

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MODUL INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SD GUGUS IV**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Nyoman Trisnayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V di SD Gugus IV Kecamatan Petang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2026



(Ni Nyoman Trisnayanti)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus IV” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang

diberikan selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan konstruktif yang diberikan selama proses dari ujian proposal, seminar hasil penelitian, dan ujian skripsi.
10. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan selama proses ujian terlaksana.
11. Indi Ghazirur Rohmah, S.Pd., M.Pd., selaku validator isi instrument penelitian yang sudah memberi saran untuk instrument penelitian.
12. Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd., selaku validator isi instrument penelitian yang sudah memberikan masukan untuk uji instrument penelitian
13. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik selama masa studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Seluruh Staf dan pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas bantuan administratif dan pelayanan yang mendukung kelancaran proses studi dan penyusunan skripsi.
15. I Wayan Sariada, S.Pd., selaku kepala sekolah SD No. 1 Pelaga yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan untuk melaksanakan observasi dan penelitian .
16. I Dewa Gede Panji Darma Putra, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No. 1 Pelaga yang senantiasa mendampingi selama melaksanakan penelitian.
17. I Gede Sustrawan, S.Pd., selaku bapak PLT Sekaligus wali kelas V SD No. 3 Pelaga yang telah memberikan izin, dan mendampingi selama melaksanakan penelitian .
18. Seluruh siswa kelas V SD No. 1 Pelaga dan siswa kelas V SD No. 3 Pelaga yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran proses penelitian.

19. Keluarga tercinta, Bapak I Wayan Sueni dan Ibu Ni Putu Mardani selaku orang tua yang memberikan kasih sayang, doa tulus, perhatian, semangat dan senantiasa bekerja keras, memberikan dukungan, nasihat, dan pengorbanan tanpa henti demi masa depan penulis. Teruntuk kakak Ni Luh Sunita dan Ni Made Priyani yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta semangat kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama menempuh pendidikan. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi kekuatan terbesar bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
20. Teman sedari kecil Ni Nyoman Ayulestari dan Adik Sepupu Ni Made Avika Claudia Putri yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menemani, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan bantuan dan perhatian dengan tulus. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk tetap kuat dan terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
21. Teman dekat sedari SMA I Kadek Pande Udayana sampai saat ini, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta doa yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik maupun kehidupan penulis.
22. Teman-teman Seperjuangan Ni Komang Sri Dianawati, Ni Made Diana Fridayanti, Wahyu Sari Oktapiani, Ni Nyoman Trisjayani dadri, Whiki Abimayu Wicaksono, yang selalu memberikan makna selama perkuliahan dan selalu memberikan dukungan di setiap proses.
23. Seluruh teman-teman kelas T yang telah berbagi pengalaman, pengetahuan, semangat, dan kebersamaan selama menempuh perkuliahan. Terima kasih atas kerja sama, bantuan, serta dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik di masa mendatang.
24. Seluruh kelompok Am yang telah berbagi perjuangan, kebersamaan, serta dukungan selama masa perkuliahan.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja 23 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	ii
LAPORAN HASIL PENELITIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Hasil Belajar IPA	8
2.1.2 Model PBL Berbantuan Media Modul Interaktif.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32

2.3 Kerangka Pikir	61
2.4 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.2 Rancangan Penelitian	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	70
3.3.1 Populasi Penelitian	70
3.3.2 Sampel Penelitian.....	72
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	74
3.4.1 Validitas Internal.....	74
3.4.2 Validitas Eksternal.....	75
3.5 Variabel Penelitian.....	76
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	78
3.7 Metode Analisis Data.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	100
4.1 Produk Penelitian	100
4.1.1 Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	100
4.1.2 Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol	103
4.2 Data Hasil Penelitian.....	104
4.2.1 Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	105
4.2.2 Data Hasil Belajar Kognitif IPA Kelompok Kontrol.....	110
4.3 Hasil Analisis Data.....	115
4.3.1 Pengujian Asumsi	115
4.4 Pengujian Hipotesis.....	118

4.4 Pembahasan.....	120
4.5 Implikasi.....	124
4.5.1 Implikasi Teoritis	124
4.5.2 Implikasi Praktis	124
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 PAP dengan Skala 5	3
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	68
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	82
Tabel 3. 4 Kategori Validitas	85
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	85
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	90
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	92
Tabel 3. 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	99
 Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	 106
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Posttest Kelompok Eksperimen	107
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif	107
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Kognitif IPAS Kelas Kontrol	111
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Posttest Kelompok Kontrol...	112
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif	112
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA	116
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Hasil Belajar IPA	118
Tabel 4. 9 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji t Pooled Varians	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	108
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen	109
Gambar 4. 3 Histogram Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	113
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 surat observasi awal.....	139
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Bersama Wali Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Petang Kabupaten Badung.....	140
Lampiran 3 Surat pernyataan uji judges 1.....	141
Lampiran 4 Surat pernyataan uji judges 2.....	142
Lampiran 5 Kisi-kisi instrument penelitian	143
Lampiran 6 Surat uji coba instrumen	99
Lampiran 7 Data siswa uji coba instrument	100
Lampiran 8 Dokumentasi pelaksanaan uji coba instrumen.....	101
Lampiran 9 Surat pelaksanaan uji coba instrument	102
Lampiran 10 Modul ajar kelompok eksperimen	103
Lampiran 11 Surat pengantar kelompok eksperimen.....	127
Lampiran 12 Surat pengantar kelompok kontrol	128
Lampiran 13 Data kelompok eksperimen	129
Lampiran 14 Data kelompok kontrol	130
Lampiran 15 Dokumentasi pelaksanaan kelompok eksperimen.....	131
Lampiran 16 Dokumentasi pelaksanaan kelompok kontrol.....	133
Lampiran 17 Surat pelaksanaan kelompok eksperimen.....	134
Lampiran 18 Surat pelaksanaan kelompok kontrol.....	135
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Butir	136
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas	136
Lampiran 21 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	137
Lampiran 22 Hasil Uji Daya Beda	137
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen...	138
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol	141
Lampiran 25 Hasil Uji Asumsi	144
Lampiran 26 Tabel Nilai-nilai r Product Moment	146
Lampiran 27 Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov	147
Lampiran 28 Tabel Nilai F Uji Homogenitas Varians	148

Lampiran 29 Tabel Nilai Uji-t.....	149
------------------------------------	-----

