

DAFTAR PUSTAKA

- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Ips Kelas Iv. *Academy of Education Journal*, 14(2), 326–338. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>
- Amalia, I., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Ambarwati, Y., Apriandi, D., & Panidi. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa pada Kurikulum Merdeka Melalui Model Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 08, 6499–6510.
- Andriani, D., Afas, M. Z., Irawan, I., & Haidorizal, R. (2024). Pengaruh Media LKPD Interaktif Liveworksheet Berbasis Problem Based Learning Terhadap motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa kelas VII MTs Nurul Huda. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16(2), 79–86. <https://doi.org/10.30599/jti.v16i2.3350>
- Andriani, D., Afas, M. Z., Irawan, I., & Rofiqah, A. (2024). Pengaruh Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Terhadap motivasi dan Hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas VII MTs Nurul Huda. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16(2), 79–86.
- Anggreni, H., Tahir, M., & Erfan, M. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Muatan IPAS Kelas V SDN 4 Bentek. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2825–2835.
- Annida, S. F., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Lkpd Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Pembelahan Sel. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 155. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i2.12111>
- ApniSuriaSiregar. (2022). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Volume dan Kapaistas Paru-paru Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Adhyaksa 1 Jambi. *JCOMENT (Journal of Community Empowerment)*, 3(3), 205–214. <https://doi.org/10.55314/jcoment.v3i3.370>
- Ariawan. (2021). *Pengaruh Blended Learning Flex Model Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem*.
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Ardiansyah, R., Saputr, D. Y., & I. (2022). Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(2), 241–249. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5514>
- Auzi, C., Saragi, D., Ndonga, Y., & Negeri, U. (2024). *Peran Pendidikan Pancasila dalam Mencegah Radikalisme pada Kalangan Siswa Sekolah Dasar*. 721–729.

<https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02>.

- Azzahra, D. W., Ma'ruf, & Nur, A. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Didukung Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 192 Inpres Takkalasi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(2), 164–174.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Daryanto, J., Rukayah, R., Sularmi, S., Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(2), 319–326. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5516>
- Endang Puji Astuti. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Febrinita, N., & Amaliyah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Quizizz pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. 5(5), 1973–1979.
- Hardiansyah, H., Asmawi, U. S., Kamil, N., Miftakhuddin, M., & Darmansyah, A. (2024). Pengembangan LKPD Interaktif Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Dan Sains (JUPISI)*, 3(2), 49–54. <https://doi.org/10.63494/jupisi.v3i2.188>
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis Liveworksheet untuk siswa sekolah dasar kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47566>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Japa, I. G. N. (2020). MODEL PEMBELAJARAN SQ3R BERPENGARUH TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA. 4, 555–563.
- Juwita, Nuraeni Nuraeni, & Munirah Munirah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Wizer.Me Terhadap Hasil Belajar

- Kognitif Siswa Pada Materi Ekosistem. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 145–150. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.875>
- Kamandewi, K. R., Parmiti, D. P., & Yudiana, I. K. E. (2025). *Interactive Learning Media-Oriented Educational Games Scratch to Increase Interest in Learning Science in Fourth Grade Elementary School Students*. 13(2), 238–250.
- Lestari, H. D. (2020). *Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 4, 73–79.
- Mansur, D. H., Surahman, E., & Makiyah, Y. S. (2023). Pengaruh E-LKS berbasis Model POE2WE terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 209–221. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2.16675>
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Kusmariyatni, N., Ayu, I. G., Agustiana, T., Sri, L., & Wisma, S. (2021). *The Development of E-Learning in the Philosophy of Tri Hita Karana Concept on the Natural Science Course in PGSD Study Program, FIP UNDIKSHA*. 540(Ictes 2020), 168–174.
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942.
- Maziyah, H. N., & Zumrotun, E. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Ajaib Berbasis Augmented Reality pada Materi Ekosistem Kelas 5 Sekolah Dasar*. 5, 25–38.
- Melawati, D., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Farida Istianah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 709–722.
- Melinina putri, S. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.45848>
- Nafiatul Ulya, & Ade Cyntia Pritasari. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas VI SDN Bandungrejo 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 102–124. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4492>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah PGSD*

