

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS IPAS SISWA KELAS V**



**OLEH
NI WAYAN INDRA SWANDEWI
2211031138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS IPAS SISWA KELAS V**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI WAYAN INDRA SWANDEWI
2211031138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Wayan Indra Swandewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Indra Swandewi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

6. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
7. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
8. Ketut Mertami, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 5 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 5 Gianyar.
9. Putu Mega Nilayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Wali kelas V SD SD Negeri 5 Gianyar yang telah membimbing dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas.
10. Untuk Ayahanda tercinta, Bapak I Ketut Suyogi, pahlawan dan panutan sepanjang hidup penulis. Terima kasih atas doa, kerja keras, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga memperoleh gelar sarjana. Meskipun Bapak tidak memiliki kesempatan mengenyam pendidikan hingga bangku perkuliahan, beliau selalu berjuang memberikan pendidikan yang terbaik bagi penulis. Skripsi ini dipersembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasih atas setiap pengorbanan yang telah Bapak berikan. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, serta kesempatan bagi Bapak untuk terus menyaksikan setiap langkah dan pencapaian penulis di masa yang akan datang.
11. Untuk Almarhumah Ibunda tercinta, Ni Komang Metri, pintu surga dan sosok terhebat dalam hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan,

dan cinta tulus yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Meskipun Ibu telah lebih dahulu berpulang dan tidak sempat menyaksikan penulis menyelesaikan pendidikan hingga memperoleh gelar sarjana, penulis yakin setiap doa, harapan, dan mimpi yang Ibu titipkan senantiasa menjadi kekuatan dalam setiap perjuangan. Kepergian Ibu mengajarkan bahwa rindu yang paling dalam adalah rindu kepada seseorang yang hanya dapat ditemui dalam doa, namun kasih sayang dan nasihat Ibu akan selalu hidup di hati penulis dan menjadi motivasi untuk terus melangkah. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti, cinta, dan rasa terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa menempatkan Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya, dan semoga penulis mampu mewujudkan setiap harapan yang telah Ibu titipkan.

12. Untuk saudari kembar penulis, Ni Kadek Candra Swandewi. Terima kasih telah tumbuh bersama dalam setiap fase kehidupan, menjadi teman terbaik untuk berbagi tawa, air mata, dan harapan. Terima kasih karena selalu percaya, menguatkan, dan menemani penulis dalam setiap perjuangan hingga berada di titik ini. Semoga Tuhan senantiasa menjaga setiap langkahmu, mengabulkan segala doa dan cita-citamu, serta memberikan kebahagiaan yang tak pernah putus.
13. Untuk teman seperjuangan penulis, Ajeng Diva Relita, Ni Wayan Deantari, dan Lady Karenina Barus. Terima kasih atas doa, dukungan, bantuan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan selama masa perkuliahan, khususnya dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih telah menjadi teman berdiskusi, berbagi cerita, dan saling menguatkan hingga penulis mampu menyelesaikan

skripsi ini. Semoga pertemanan ini selalu terjaga, dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap langkah serta impian kita.

14. Untuk teman-teman BJSS dan Acikiwirz. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis sejak masa SMP hingga saat ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita masing-masing.
15. Untuk teman-teman seperjuangan kelas C PGSD Angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga segala perjuangan yang telah kita lalui bersama menjadi langkah awal menuju kesuksesan.
16. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih pada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang telah dilalui. Terima kasih karena tetap memilih bangkit di tengah berbagai tantangan hingga akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, serta menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan doa akan menemukan hasil pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang dimiliki penulis menjadi salah satu faktor yang memengaruhi penyusunan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Masukan yang diberikan diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat disempurnakan serta memberikan manfaat yang lebih baik bagi pembaca maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 25 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Keterampilan Bepikir Kritis.....	18
2.1.2 Media Pembelajaran.....	23
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	29
2.1.4 Syarat-Syarat Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif....	33
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran.....	37

2.1.6 Pendekatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	40
2.1.7 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Pengembangan.....	60
2.4 Kerangka Pikir	66
2.5 Perumusan Hipotesis.....	69
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 71
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	71
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	72
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	73
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	76
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	76
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	77
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	78
3.3 Subyek Penelitian.....	78
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	78
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	79
3.4.2 Instrumen.....	80
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	85
3.5 Metode Analisis Data	93
3.5.1 Uji Produk	93
3.5.2 Prasyarat Analisis	100
3.5.3 Uji Hipotesis.....	101
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 103
4.1 Hasil Penelitian	103

4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	103
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	141
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	148
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i>	149
4.2.2 Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i>	154
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i>	156
4.2.4 Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i>	159
4.3 Implikasi Penelitian.....	162
BAB V PENUTUP.....	165
5.1 Simpulan	165
5.2 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN.....	178



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan Skala 5	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	81
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	82
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	83
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa	84
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	84
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory	86
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	87
Tabel 3.9 Kriteria Realibilitas Instrumen	89
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	90
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes.....	91
Tabel 3.12 Kategori Distraktor (Pengoceh).....	92
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Gregory.....	97
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Isi.....	98
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	99
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif	104
Tabel 4.2 Hasil Produk Media Pembelajaran Interaktif.....	117
Tabel 4.3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli	135
Tabel 4.4 Revisi Produk	136
Tabel 4.5 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	142
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Media	142
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif	144
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	146
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	146
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	66
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	69
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	72
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	77
Gambar 4.1 <i>Barcode</i> Media Pembelajaran Interaktif.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	179
Lampiran 2. Surat-Surat Penelitian	180
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 5 Gianyar.....	189
Lampiran 4. Hasil Tes Awal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V.....	191
Lampiran 5. Instrumen Uji <i>Judges</i>	193
Lampiran 6. Hasil Uji <i>Judges</i> I	217
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Judges</i> II.....	234
Lampiran 8. Perhitungan Hasil Uji Validitas Instrumen	251
Lampiran 9. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	260
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Tes	265
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Tes	266
Lampiran 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	267
Lampiran 13. Hasil Uji Daya Beda	268
Lampiran 14. Hasil Uji Distraktor Tes	269
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Materi	270
Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	276
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media.....	280
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Validitas Media	286
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan Guru	291
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru	295
Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	296
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Siswa	320
Lampiran 23. Hasil Uji Prasyarat.....	321
Lampiran 24. Hasil Uji-t Berkolerasi.....	323
Lampiran 25. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	324
Lampiran 26. Modul Ajar.....	325
Lampiran 27. Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i> . 336	
Lampiran 28. Dokumentasi.....	337
Lampiran 29. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	340