

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, O. :, Fatikhin, C., Budiyanto, M., & Qosyim, A. (2024). Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains. In JPPMS (Vol. 8, Number 1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Afandi, A. N. H., Pusnawati, Y., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Efektivitas Model RADEC Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid Kelas 3 Sekolah Dasar. PTK: Jurnal Tindakan Kelas, 5(1), 40–52. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.414>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi. Jurnal Florea, 6(1), 45–53.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., & Sandy, W. (2023). Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis). Jambi: Sonpedia Publishing.
- Aliyah, M. (2025). Implementasi Metode Total Physical Response (TPR): Strategi Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab. 5(3), 919–933.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(3)<https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu/Article/View/960>), 1435–1443.
- Anggitasari, V., Widyaningrum, T., & Utari, S. (2021). Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Analisis Jurnal. Nasional Pendidikan, 1(1), 1954–1960.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. Jurnal Kependidikan, 13(1), 981–990.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., Dan Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana? Journal For Physics Education And Applied Physics, 3(1), 27–35.
- Arifin, H. N. (2020). Respon Murid Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Masa pandemi covid-19 Dimadrasah Aliyahal-Amin Tabanan. Jurnal Widya Balina, 5(1), 1–12.
- Armansyah, A., Nurwahidin, M., Sudjarwo, S. (2022). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Cakrawala Ilmiah, 2(4), 1423–1430.
- Arsyad, H., Fitri, I., Muchtar, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Pelajaran Ips Kelas V Upt Sd Negeri 4 Kelara Kabupaten Jenepono. 1(2), 7–14.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Murid Sd Pada Mata Pelajaran Ppkn. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(3), 459–467.
- Azzahra, N. N., Yanti, A. W., Inayah, N., Pendidikan, J., Tarbiyah, F., Keguruan, D.,

- Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (n.d.). Model pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis murid pada materi struktur bumi. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.24246/juses.v9i1p9-18>
- Ca, H., Tursinawati, T., Kurniawati, R. (2024). Pengaruh Model Read-Answer-Discuss-Explain Create (RADEC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 1 Lambheu Aceh Besar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 11(2), 124–139.
- Candiasa, M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai SPSS*. Undiksha Press.
- Dantes, N. (2023). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Darmawan, H., S. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. PM Publisher.
- Fadiah, P., Wadatussa'idah, I., & Wardhani, P. A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Murid Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3372–3380.
- Fahrurrozi, E., Bintoro, T., E. (n.d.). *Model-Model Pembelajaran Kreatif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*. UNJ Press.
- Hakim, R. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS*, 4(4), 264–265.
- Imran, M. E., Amal, A. (2024). Pengaruh Model RADEC (Read, Answer, Discussion, Explain, And Create) Terhadap Kemampuan Bepikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 139–148.
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., Aqshadigrama, M. (2022). RADEC Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 3(24), 430–440.
- Jiwandono, I. Syahrul, K. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk Ppkn Jenjang Sekolah Dasar. *Elementary School Education Jurnal*, 4(1), 9–19.
- Kaharuddin, A., Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif Dan Variatif*. Pusaka Almaida.
- Khairiyah, U., Rohmah, L. W. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) terhadap Hasil Belajar IPAS. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3), 58–60.
- Kurnia, V., Jamaluddin, W., Romlah, L. S., Hijriyah, U., Mustofa, M., Daiani, R., Ashya, A. F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1998–2005.

- Kusnandar, N., Anggraeni, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (RADEC) Berbantuan Video Animasi Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Murid Pada Pembelajaran IPAS. *Sebelas April Elementary Education*, 3(2), 250–264.
- Kusumaningpuri, A. R., Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC Dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Urnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111.
- Lubis, T. A., Lubis, R. H. H., Ramadhan, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Hasil Belajar IPA pada Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Kelas IV SD Negeri 101932 Perbaungan Tahun Pelajaran 2. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 145–149.
- Machfud, N. U. A. C., Isnaini, A. N., Bariyyah, K. (2024). Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Murid. *Islamic Learning Journal*, 2(3), 661–684.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahamurid. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132.
- Mufidzah, N. (n.d.). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 2024, 9(1), 85–92.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyo, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I. (2018). *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press.
- Murdaningrum, R., Purwati, S., & Safitri, E. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas Vii B Smp Negeri 10 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 94–102.
- Ningrat, A. R., Anggraeni, P., Setiawan, W. E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Flipbook Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Penapasan. *Sebelas April Elementary Education*, 4(1).
- Ningtias, S. C., Tarno, & Suardin. (2023). Meningkatkan hasil belajar murid melalui metode eksperimen berbantuan media diorama kelas V SD Negeri 68 Buton. *Penuh Asa: Jurnal Mahamurid PGSD*, 1(1), 88–95.
- Ningtiyas, R. I., Sahal, M., & Gusmeri, Y. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Listrik Dinamis. 1(1), 26–30.
- Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., & Suratman, D. (2025). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pengajarannya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar P: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 649–669. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4509>

