

**STRATEGI SEKOLAH DAN PERANAN GURU
PPKN DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA
SMAN 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
JESICA AUDINA BR GINTING
2214041010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(S1)
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002

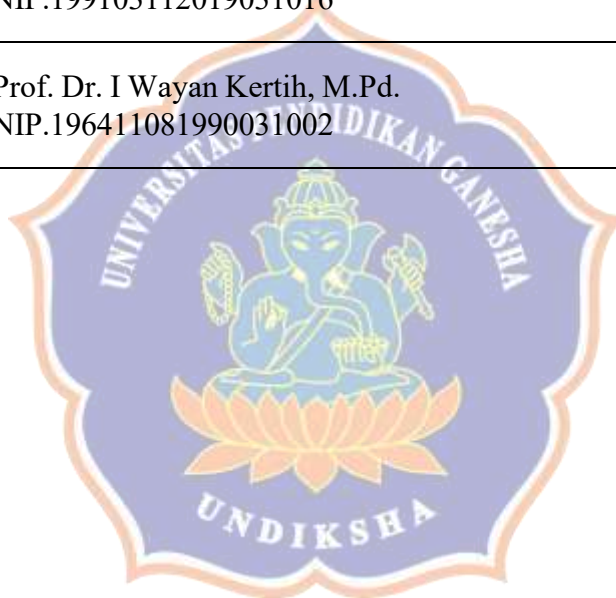


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh JESICA AUDINA BR GINTING ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001
Anggota	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Strategi Sekolah Dan Peranan Guru PPKN Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa SMAN 1 Banjar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Jessica Audina Br Ginting
NIM 2214041010

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <STRATEGI SEKOLAH DAN PERANAN GURU PPKN DALAM MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA SMAN 1 BANJAR=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha serta menyediakan fasilitas dan lingkungan akademik yang mendukung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan dukungan akademik serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas dukungan serta memberikan kemudahan dalam administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Bapak Dr. I Putu Windu Merta Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PPKn Universitas Pendidikan Ganesha dan Selaku Pembimbing I saya yang telah dengan penuh perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan harapan.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Komang Setyawan S.Pd. selaku guru Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan bimbingan dan tuntunan selama melaksanakan penelitian.
7. Bapak Jhonson Ginting dan Ibu Selfrina Br Tobing selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis, sehingga penulis memiliki semangat dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Diri penulis sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesungguhan, ketekunan, dan semangat di tengah banyaknya hiruk pikuk masalah dan tantangan yang ada selama

proses penyusunan skripsi ini, serta tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap tahapan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Deo Alfredo Ginting, Bazalel Ginting, Michael Hadrizon Ginting selaku saudara penulis sekaligus pemilik video media pembelajaran yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kontribusi dalam penyediaan media yang digunakan dalam penelitian ini, sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
10. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada seseorang yang selalu memberikan dukungan secara konsisten selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, semangat, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan, terutama di saat penulis merasa lelah dan kurang percaya diri. Kehadiran dan dukungan yang tulus menjadi salah satu motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
11. Kepada anggota <study group=, Kanya, Erliana, dan Ulan yang telah kebersamai penulis sejak masuk bangku perkuliahan dan menjadi teman seperjuangan yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam setiap proses yang dilalui, yang menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan di tengah berbagai tantangan selama masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih ringan dan penuh rasa syukur.
12. Naomita Maharani Br Munthe selaku kakak yang selalu menemani penulis dalam keadaan susah maupun senang, memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
14. Last but not least, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang penulis miliki dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan ilmu dunia pendidikan.

Singaraja, 24 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KEASLIAN TULIS.....	6
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Teori Konstruktivisme Sosial.....	15
2.2.2 Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila.....	17
2.2.3 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	19
2.2.4 Strategi Sekolah.....	22
2.2.5 Peranan Guru PPKn.....	26
2.2.6 Proyek Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
3.2 Lokasi Penelitian	52
3.4 Metode Pengumpulan Data	55

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.6 Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Gambaran Umum Profil SMAN 1 Banjar	60
4.1.2 Strategi Sekolah Dalam Proses Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 BANJAR.....	70
4.1.3 Peran Guru Dalam Proses Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 BANJAR.....	79
4.1.4 Hambatan Strategi Sekolah dan Peran Guru Dalam Proses Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 BANJAR.....	87
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Strategi Sekolah untuk Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Konstruktivisme Sosial Vygotsky di SMAN 1 BANJAR	94
4.2.2 Peran Guru Dalam Proses Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 BANJAR.....	97
4.2.3 Hambatan Strategi Sekolah dan Peran Guru Dalam Proses Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 BANJAR.....	100
4.3 Implikasi.....	102
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN.....	113
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	114
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	118
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Profil SMAN 1 Banjar.....	63
Tabel 4.2. Luas Lingkungan SMAN 1 Banjar.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4.1 Tampak Depan SMAN 1 Banjar.....	61
Gambar 4.2 Visi Misi SMAN 1 Banjar	65
Gambar 4.3 Denah SMAN 1 Banjar.....	71
Gambar 4.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 1 Banjar.....	79
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru Pendidikan Pancasila SMAN 1 Banjar.....	87
Gambar 4.6 Wawancara dengan Peserta Didik SMAN 1 Banjar	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	114
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 4. Instrumen Wawancara.....	118

