, membimbing, dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Orang tua dan adik penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tidak pernah berhenti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan perhatian yang diberikan menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan hambatan selama proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan pencapaian ini sebagai bentuk rasa syukur, hormat, dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada keluarga tercinta yang selalu hadir memberikan kekuatan dalam setiap langkah perjalanan penulis.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat melewati berbagai tantangan serta menyelesaikan studi dengan baik.
11. Kepada seseorang yang selalu hadir dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, perhatian, kesabaran, dan semangat yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi di saat sulit, serta menemani setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kehadiran dan ketulusan yang diberikan menjadi salah satu hal yang sangat berarti bagi penulis dalam perjalanan ini.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas kerja keras, ketekunan, dan semangat yang telah diberikan selama menjalani proses

pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi menjadi pengalaman berharga yang membentuk keteguhan dalam mencapai tujuan. Keberhasilan menyelesaikan skripsi ini merupakan hasil dari usaha, kesabaran, dan komitmen yang telah dijaga selama proses perkuliahan.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan kontribusi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kebaikan dan perhatian yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, diharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.



Singaraja, 22 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Kontuktivisme.....	16
2.1.2 Teori <i>Multimedia Learning</i>	17
2.1.3 Teori <i>Dual Coding</i>	18
2.1.4 Media Pembelajaran.....	20
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran.....	21
2.1.6 Augmented Reality (AR)	22
2.1.7 Pendekatan Kontekstual	23
2.1.8 Augmented Reality (AR) Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	26

2.1.9	QR Code	27
2.1.10	IPAS.....	28
2.1.11	Mitigasi Kekeringan sebagai Materi Pembelajaran	29
2.1.12	Hasil Belajar.....	31
2.1.13	Hasil Belajar Afektif.....	33
2.1.14	Hasil Belajar Psikomotorik	34
2.1.15	Hasil Belajar Kognitif	35
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3	Kerangka Pengembangan.....	44
2.4	Kerangka Berpikir.....	48
2.5	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	51
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	52
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	53
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	53
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	54
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
3.3	Subjek Penelitian.....	55
3.3.1	Subjek Uji Coba	55
3.3.2	Jenis Data	56
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Data	57
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	57
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	58
3.4.3	Uji Validitas Instrumen	64
3.5	Metode Analisis Data	74
3.5.1	Uji Produk	74
3.5.2	Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif	75
3.5.3	Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif	75
3.5.4	Analisis efektivitas	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		82
4.1	Produk Penelitian	82
4.1.1	Produk yang dikembangkan.....	82

4.1.2 Hasil Analisis Data	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>Augmented Reality</i> (AR).....	111
4.2.2 Validitas Media <i>Augmented Reality</i> (AR)	116
4.2.3 Kepraktisan Media <i>Augmented Reality</i> (AR).....	120
4.2.4 Efektivitas Media <i>Augmented Reality</i> (AR).....	124
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Simpulan	131
5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	146



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Siswa.....	61
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	63
Tabel 3. 6 Perhitungan Validasi Isi Menurut Gregory	65
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	65
Tabel 3. 8 Tabel Kategori Indeks Kesukaran Butir Soal	69
Tabel 3. 9 Tabel Kategori Indeks Daya Pembeda Butir Soal	70
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Butir Instrumen Tes Hasil Belajar.....	71
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes.....	73
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	73
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat pencarian dengan skala 4.....	76
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	77
Tabel 3. 15 Kriteria N-gain score.....	81
Tabel 3. 16 Tafsiran Efektivitas Gain.....	81
Tabel 4. 1 Storyboard Media Augmented Reality (AR).....	85
Tabel 4. 2 Rancang Bangun Media Augmented Reality (AR)	87
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli	91
Tabel 4. 4 Revisi Produk.....	91
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.....	96
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validitas Ahli Media	97
Tabel 4. 7 Perhitungan Kepraktisan Respon Guru	99
Tabel 4. 8 Perhitungan Kepraktisan Respon Siswa.....	101
Tabel 4. 9 Data Frekuensi Bergolong Pretest.....	102
Tabel 4. 10 Data Frekuensi Bergolong Post-Test.....	103
Tabel 4. 11 Data Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Siswa	104
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji Normalitas Data.....	106
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data.....	107
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Uji Paired Sample T-Test	108
Tabel 4. 15 Hasil Analisis N-Gain Score	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	48
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	51
Gambar 3. 2 Desain One Grup Pretest-Posttest	75
Gambar 4. 1 Flowchat Media Agmented Reality (AR).....	84
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.....	96
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Analisis Validitas Ahli Media	97
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Analisis Respon Guru	100
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Analisis Respon Siswa.....	101
Gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Siswa.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin Observasi.....	147
Lampiran 2. Surat balasan Observasi.....	148
Lampiran 3. Hasil Wawancara	149
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	152
Lampiran 5. Lembar Kuisioner Siswa	153
Lampiran 6. Bagan Alur (Flowchart).....	154
Lampiran 7. Papan Cerita (Storyboard)	155
Lampiran 8. Media Augmented Reality (AR).....	164
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	174
Lampiran 10. Surat Balasan Melakukan Penelitian	175
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Judges	176
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges I.....	178
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges II.....	181
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges I	184
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges II	187
Lampiran 16. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges I.....	190
Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges II.....	196
Lampiran 18. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas Hail Belajar Siswa Judges I.....	202
Lampiran 19. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas Hasil Belajar Siswa Judges II	211
Lampiran 20. Perhitungan Validasi Instrumen	221
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Instrumen.....	223
Lampiran 22. Lembar Hasil Uji Ahli Media I.....	224
Lampiran 23. Lembar Hasil Uji Ahli Media II	227
Lampiran 24. Lembar Hasil Uji Ahli Materi I	230
Lampiran 25. Lembar Hasil Uji Ahli Materi II.....	233
Lampiran 26. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	236
Lampiran 27. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Siswa	242
Lampiran 28. Lembar Hasil Uji Instrumen Siswa Kelas VI	244
Lampiran 29. Lembar Hasil Pre-test Siswa Kelas V.....	245

Lampiran 30. Lembar Hasil Post-test Siswa Kelas V	246
Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas Data	247
Lampiran 32. Hasil Uji Homogenitas Data.....	249
Lampiran 33. Hasil Uji Hipotesis (Paired Sample T-Test)	250
Lampiran 34. Modul Pembelajaran.....	251
Lampiran 35. Dokumentasi.....	268

