

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERPENDEKATAN CHALLENGE-BASED
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SD NEGERI 3
KAMPUNG ANYAR**

SKRIPSI



2211021024

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

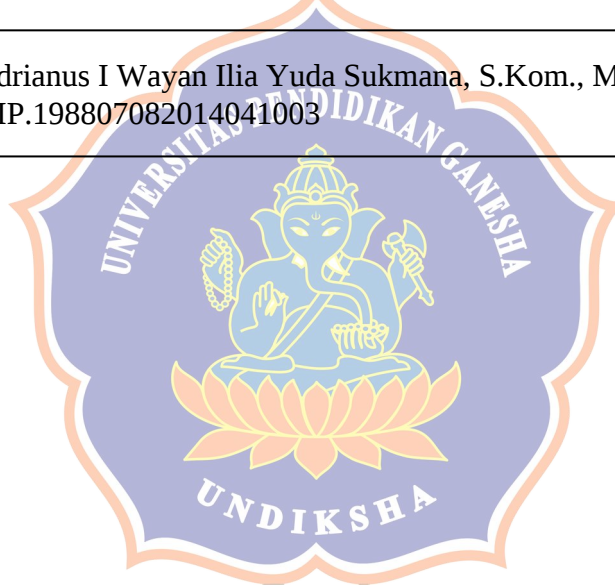


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Wicitra Pebriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan *Challenge-Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sd Negeri 3 Kampung Anyar”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Wicitra Pebriani

PRAKATA

Puji Syukur penyusun ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan Rahmat dan karunia-nya, penyusun dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul '*Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Challenge-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SD Negeri 3 Kampung Anyar*' dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, laporan ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta fasilitas selama proses studi dan penyusunan laporan hasil penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi Dan Bimbingan yang telah menyelesaikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
3. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi SI Teknologi Pendidikan yang telah memberikan dukungan, motivasi dan perhatian kepada penulis selama proses penyusunan laporan hasil penelitian ini.

4. Dosen pembimbing 1, Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan.
5. Dosen pembimbing 2, Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan.
6. Ibu Kadek Metriningsih, S.Pd., selaku Guru Kelas II SD Negeri 3 Kampung Anyar, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, serta semangat yang tiada henti selama proses penyusunan penelitian ini. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk menelepon, menanyakan keadaan, dan memastikan saya tetap kuat menjalani setiap proses. Setiap doa, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis hingga akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Wibi, Wicinta, Wicintya selaku adik-adik saya, serta popo dan elis anjing peliharaan saya yang selalu menghadirkan dukungan, semangat dan keceriaan sehingga menciptakan suasana hangat selama proses penyusunan.
9. Pasangan saya saat ini yang senantiasa hadir dengan penuh kesabaran dalam menemani setiap proses, memberikan dukungan, perhatian, motivasi, dan semangat selama penyusunan penelitian ini. Terima kasih atas setiap bentuk perhatian yang diberikan, termasuk mochi yang selalu menjadi penyemangat di saat saya merasa lelah dan sedih, sehingga setiap tahapan

penelitian ini dapat dilalui dengan lebih baik, nyaman, dan penuh kebahagiaan.

10. Penulis menyampaikan apresiasi kepada diri sendiri atas segala usaha, kerja keras, kesabaran, dan ketekunan yang telah diberikan selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan keterbatasan, penulis tetap berupaya untuk menyelesaikan setiap tahapan dengan sebaik-baiknya. Semoga pengalaman ini menjadi pembelajaran berharga untuk terus bertumbuh, berkarya, dan menghadapi tantangan di masa yang akan datang.

11. Sahabat dan teman-teman saya yang senantiasa hadir menemani dan memberikan dukungan. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan tawa yang telah menjadi penyemangat.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu, menemani dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2026

Putu Wicitra Pebriani

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Belajar Dan Perkembangan Kognitif.....	16
2.1.2 Karakteristik Siswa SD	25
2.1.3 Multimedia Interaktif.....	28
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran <i>Challenge-Based Learning</i> (CBL)	39
2.1.5 Keterampilan Sosial Disekolah Dasar	45
2.1.6 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	51
2.1.7 Cerita Rakyat “Ni Bawang dan Ni Kesuna”	55
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	59
2.3 Kerangka Pengembangan	69
2.4 Kerangka Berfikir	72

2.5 Perumusan Hipotesis	73
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
3.1 Model Penelitian Pengembangan	74
3.2 Prosedur Dan Deskripsi Model Pengembangan.....	75
3.3 Subjek Penelitian.....	81
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrument	83
3.5 Metode Analisis Data	109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	118
4.1 Hasil Penelitian.....	118
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan	118
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	166
4.2 Pembahasan Penelitian.....	182
4.3 Implikasi Penelitian.....	192
BAB V PENUTUP.....	195
5.1 Simpulan.....	195
5.2 Saran.....	196
DAFTAR PUSTAKA.....	198
LAMPIRAN.....	205



