

### Daftar Pustaka

- Aripin, I. (2018). Konsep dan aplikasi mobile learning dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 1–9. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/331207500>. Diakses 19 April 2020.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arinda, Y., Wilujeng, I & Kuswanto, H. (2019). The Application Group Investigation (GI) Learning Model assisted Phet to Facilitate Student Scientific Work Skills. *International Journal of Educational Research Review* 4(2), 254-261. Tersedia pada [www.ijere.com](http://www.ijere.com). Diakses 14 Februari 2019.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir* (S. Wihono, Trans). Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media.
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(4), 1-20. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.1007/s1124501694014>. Diakses 20 Oktober 2019.
- Hartono, T. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah. *Jurnal HISTORIA*, 4(2), 131-142. Tersedia pada <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/553/486>. Diakses 19 Oktober 2019.
- Jalius, N., & Ambiyar. (2016) *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Julia., I., & Safari, I. (2017). *Membangun generasi emas 2045 yang berkarakter dan melek IT dan penelitian Berpikir suprarasional*. Prosiding seminar nasional. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jongsermtrakoon, S., & Nasongkhla, J. (2015). A group investigation learning system for open education resources to enhance student teachers' digital literacy and awareness in information ethics. *International journal of information and education technology*, 5(10), 783-788. Tersedia pada <http://www.ijiet.org/papers/611-T051.pdf> . Diakses 22 Maret 2019.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Maulana. (2017). *Konsep dasar matematika dan pengembangan keterampilan berpikir kritis-kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Ngurahrai, A. H., Farmaryanti, S. D., & Nurhidayati. (2019). Media pembelajaran materi momentum dan impuls berbasis mobile learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(4), 62 – 70. Tersedia pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf>. Diakses 4 April 2020.
- Pater, I M. (2019). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dan sikap demokratis siswa pada mata pelajaran pkn melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation . *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1), 1-10. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/tscj.v2i1.18377>. Diakses 14 Oktober 2019.
- Pradyanti, O., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2019). Development of science learning materials with cooperative learning of group investigation model to improve high order thinking skill of junior high school students. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(7), 84-92. Tersedia pada [www.ijisrt.com](http://www.ijisrt.com). Diakses 4 Oktober 2019.
- Riadi, Muchlisin. 2018. “Pengertian, Karakteristik dan Indikator Berpikir Kritis”. Tersedia pada <https://www.kajianpustaka.com/2018/02/pengertian-karakteristik-dan-indikator-berpikir-kritis.html> (diakses tanggal 5 November 2019)
- Kartikawati, S., & Pratama, H. (2017). Pengaruh penggunaan whatsapp messenger sebagai mobile learning terintegrasi metode group investigation terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 33 – 38. Tersedia pada [jupiterfptk@ikippgrimadiun.ac.id](mailto:jupiterfptk@ikippgrimadiun.ac.id). Diakses 4 April 2020.
- Kemendikbud. (2018). *Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud
- Pritchard, A. & Woolard, J. (2010). *Psychology for the classroom : Constructivism and social learning*. London : Routledge.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma baru pembelajaran*. Surabaya: Kencana.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safrianti, S. D., Harmonto, & Jacky, M. (2018). The effect of social science learning using group investigation model on critical thinking ability of students at smpn 13 malang. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 9(7), 917-921. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.07.2019.p91119>. Diakses 3 Oktober 2019.
- Santyasa, I W., Warpala, I W. S., & Sudarma, I K. (2018). The power of group investigation model on student critical thinking, attitude, and character in learning

- physics. *International Journal of Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 274, 101-106. Tersedia pada <https://doi.org/10.2991/iccite-18.2018.23>. Diakses 20 Maret 2019.
- Sarrab, M., Elgame, L., & Aldabbas, H. (2012). Mobile learning (m-learning) educational environments. *International Journal Of Distributed and Parallel Systems*, 3(4), 31-38. Tersedia pada 10.5121/ijdps.2012.3404. Diakses 19 April 2020.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperatif learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperatif learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suardana, I N., Redhana, I W., Sudiatmika, A. A. I. A. Rai., & Slamet, I N. (2018). Students' critical thinking skills in chemistry learning using local culture-based 7e learning cycle model. *International Journal of Instruction*, 11(2), 399-412. Tersedia pada <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11227a>. Diakses 3 Oktober 2019.
- Suastra, I Wayan. (2017). *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tamara, T. (2018). Pengaruh penerapan metode think-pair dan group investigation terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Indonesian Journal of Economic Education*, 1(1), 73-84. Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJEE/article/view/7705>. Diakses 30 September 2019.
- Tamimuddin H, M. (2007). *Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile (Mobile Learning)*. Tersedia pada <http://p4tkmatematika.org/>. Diakses 19 April 2020
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA : John Wiley & Sons.
- Yurdayanti., santoso, S., & Rintayati, P. (2017). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan student team achievement division terhadap terhadap berpikir kritis ditinjau dari kreativitas siswa pada materi sebaran barang tambang di Indonesia. *Jurnal GeoEco*, 3(2), 114-125. Tersedia pada <https://doi.org/10.20961/ge.v3i2.14304>. Diakses 3 Oktober 2019.