

DAFTAR RUJUKAN

- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i2.1869>
- Alvika, A. N., & Sari, M. (2020). Strategi pembelajaran PPKn dalam membentuk karakter siswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 150–160.
- Andriani, D., Yustisia, V., Aisah, N., Setiani, D., & Ningsih, R. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Mewujudkan Cita-Cita Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 173–182.
- Artini, Putu., dkk. 2020. *Strategi dan Desain Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- AUDIOVISUAL. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS, 1(1), 32-42. Bandung: Refika Aditama.
- Bhughe, K. I. (2022). Peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods*. Pearson Education.
- Budiarta, IW (2019). PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI PENDIDIKAN
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- DetikNews. (2024, Oktober 6). Remaja tewas akibat tawuran geng motor di Bandung Barat, pemerintah tempatkan remaja bermasalah di barak militer. Dapat diakses pada: <https://www.detik.com/jabar/hukum-dan-kriminal/d-7574371/ulah-jahat-geng-motor-hingga-sebabkan-satu->
- Dewi, N. P. A. P., Landrawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin pada pembelajaran PPKn: Studi evaluasi Kurikulum Merdeka. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 5(1), 535-544.
- Dian Amba, T., & Rekso, A. (2019). Peningkatan kompetensi guru PPKn melalui pelatihan berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 100–110.
- Fahriza, R., & Syah, M. (2023). Peran guru PPKn sebagai teladan dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 25–35.
- Fitria, R. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis karakter di era Merdeka Belajar*.

Bandung: Alfabeta.

Hadi, S. (2023). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi dalam pembelajaran*.

<https://doi.org/10.23887/jmpppk.v1i2.48>

<https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34229>

<https://doi.org/10.23887/jwl.v4i2.9601>

Jatim Times. (2025, Februari 4). Survei BKKBN: 59% remaja perempuan dan 74% remaja laki-laki pernah melakukan hubungan seksual. Dapat diakses adalah <https://jatimtimes.com/baca/330846/20250204/084200/survei-bkkbn-gaya-pacaran-remaja-berisiko-seks-bebas-meningkat?utm> (diakses pada 12 Mei 2025)

Kalidjernih, F. K., & Winarno, W. (2019). Dari terminologi ke substansi pendidikan kewarganegaraan: Implikasi terhadap revitalisasi Pancasila. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 40–50.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kesumawati, N. L. D. (2025). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis Dan Berkebinekaan Global Pada Peserta Didik SMAN 4 Singaraja (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Kertih IW. Local wisdom of Bali as a foundation to strengthen the nation's character building. 2018;251(Acec):723-727. doi:10.2991/acec-18.2018.162

Maharani, D., & Meynawati, L. (2024). Sisi Terang dan Gelap: Digitalisasi pada Perkembangan Pendidikan Indonesia. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 89-98. DOI: 10.58476/sidu.v3i1.350

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage Publications.

Mustofa, M., & Muzaki, A. (2022). Pendidikan karakter berbasis Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 1–10.

Nugrahani, F. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra*. C.V. Media Abadi.

Nugroho, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: Perspektif konstruktivisme dalam pendidikan abad 21*. Bandung: Alfabeta.

orang-tewas (diakses pada 10 Mei 2025)

Permendikbud No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. Sumber: BN 2024 (172); 72 hlm

Permendikbud No. 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi 2020-2024. Sumber: BN.2020/No.555, jdih.kemdikbud.go.id 51

Presiden Republik Indonesia. (2017). Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Sekretariat Negara.

Ristiani, P., Astuti, A., Yulianto, H., Rahmah, F., & Indriyani, D. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 16377–16383. DOI: 10.31004/jptam.v6i3.6190 San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Sanjaya, D. B., & Dewantara, I P. M. (2022). Analisis Strategi SMA dan SMP Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 37–

Sanjaya, DB, Suartama, IK, & Suastika, IN (2022). Pengaruh model pembelajaran resolusi konflik dan asesmen portofolio terhadap hasil belajar siswa dalam mata kuliah pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal pendidikan internasional* , 15 (1), 473-488.

Saptiono, I. N. (2021). Pendidikan karakter berdasarkan Pancasila. *Mentari Group*. Diakses dari <https://mentarigroups.com/pendidikan-karakter-berbasis-pancasila/youtube.com+2mentarigroups.com+2mentarigroups.com+2> (diakses pada 30 April 2025)

Sidik, A., & Rahman, F. (2022). Peran guru PPKn dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran berbasis nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–60. strategi, dan implementasi. Surabaya: Pena Persada.

Suastika, I. N., & Windari, R. A. (2015). Memberdayakan Guru-Guru SMP dan SMA PGRI Seririt untuk Melaksanakan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Yadnya dalam Rangka Pendidikan Karakter

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulaiman, M. (2021). Pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka: Konsep,

Sujana, I. P. W. M., Sukadi, S., Cahyadi, I. M. R., & Sari, N. M. W. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518-524.

Sukadi, S., & Sujana, P. W. M. (2020). PEMBERDAYAAN SISWA SEBAGAI KADER PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MEDIA SATUA Sumber: LN.2003/NO.78, TLN NO.4301, LL SETNEG : 37 HLM

- Suparno, P. (2020). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadien, S., Arifin, S., Pahrurrazi, P., & Alamsyah, R. S. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6296-6303. DOI: [10.31004/basicedu.v6i4.3216](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3216)
- Suryani, A. (2022). Pentingnya Gotong Royong dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1-8.
- Tidja, M. L., Lion, E., & Herianto, H. (2024). Peran guru dalam pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Journal of Environment and Management*, 5(1), 11-17.
- Tricahyono, D. (2022). Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Melalui Gerakan Pramuka. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 173-186.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st century skills: Learning for life in our times. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibiyanto, B. (2021). Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Gagasan Besar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(1), 1-15.
- Widayati, O., & Patmisari, P. (2024). Strategi Guru PPKn dalam Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1121-1134. DOI: [10.47200/aoej.v15i2.1764](https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.1764)
- Winarno, W., & Wijianto, S. (2010). *Ilmu kewarganegaraan dalam konteks pendidikan kewarganegaraan (IKn-PKn)*. Surakarta: UNS Press. sinta.kemdikbud.go.id/3ppkn.fkip.uns.ac.id/3ejournal.ipdn.ac.id/3
- Winataputra, U. S. (2016). Posisi akademik pendidikan kewarganegaraan (PKn) dan muatan/mata pelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) dalam konteks sistem pendidikan nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15-36. <https://doi.org/10.21067/jmk.v1i1.1184ejournal.unikama.ac.id/1scholar.google.com> +1 Yogyakarta: Zahir Publishing
- Yudana, M. (2011). Buku Ajar: Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yulianto, N. D., Sumardjoko, B., & Wachidi, W. (2024). Memahami esensi kepemimpinan: peran guru dalam membentuk profil pelajar Pancasila di MAN 3 Sragen. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 50-
- Zulkarnaen, N. J. R., Naiborhu, M., Waruwu, A., & Laia, F. (2024). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Kelas

Viii Smp Negeri 4 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 115-121. DOI: 10.59070/jppk.v6i2.2154

Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 1-10.

