

Daftar Rujukan

- Adi, I. P. P., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Permainan Tematik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 189–196. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46564>
- Alkhasanah, N., Darsinah, & Ernawati. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 355–365. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1271>
- Ananda Nurul Aini Umami. (2025). Analisis Nilai Sportivitas dan Tantangan Implementasi Pancasila dalam Dunia Olahraga. *Chatra: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 12–19. <https://doi.org/10.62238/chatra.v3i1.160>
- Ardiyanti, S., & Khairiah, D. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 167–180. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3024>
- Arga Maulana, R., & Khotimah, N. (2022). NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN PENCAK SILAT ANAK USIA DINI. *Early Childhood Education and Development Journal*, 4(2), 44–55. <https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>
- Arisandi, N. P., Halimah, L., Heryani, H., Hidayah, Y., & Sujastika, I. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Kesenian Pencak Silat. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 1(5), 921–938. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjas>
- Baginda, M. (2018). Values of character-based education in primary and secondary education. *Iqra' Scientific Journal*, 10(2), 1–12. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/593/496>
- Bambang, A. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Barlinty, A., Artanayasa, I. W., & Suwiwa, I. G. (2022). Upaya Pelestarian Pencak Silat Sitembak Melalui Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.48992>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Pkn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Devie Andrean Safitri, Agus Ahmad Wakih, & Febri Fajar Pratama. (2023). Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Di SD Negeri Giriwangi. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 148–158. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1357>
- Dharmadi, M. A. (2022). The Use of Junior Weight Vest on Arm Strength in Junior Pencak Silat Athletes. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 614–623. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.52391>
- Dwi Pratiwi. (2023). Konflik Antar Perguruan Pencak Silat PSHT dan Pencak Silat IKSPI-Kera Sakti di Kabupaten Jombang. *Paradigma*, 12(3), 2023.

- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat | Ediyono | Panggung. *Panggung*, 29(3), 300–313.
- Febriand, R. H., Arifin, S., & Warni, H. (2024). *Pengaruh Ekstrakurikuler Pencak Silat terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru*. 7, 4524–4530.
- Harahap, E. (2023). Peran Lingkungan Sosial Masyarakat dalam Pembentuksn Karakter Belajar Peserta Didik di MIN 2 Padangsidimpuan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 3(1), 44–55. <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/IBTIDAIYAH/article/view/8414/4619>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan Implementation of Character Education Through Habituation in Islamic Boarding School of Pabelan. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 128-145.
- Hukum, F., & Brawijaya, U. (n.d.). *Pen d id ik an k arakter adala h s eb uah k eh ar u san*. 1(1), 113–128.
- I Ketut Semarayasa dkk. (2021). Motivasi Peserta Didik Berolahraga pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.35429>
- Ilham, W., Musa, N. M., & Amin, R. M. (2023). Pencak Silat sebagai Warisan Budaya: Identitas Lokal Seni Silat Ulu Ambek di Pariaman, Sumatera Barat. *Al Mabhats : Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 8(1), 37–54. <https://doi.org/10.47766/almabhats.v8i1.1046>
- Iriany, I. S. (2014). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Revitalisasi Jati Diri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 08, 55. www.journal.uniga.ac.id
- Iryana, & Kawasati, R. (2012). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *BUDIDAYA AYAM RAS PETELUR (Gallus sp.)*, 21(58), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 280–289. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Jurusan, D., Stain, D., Qaimuddin, S., Abstrak, K., Induk, D., & Karakter, P. (2010). *PENDIDIKAN KARAKTER* Nurdin. 69–89.
- Karisma, A. T., & Andini, M. (2023). Peran lingkungan sosial dalam membentuk karakter remaja. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 6(1), 44–52. <https://doi.org/10.21009/jsp.v6i1.4398>
- Kumaidah, E. (2015). Penguatan Eksistensi bangsa Melalui Seni Beladiri Tradisional Pencak Silat. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.
- Mahagiyani, SE., MM Sugiono, SIP., MM., M. (2018). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*.
- Maharani, R. R., Pendidikan, J., Sastra, B., Dan, I., Bahasa, F., Seni, D. A. N., & Ganesha, U. P. (2025). *DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD*

NEGERI 1 KAMPUNG BARU.