- FKIP Universitas Mandiri*, 09(01), 404–414.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Nurhanifah, A., & Diah Utami, R. (2023). Analisis Peran Guru dalam Pembudayaan Literasi Sains pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 463–479. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5287>
- Nuzula, S. F., Fitroti, S., Prodi, N., Ilmu, T., Sosial, P., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Putranto, A., Tadris, P., Sosial, I. P., Islam, U., Sayyid, N., & Tulungagung, A. R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Lkpd Berbasis Liveworksheet Terhadap Respon Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii. *Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 78–87. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i2.1339>
- Pebrianti, K. V., & Antara, P. A. (2026). *Development of Augmented Reality-Based Adaptive Media to Stimulate Student Engagement in Pancasila Education for Third-Grade Elementary School Students*. 6(1), 173–185.
- Pertiwi, M., & Rokhmaniyah, R. (2024). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan LKPD Berbasis Liveworksheet di Sekolah Dasar Kelas IV. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 1059–1065. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91803>
- Ramadhani, N. A. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Menggunakan Wizer.Me Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60952/46763>
- Rifqi, A. M., & Hardianti, R. D. (2023). Pengaruh Model Science Integrated Learning (SIL) Berbantuan E-LKPD Interaktif terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik. *Seminar Nasional Ipa Xiii*, 688–697. <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/2345%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2345/1826>
- Riskiana, A., Septiana, I., & ... (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Audiovisual pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas *Journal on ...*, 7, 13611–13616.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6950%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/download/6950/5387>
- Rosalina, V., & Utami, P. (2024). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL SCRAPBOOK MATERI KOMPONEN EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 5 SUBTEMA 1 DI KELAS V SDN 06 MERIGI*.
- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach cognitive and metacognitive strategies to support learning and independence. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Saingo, R. E., Bano, V. O., & Makatita, A. L. (2024). *PENGARUH MODEL*

*PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA CLASSPOINT
DILENGKAPI LKS LIVEWORKSHEETS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SMP N 7 TANA RIGHU. 2(1), 30–38.*

- Sani Susanti. (2024). *Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 2(2), 86–93.*
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa (Forming the Character of Caring for the Environment in Elementary School Students through Science Learning). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 10(1), 207–212.*
- Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(2), 288–298.* <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>
- Sari Yunita, D. S. J. N. (2024). Perkembangan Kurikulum Merdeka Di Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 7, 2199–2205.*
- Satifa, A., Dewi, N. K., & Nurwahidah. (2023). Media Pembelajaran Kotak Ekosistem pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio, 9(4), 2078–2085.* <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5691>
- Septi, D., Afifah, N., & Purnawananti, Y. S. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Aljabar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika, 8(1), 267–277.* <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5157>
- Setia Ayu Ningsih, Encep Andriana, N. H. (2024). *RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BAHAN AJAR PENDIDIKAN. 986–995.*
- Shahida, S. P., Maksum, A., & Supriatna, A. R. (2021). Modul Literasi Sains Berbasis Pembelajaran Daring. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika, 5(2), 162–171.*
- Sidiq, M. F., Prasetyo, T., & Yusuf Safari. (2024). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS Kelas 6 di SDN Gunung Geulis 02. *Karimah Tauhid, 3(10), 11849–11872.* <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i10.15746>
- Silfiya, A., & Churiyah, M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Genially. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper), 9(1), 37–54.*
- Sirotová, M., Michvocíková, V., & Rubacha, K. M. (2021). Quasi-experiment in the educational reality. *Journal of Education Culture and Society, 12(1), 189–201.* <https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.189.201>
- Suciandari, L. N., & Parmiti, D. P. (2026). *E-Bookstory in Indonesian Language Instruction to Improve Reading Literacy Among Fourth-Grade Elementary*

School Students. 10(1), 87–95.

Sudarma, Parmiti. (2023). *Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS*. 3(2), 75–83.

Sumantri, M., & Syaefudin Sa'ud, U. (2021). Pendidikan dasar dan menengah. *Prosiding: Indonesia Dalam Arus Sejarah VIII*, 021, 1–39.

Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan: Pembahasan dibantu MS Excel dan SPSS*.

Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2021). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>

Susilowati, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan E-Modul Terhadap Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 157–167. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.335>

Wati, E., Harahap, R. D., Safitri, I., & Labuhanbatu, U. (2022). *Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 6(4), 5994–6004.

Widyaiswara, G. P., Parmiti, D. P., & Suarjana, I. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar IPA*. 3(4), 389–395.

Widyastari, Y., Ni Wayan Rati, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). LKPD Berpendekatan PjBL Pada Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 429–440. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50968>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>