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Validitas Ahli Isi Pembelajaran	86
Tabel 3. 2 Instrument Validitas Ahli Isi Pembelajaran	86
Tabel 3. 3 Hasil Validitas Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	88
Tabel 3. 5 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	90
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Desain	91
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 3. 8 Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media	94
Tabel 3. 10 Kisi – kisi instrumen uji coba perorangan dan kelompok kecil	95
Tabel 3. 11 Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil	96
Tabel 3. 12 Hasil Uji Instrumen Kepraktisan	97
Tabel 3. 13 Kisi kisi Instrumen Penilaian Pengamatan Keterampilan Sosial	98
Tabel 3. 14 Instrumen Penilaian Pengamatan Keterampilan Sosial.....	101
Tabel 3. 15 Hasil Uji Instrumen Efektivitas	102
Tabel 3. 16 Tabulasi Silang	104
Tabel 3. 17 Kriteria Validitas Isi Instrumen	104
Tabel 3. 18 Hasil Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	105
Tabel 3. 19 Kriteria Reabilitas Isi Instrumen	109
Tabel 3. 20 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk	112
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	127
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i>	131
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran	151
Tabel 4. 4 Komentar Dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.	152
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	153
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	154
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	155
Tabel 4. 8 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran	156
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	157
Tabel 4. 10 Komentar Dan Saran Uji Coba Perorangan	158

Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba kelompok kecil	159
Tabel 4. 12 Komentar Dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	160
Tabel 4. 13 Nilai Pretest Siswa Kelas II	164
Tabel 4. 14 Nilai Posttest Siswa Kelas II	165
Tabel 4. 15 Hasil Presentase Uji Validitas Isi Pembelajaran	169
Tabel 4. 16 Hasil Presentase Uji Validitas Desain Pembelajaran	170
Tabel 4. 17 Hasil Presentase Uji Validitas Desain Pembelajaran	172
Tabel 4. 18 Hasil Presentase Uji Perorangan	174
Tabel 4. 19 Hasil Presentase Uji Kelompok Kecil	176
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas menggunakan SPSS	179
Tabel 4. 21 Hasil Uji Paired Samples Test menggunakan SPSS	180



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	53
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan	71
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	75
Gambar 4. 1 Fase <i>Engage</i> (melibatkan) dalam multimedia	121
Gambar 4. 2 Fase <i>Engage</i> (melibatkan) dalam multimedia	121
Gambar 4. 3 <i>Act</i> (bertindak) (melibatkan) dalam multimedia	122
Gambar 4. 4 Rancang Bangun ADDIE	123
Gambar 4. 5 Wawancara dengan guru wali	125
Gambar 4. 6 Flowchart	130
Gambar 4. 7 Pengembangan Dengan Canva	139
Gambar 4. 8 Pengembangan Dengan Articulate	139
Gambar 4. 9 Cover	139
Gambar 4. 10 Menu Awal	141
Gambar 4. 11 Menu Akhir	141
Gambar 4. 12 Petunjuk Penggunaan	142
Gambar 4. 13 Petunjuk Belajar	142
Gambar 4. 14 Tujuan	143
Gambar 4. 15 Belajar	143
Gambar 4. 16 Sosiomisi Bagian Cerita	145
Gambar 4. 17 Sosiomisi Bagian Tantangan	145
Gambar 4. 18 Sosioaksi	145
Gambar 4. 19 Penutup	146
Gambar 4. 20 Sebelum Revisi	161
Gambar 4. 21 Setelah Revisi	161
Gambar 4. 22 Setelah Revisi	162
Gambar 4. 23 Sebelum Revisi	162
Gambar 4. 24 Setelah Revisi	162
Gambar 4. 25 Sebelum Revisi	162
Gambar 4. 26 Setelah Revisi	162
Gambar 4. 27 Sebelum Revisi	163

Gambar 4. 28 Setelah Revisi.....	163
Gambar 4. 29 Sebelum Revisi.....	163
Gambar 4. 30 Setelah Revisi.....	163



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	205
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	205
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen	206
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen	206
Lampiran 5 Hasil Validitas Butir Dan Reabilitas Instrumen.....	210
Lampiran 6 Surat Validitas Media.....	210
Lampiran 7 Hasil Validitas Media.....	212
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Kepraktisan	217
Lampiran 9 Hasil Penilaian Pengamatan Guru	230
Lampiran 10 Hasil Penelaian Pengamatan Peneliti	230
Lampiran 11 Dokumentasi.....	231
Lampiran 12 HKI	233
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	234

