

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN *M-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

Rizkyta Astri Pratiwi, NIM 1613021031

Jurusan Pendidikan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Studi awal mengindikasikan keterampilan berpikir kritis siswa pada pelajaran fisika di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sawan tergolong rendah. Solusi alternatif permasalahan ini adalah implementasi model pembelajaran *group investigation* berbantuan *m-learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1) meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, 2) mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap implementasi model pembelajaran *group investigation* berbantuan *m-learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sawan yang berjumlah 31 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *group investigation* berbantuan *m-learning*, keterampilan berpikir kritis siswa, dan tanggapan siswa. Instrumen penelitian ini adalah: 1) tes keterampilan berpikir kritis dan 2) Angket tanggapan siswa. Data penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa siklus I sebesar $\bar{X}=69,7$ dengan ketuntasan klasikal 87,1%, 2) nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa siklus II sebesar $\bar{X}=77,9$ dengan ketuntasan klasikal 96,8%, dan 3) skor rata-rata tanggapan siswa terhadap implementasi model pembelajaran *group investigation* berbantuan *m-learning* adalah $\bar{X}=79,2$ dan berada pada kategori positif. Simpulan penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *group investigation* berbantuan *m-learning* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sawan dalam pembelajaran fisika dan siswa memberikan tanggapan positif terhadap implementasi model pembelajaran *group investigation* berbantuan *m-learning* di kelas.

Kata Kunci: *Group Investigation, Mobile Learning, Keterampilan Berpikir Kritis*

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP*
INVESTIGATION BERBANTUAN *M-LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 1 SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

ABSTRACT

The previous study indicated tenth-grade students' critical thinking skill on physic subject of SMAN 1 Sawan categorized into low category. The alternative solution was implementing group investigation learning model assisted by m learning to enhance students' critical thinking skill. This research aimed to: (1) enhance students' critical thinking skill, (2) describe student' responses toward the implementation of group investigation learning model assisted by m learning. This research subject were a classroom-action research. The research subject was all tenth-grade students of SMAN 1 Sawan in total of 31 people. The research object were group investigation learning model assisted by m learning, critical thinking skill, and students' responses. The research instruments were: 1) critical thinking skill test and 2) students' respons questionnaire. The data analysis done was descriptive quantitative. The research findings portray: 1) the average score of students' critical thinking skill at I cycle is $\bar{X}=69,7$ with classical completeness 87,1%; 2) the average score of students' critical thinking skill at I cycle is $\bar{X}=77,9$ with classical completeness 96,8%; 3) the average score of students' responses toward the implementation of group investigation assisted by m-learning is $\bar{X}=79,2$, categorized into positif category. Conclusively, the implementation of group investigation learning model assisted by m-learning can enhance tenth-grade students' critical thinking skill of SMAN 1 Sawan on psychic subject and students present positive responses toward the implementation of group investigation learning model assisted by m-learning.

Keywords: Group investigation, Mobile Learning, Critical Thinking Skill.