

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA TOPIK MITIGASI
KEKERINGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS DI
KELAS V SD N 5 KARANGASEM**

Oleh:

**I Wayan Satria Budiayana, NIM 2211031331 Universitas Pendidikan Ganesha
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Augmented Reality* (AR) berbasis pendekatan kontekstual yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar pada pembelajaran IPAS materi mitigasi kekeringan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 18 siswa kelas V SD Negeri 5 Karangasem, guru kelas V, dua ahli materi, dan dua ahli media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis pendekatan kontekstual memperoleh skor rata-rata validitas sebesar 3,84 dari ahli materi dan 3,84 dari ahli media dengan kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan menunjukkan persentase sebesar 97,4% berdasarkan respons siswa dan 89% berdasarkan respons guru dengan kategori sangat praktis. Hasil pengujian efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan berdasarkan uji *paired sample t-test* dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), nilai t_{hitung} sebesar 26,249 lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 2,110, serta nilai N-Gain sebesar 0,71 yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis pendekatan kontekstual dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi mitigasi kekeringan. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pada materi IPAS lainnya, memperluas cakupan subjek penelitian, serta mengembangkan media agar dapat diakses pada berbagai platform tanpa bergantung pada layanan premium.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, pendekatan kontekstual, mitigasi kekeringan, hasil belajar, IPAS.

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA TOPIK MITIGASI
KEKERINGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS DI
KELAS V SD N 5 KARANGASEM**

By:

**I Wayan Satria Budiayana, NIM 2211031331 Universitas Pendidikan Ganesha
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRACT

This study aimed to develop a contextual-based Augmented Reality (AR) learning media that is valid, practical, and effective in improving the learning outcomes of fifth-grade elementary school students in Natural and Social Sciences (IPAS) on the topic of drought mitigation. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 18 fifth-grade students of SD Negeri 5 Karangasem, one fifth-grade teacher, two material experts, and two media experts. The results showed that the contextual-based Augmented Reality learning media achieved an average validity score of 3.84 from the material experts and 3.84 from the media experts, both categorized as very valid. The practicality test results showed a percentage of 97.4% based on students' responses and 89% based on the teacher's response, both categorized as very practical. The effectiveness test indicated a significant improvement in students' learning outcomes based on the paired sample t-test, with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), a t_{count} value of 26.249, which was higher than the t_{table} value of 2.110, and an N-Gain score of 0.71, which falls into the high category. Therefore, the contextual-based Augmented Reality learning media is considered valid, practical, and effective in improving students' learning outcomes in IPAS on the topic of drought mitigation. Future research is expected to develop similar learning media for other IPAS topics, involve a broader range of research subjects, and improve the media so that it can be accessed across multiple platforms without relying on premium services.

Keywords: *Augmented Reality, contextual approach, drought mitigation, learning outcomes, Natural and Social Sciences (IPAS).*