

**PENGARUH LKPD INTERAKTIF BERBASIS
LIVEWORKSHEET TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI EKOSISTEM PADA SISWA KELAS V DI
GUGUS 1 KECAMATAN DAWAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
I GEDE PUTRA DIMAS SWARA
2211031444**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

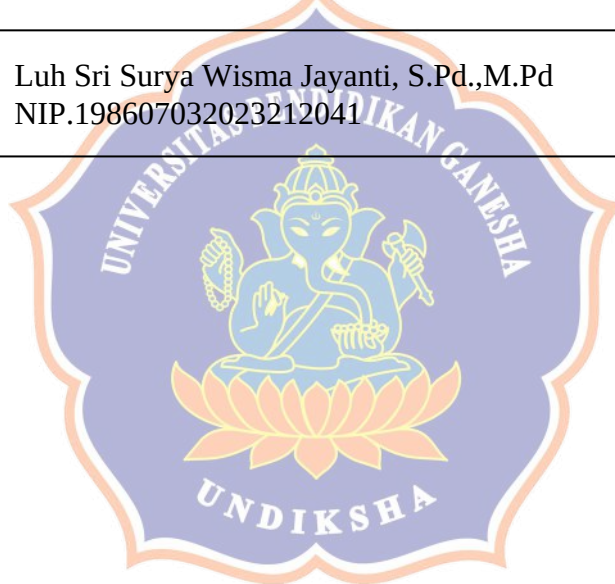


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Gede Putra Dimas Swara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas V Di Gugus 1 Kecamatan Dawan” beserta seluruh isinya adalah benarbenar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 4 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

(I Gede Putra Dimas Swara)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas V di Gugus 1 Kecamatan Dawan” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan, hambatan, serta pengalaman berharga yang dilalui. Namun, seluruh proses tersebut dapat teratasi berkat dukungan, bantuan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan serta kebijakan selama penulis menjalani proses pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala perhatian dan ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.

6. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala ilmu, perhatian, dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan, serta nilai-nilai kehidupan selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru, siswa, dan seluruh tenaga kependidikan di Gugus I Kecamatan Dawan, Kabupaten Klungkung yang telah membantu serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak I Nyoman Berata dan Ibu Luh Padma Ditama, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Segala motivasi dan semangat yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala ketulusan yang telah diberikan.
10. Kepada Ni Nyoman Karisma Maharatnaya yang selalu menemani setiap proses yang dilalui penulis, dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, bantuan, serta semangat yang selalu diberikan dalam berbagai keadaan. Kehadiran dan kesabaran yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu melewati setiap proses dengan lebih baik. Untuk semua kebaikan dan waktu yang telah diberikan selama ini, penulis akan selalu mengingatnya dengan penuh rasa terima kasih.
11. Seluruh teman, sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 26 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 LKPD	13
2.1.2 LKPD Interaktif	14
2.1.3 <i>Liveworksheet</i>	16
2.1.4 LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheet</i>	17
2.1.5 Materi Ekosistem	20
2.1.6 Hasil Belajar IPAS	22

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3	Kerangka Berpikir	32
2.4	Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2	Rancangan Penelitian	36
3.2.1	Rancangan Penelitian	36
3.2.2	Prosedur Penelitian.....	39
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1	Populasi Penelitian	40
3.3.2	Sampel Penelitian.....	42
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	43
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	43
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	46
3.5	Variabel Penelitian.....	48
3.5.1	Identifikasi Variabel	48
3.5.2	Definisi Variabel.....	49
3.6	Metode pengumpulan data	50
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat	51
3.6.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.6.1.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
3.6.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	53
3.7	Metode Dan Teknik Analisis Data.....	59
3.7.1	Metode Deskriptif Data.....	59
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	61
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	62
3.7.4	Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Materi Ekosistem Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	65

4.1.1	Pengujian Asusmsi	67
4.1.1.1	Uji Normalitas Sebaran Data	68
4.1.1.2	Uji Homogenitas Varians	69
4.1.1.3	Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	69
4.1.2	Pengujian Hipotesis.....	70
4.1.3	Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	72
4.2	Pembahasan	73
4.3	Implikasi Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP		77
5.1	Simpulan	77
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN.....		85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V Gugus 1 Kecamatan Dawan	5
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS	52
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang.....	54
Tabel 3. 6 Kategori Koefisien Validitas Isi	55
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Validitas Isi.....	55
Tabel 3. 8 Kategori Koefisien Reliabilitas	56
Tabel 3. 9 Koefisien Taraf Kesukaran	57
Tabel 3. 10 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoretik	61
Tabel 4. 1 Hasil analisis statistika deskriptif data pretest dan posttest kelompok eksperimen dan kontrol.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	68
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kesetaraan Pretest.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji pengaruh Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Perbandingan Distribusi Nilai Pretest Ekosistem antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	66
Gambar 4. 2 Perbandingan Distribusi Nilai Posttest Ekosistem antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Wawancara dan Pengumpulan Data	86
Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Pakseball .	87
Lampiran 3. Surat Ijin Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Pakseball .	88
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD 1 Pakseball	89
Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD 2 Pakseball	90
Lampiran 6. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	91
Lampiran 7. Kisi-kisi Pretest dan Posttest sebelum Uji Ahli	94
Lampiran 8. Instrumen Pretest dan Posttest sebelum Uji Ahli.....	99
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Ahli 1	103
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Ahli 2.....	104
Lampiran 11. Kisi-kisi Pretest dan Posttest setelah Uji Ahli	105
Lampiran 12. Instrumen Pretest dan Posttest setelah Uji Ahli.....	110
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Pretest dan Posttest	114
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Pretest dan Posttest	115
Lampiran 15. Hasil Uji Taraf Kesukaran Pretest dan Posttest	116
Lampiran 16. Hasil Uji Daya Beda Pretest dan Posttest.....	117
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	118
Lampiran 18. Modul Kelompok Eksperimen.....	119
Lampiran 19. Modul Kelompok Kontrol	142
Lampiran 20. Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 21. Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	169
Lampiran 22. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 23. Deskripsi Data Kelompok Kontrol	174
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	176
Lampiran 25. Hasil Uji Kesetaraan	179
Lampiran 26. Hasil Uji Hipotesis	180
Lampiran 27. Hasil Uji Pengaruh (Effect Size)	181

Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 29 Riwayat Hidup.....	188

