

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RADEC*
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MURID
KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI GUSTI NYOMAN DERA SWANTIANI
2211031284**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003

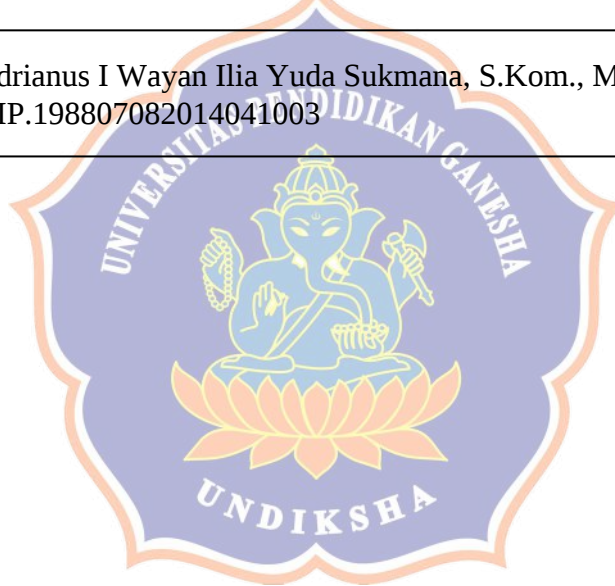


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Gusti Nyoman Dera Swantiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *RADEC* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Gusti Nyoman Dera Swantiani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas segala asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *RADEC* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala, terutama keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Namun demikian, berkat kerja keras, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, seluruh kendala tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, terimakasih atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, terimakasih atas kebijakan dan dukungan yang diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, terimakasih atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II terimakasih juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.

7. Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas V SD Negeri 1 Kaliuntu yang telah membimbing serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas.
9. Orang tua tercinta, Gusti Ketut Susila Dharma dan Ibu Nyoman Nayaraga, termakasih banyak sudah selalu memberikan kasih sayang, doa, arahan, motivasi, serta dukungan moral dan material yang tiada henti kepada penulis.
10. Kakak tersayang, Gusti Ayu Anika Sudiadnyani terimakasih banyak sudah memberikan doa, motivasi, serta dukungan yang tidak pernah putus kepada serta material yang tiada henti kepada penulis.
11. Sahabat tersayang yang tidak dapat disebutkan satu per satu serta. Terimakasih atas Dukungan, motivasi, semangat, serta kerja sama yang terjalin selama penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan berharga dan membawa kesuksesan di masa depan.
12. Ni Gusti Nyoman Dera Swantiani, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih untuk tetap bertahan dan merayakan dirimu sendiri. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women and I am very proud of this achievement.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 2026

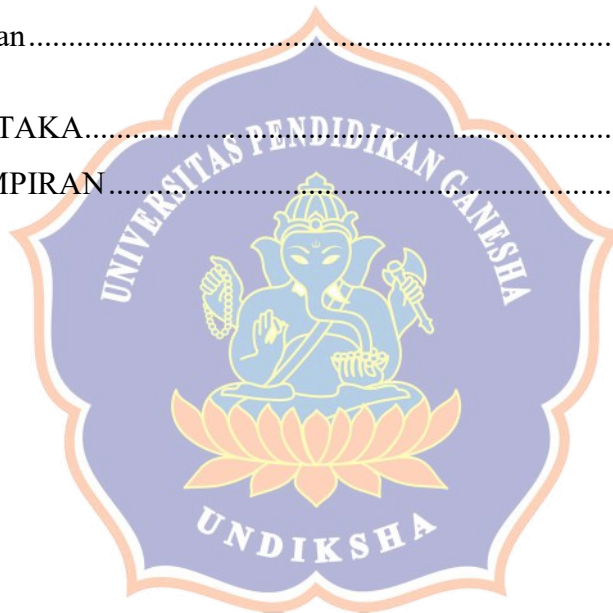
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	12
2.1.2 Model pembelajaran <i>RADEC</i>	13

2.1.3	Konsep Tentang Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
2.1.4	Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	26
2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir	39
2.4	Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.1.1	Tempat Penelitian.....	44
3.1.2	Waktu Penelitian	44
3.2	Rancangan Penelitian	44
3.2.1	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	46
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.3.1	Populasi Penelitian	48
3.3.2	Sampel Penelitian	50
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	51
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	51
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	53
3.5	Variabel Penelitian.....	54
3.5.1	Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	54
3.5.2	Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	55
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	55
3.6.1	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	56
3.6.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
3.6.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
3.6.4	Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.7	Metode Analisis Data	72
3.7.1	Analisis Stastistik Deskriptif	72
3.7.2	Analisis Statistik <i>Inferensial</i>	75

BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Uji Deskripsi Data	79
4.2 Hasil Analisis Data	86
4.2.1 Pengujian Prasyarat	86
4.2.2 Pengujian Hipotesis	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
DAFTAR LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>RADEC</i>	15
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	46
Tabel 3. 2 Populasi penelitian	49
Tabel 3. 3 Hasil Uji Tes Kesetaraan dengan Uji Anova Satu Jalur	49
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen.....	60
Tabel 3. 7 Tabulasi Hasil Penilaian Judges Tes Kemampuan Berpikir Kritis	62
Tabel 3. 8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	63
Tabel 3. 9 Identitas Ahli <i>Judges</i>	63
Tabel 3. 10 Hasil Pengajuan Validitas Isi.....	64
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang (2 x 2) Validitas Penilaian Tes Dua Pakar.....	58
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 3. 13 Kriteria derajat reliabilitas.....	68
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	68
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	69
Tabel 3. 16 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Berpikir.....	70
Tabel 3. 17 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	71
Tabel 3. 18 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	75
Tabel 4. 1 Hasil Uji Deskriptif Data	80
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ekperimen .	83
Tabel 4. 3 Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	84
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 5 Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data.....	87
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Data	88
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	42
Gambar 4.1 Grafik Histogram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	109
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	110
Lampiran 3 Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	112
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	114
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	115
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	116
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	118
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Instrumen <i>Post-test</i>	120
Lampiran 9 Kisi-Kisi Uji Coba.....	122
Lampiran 10 Tes Uji Coba Soal.....	124
Lampiran 11 Uji Kesetaraan	129
Lampiran 12 Uji Validitas Butir	133
Lampiran 13 Hasil Uji Realibitas.....	134
Lampiran 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	135
Lampiran 15 Hasil Uji Daya Beda	136
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	137
Lampiran 17 Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 18 Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	149
Lampiran 19 Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	151
Lampiran 20 Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 21 Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 22 Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	157
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas.....	161
Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas Varians	162
Lampiran 25 Hasil Uji t.....	163

Lampiran 26 Modul Ajar Kelas Eksperimen	165
Lampiran 27 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	217
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian.....	223
Lampiran 29 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual.....	226