- Nurhaswinda. (n.d.). Statistik Pendidikan. Guepedia Pada Materi IPA Untuk Murid Kelas VIII SMP. Jurnal Inovasi Penelitian.
- Nurjannah, A., Oktavia, M., Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model Read, Answer, Discuss, Explain, Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Murid Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(3), 447–455.
- OECD. (2023). PISA 2022 results: Learning to learn. OECD Publishing.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Widya Gama Press, 7.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Murid. Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV, 496, 250–258.
- Prananda, G., Friska, S. Y., & Susilawati, W. O. (2021). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Murid Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains), 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8421>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., Trihatusti, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Murid Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 6(2), 191–203.
- Pratiwi, I. (2021). IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. In UMSU Press.
- Putri, T. A., Ali, E. Y., Ismail, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kolaborasi Murid Kelas V Pada Materi Bencana Alam. Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, 4(2), 300–313.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. Jurnal Filsafat Indonesia, 5(2), 87–94.
- Rahmawati, A., Efendi, U., Hariyanto, H., Rapani, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas IV SD. Didaktika Dwija Indria, 13(3), 378–383.
- Ramadani, S., Siregar, L. N. K. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss Explain, Create) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran matematika di madrasah ibtidaiyah negeri. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1), 730–736.
- Rasul, A., Subhanudin, Sonda, R. (2022). Statistika Pendidikan Matematika. CV Kreator Cerdas Indonesia, 341–344.
- Ratnasari, N., Sukmawati, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Perubahan Penguasaan Konsep Murid Sekolah Dasar Materi Siklus Air. Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya, 9(3), 1017.
- Rifa Pratiwi, & Yullys Helsa. (2025). Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss,

- Explain, and Create (RADEC) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Murid di Sekolah Dasar. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148–157. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i3.1769>
- Rini kusumaningpuri, A., Fauziati, E., Kunci, K., & Vygotsky, K. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Number 2).
- Riyani, I., Dwija Iswara, P., Karlina, D. A., Author, C., Guru, P., Dasar, S., & Kunci, K. (n.d.) (2022) CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Murid Sekolah Dasar. Retrieved <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Rohaeni, R., Sodikin, C., Anggraeni, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (RADEC) Berbantuan Video Animasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Murid Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 7(2), 146–156.
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. In Yogyakarta:Erhaka Utama.
- Sabat, D. R., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., Suardana, I. N. (2024). Meta Analisis: Pengaruh Pembelajaran Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 61–70.
- Salam, R., Pagarra, H. (2023). Pengaruh Model RADEC Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Kelas IV SD Inpres Unggulan Toddopuli. *Jurnal Inovasi Pedagogik Dan Teknologi*, 1(1), 14–22.
- Sani, R. A. (2022). *Menulis Laporan Penelitian Dan Artikel Ilmiah*. Bumi Aksara.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2(3), 1–7.
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran RADEC Di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 131–141.
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC* . UPI Press.
- Sopandi, W. (2020). Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Sosialisasi Dan Workshop Model Pembelajaran RADEC Berorientasi Multiliterasi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(3), 823–831. <http://www.ppm.ejournal.id/Index.Php/Pengabdian/Article/View/364>
- Sriliani, V. L., Afyaningsih, Y., & Fatmawati, R. A. (n.d.). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Analisis Muatan Berpikir Kritis pada Buku Murid Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1550>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*.

- In Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan (Vol. 1, Number 2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sudarma, I. K. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 265–273.
- Sugiyono. (2019a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Sugiyono. (2019b). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2022). Metode Penelitian Pendidikan. Wawasan Ilmu.
- Suryana, S. I., Sopandi, W., Sujana, A., & Pramswari, L. P. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Murid Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran RADEC . *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 225–232. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7ispecialissue.1066>
- Sustrisna, N., Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Murid Berbasis Inkuiri.
- Setiawan, N. R., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2021). Perangkat pembelajaran dan lembar kerja peserta didik berpendekatan STEAM-PjBL pada muatan IPA di sekolah dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 40-54.
- Triwulandari, S., Supardi, U. S. (2022). Analisis Inteligensi Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61.
- Tumanggor, M. (2020). Berfikir Kritis, (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21). Gracias Logis Kreatif.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.51747/jp.v9i2.1078>
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Wilujeng, I. (2020). IPA Terintegrasi Dan Pembelajarannya. In CV Jejak.
- Yulianti, Y., Lestari, H., Rahmawati, I. (2022). enerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Murid. *Jurnal Cakrawa Pendas*, 8(1), 47–56.