- Mahotama, I. B. G. J. (2022). *Pencak Silat Walet Putih di Desa Kalibubuk, Kecamatan Buleleng*.
- Mashuri, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik (Kuda-kuda, Sikap Pasang, dan Bela-an) Pencak Silat Pada Mahasiswa Prodi Penjasokesrek Tahun Akademik 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*, 12(2), 93–103.
- Masri, S., & Soflan, E. (1998). *Metode Penelitian Sosial* (Nomor September).
- Mizanudin, M., Sugiyanto, A., & Saryanto. (2018). Pencak Silat sebagai Hasil Budaya Indonesia yang Mendunia. *SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa dan Sastra)*, 3, 264–270. <http://researchreport.umm.ac.id/index.php/%0Ahttp://researchreport.umm.ac.id/index.php/SENASBASA>
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 170–187. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264>
- Omeri, N. (n.d.). *Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan*.
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Purbaningrum, A., & Wulandari, F. Y. (2021). Peran Pelatih Dalam Membentuk Karakter Atlet Atletik TPC-t Kota Kediri untuk Menunjang Prestasi. *E-Journal Universitas Negeri Surabaya*, 151–157. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/42182>
- Rahmawati, Y. (2023). Peran Pendidikan Sosial dalam Membentuk Karakter Individu. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 1(2), 41–46. <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v1i2.56>
- Ramli, N. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER*.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sepyanawati, N. L. P. (2023). *Pencak silat bakti negara sebagai wadah pelestarian budaya bali berbasis tri hita karana*. 10(September), 171–176.
- Setiyowati, T. (2023). Peran Pelatih Pencak Silat Dalam Menanamkan Rasa Persaudaraan Siswa Di PSHT Rayon Singosaren Kecamatan Jenangka Kabupaten Ponorogo. *Aleph*, 87(1,2), 149–200. [https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces) LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces
- Sugianto, H., Gafarurrozi, M., & Herman, R. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Mahasiswa melalui Social Learning Theory Albert Bandura. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 15 (2), 829-854.
- Suranti, B., & Karsiwan, K. (2024). Membentuk Karakter Pemuda melalui Pencak Silat Sekinci-Kinci. *Aceh Anthropological Journal*, 8(1), 145.

- <https://doi.org/10.29103/aaj.v8i1.15974>
- Suryani, H. (2021). Pemahaman Guru Tentang Nilai-Nilai Karakter Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar. *ASNA : Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan*, 3(2), 43–59.
- Suwandi, Putri, R., Putri, M. F. J. L., & Tajudin. (2024). Peran Perguruan Pencak Silat MS Jalan Enam Pengasinan dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia*, 2(2), 51–57. <https://doi.org/10.61476/amghvq97>
- Suwiwa, I. G. dkk. (2022). Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Perguruan Pencak Silat Putra Garuda di Desa Anturan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(2), 51–65. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i2.49050>
- Wahjoedi, H. (2021). Minat Peserta Didik dalam Berolahraga pada Masa Pandemi Covid – 19 Kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 9(1), 23–28. <https://doi.org/10.23887/jip.v9i1.36742>
- Wijaya, D. (2019). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Hayya. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 72–77.
- Winata, I. M. O. (2024). Implementasi Flasafah Tri Hita Karana Dalam Membangun Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Melalui Mata Pelajaran PJOK. 12, 66–74.
- Wiyanda Vera Nurfaejriani², Mahendra³, Sirodj³, R. A., & Afgani³, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 4(2), 13–21. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9412>
- Yudaparmita, G. N. A., & Adnyana, K. S. (2021). Perkembangan Karakteristik Siswa Anggota Ekstrakurikuler Pencak Silat Bakti Negara Ditinjau Dari Nilai Karakter. *widyalaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(vol 1 No 3 (2021)), 373–380. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalaya/article/view/131>