

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja: Undiksha.
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 40-47.
- Amelinda, J., Suartama, I. K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 113–123.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik pendidikan untuk membentuk karakter dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93-106.
- Anggraeni, G. A. P., Tegeh, I. M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 110-121.
- Ardiansyah, A. S., Agung, G. H., Cahya, N. D., & Dinasari, A. (2022, February). Upaya mengembangkan keterampilan 4C melalui *challenge-based learning*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 627-637).
- Association for Educational Communications and Technology (AECT). (2023). Definition and Scope of Educational Technology. [Online]. <https://www.aect.org/definitions.php>

- A'yun, R. Q., Rahmahdiani, N., & AM, M. A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak: Systematic Literature Riview. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 5(2), 31-41.
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33–48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Ferianto, A. N., Suksmanti, R., & Prabowo, A. (2024). Penerapan Model *Challenge-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik 7G SMP Negeri 27 Semarang. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 98-103.
- Firdausya, I. (2025, Februari 11). KPAI terima 2.057 aduan sepanjang 2024, korban balita paling banyak. *Media Indonesia*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/742857/kpai-terima-2057-aduan-sepanjang-2024-korban-balita-paling-banyak>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berpendekatan CTL pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1-16.
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berpendekatan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133-143.
- Hasanah, S., Alpian, Y., & Prawiyogi, A. G. (2024). Membangun Keterampilan Sosial Bagi Anak Ekstrovert di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4595-4611.
- Hukom, J. (2025). Integrasi Teori Konstruktivisme dalam Desain Multimedia Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 2(5), 47-52.

- Kohn Rådberg, K., Lundqvist, U., Malmqvist, J., & Hagvall Svensson, O. (2020). From CDIO to *Challenge-Based Learning* experiences—expanding student learning as well as societal impact? *European Journal of Engineering Education*, 45(1), 22-37.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2024, Maret 8). Kasus kekerasan terhadap anak pada satuan pendidikan terus terjadi: KPAI lakukan FGD dengan stakeholder dan sepakati beberapa rekomendasi. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kasus-kekerasan-terhadap-anak-pada-satuan-pendidikan-terus-terjadi-kpai-lakukan-fgd-dengan-stakeholder-dan-sepakati-beberapa-rekomendasi>
- Kurniawan, A., Sari, D. P., & Rahmawati, N. (2023). *The Role of Parental Involvement and School Environment in Enhancing Children's Social Skills*. *Journal of Child Development Research*, 12(1), 45-60.
- Lailli, A. N., Birzah, E. Q. F., Yulianingsih, Y., Bilqis, M., Azhar, K., & Kusumaningrum, H. (2026). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Digital Melalui Perspektif Prinsip Multimedia Mayer Dan Cognitive Load Theory. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 3(2), 976-989.
- Leijon, M., Gudmundsson, P., Staaf, P., & Christersson, C. (2022). *Challenge-Based Learning* in higher education—A systematic literature review. *Innovations in education and teaching international*, 59(5), 609-618.
- Manurung, M. N. U., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2024). Strategi Kreatif Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Based Learning pada Muatan IPS. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.65296>
- Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PKn untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas II. Elementary: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 48-65.

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Ningsih, P. E. A., & Sari, M. N. (2024). The role of technology in implementing kurikulum merdeka: A review of current practices. *Edu Research*, 5(1), 171-183.
- Nugraha, G. N. S., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berorientasi Kearifan Lokal Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 12-22.
- Nurishlah, L., Samadi, M. R., Nurlaila, A., & Hasanah, I. (2024). Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 18-27.
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2).
- Pada, B. K. S. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Paputungan, F., & Paputungan, E. (2023). Development of Educational Technology in Use of Learning Media. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 33-40.
- Pratama, I. W. A., Mahadewi, L. P. P., & Suartama, I. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model VAK pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 2 Banjar Bali. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 132–141.
- Pratiwi, I. G. A. R., Putrayasa, I. B., & Suastika, I. N. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 100-109.
- Pratiwi, N. P. E. Y., Pudjawan, K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Proyek pada Mata

- Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 123-133.
- Purwati, I., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Analisis perkembangan sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 95-100.
- Qitfirul, M., & Izza, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Project Based Learning Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 24 Surabaya: Moch Qitfirul Azis & Roisyatul Izza. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi: Pintar Harati*, 19(1), 14-26.
- Qitfirul, M., & Izza, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Project Based Learning Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 24 Surabaya: Moch Qitfirul Azis & Roisyatul Izza. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi: Pintar Harati*, 19(1), 14-26.
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353-361.
- Rohmat, J. (2024). The Role of Folklore in Building Character and Early Childhood Language Skills. *Child Kingdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 130-145.
- Sadwika, I. N., & Liska, L. D. (2021). *Membaca Satua Ni Bawang Teken Ni Kesuna sebagai landasan berliterasi sastra dan pendidikan karakter*. Dalam *Seminar Bahasa, Sastra dan Pengajarannya (PEDALITRA I): Penguatan Literasi Melalui Pengajaran Bahasa dan Sastra* (hlm. 175–182). PBID FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.
- Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berpendekatan Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98-107.

- Sardi, A., Palimari, P., & Rahmayani, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui *Challenge-Based Learning*. *Al-Irsyad Journal of Physics Education*, 1(2), 68-83.
- See, S., & Lera, E. O. (2023). Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar GMT Ende 4. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 1-7.
- Stefani, P., & Setyaningrum, V. (2024). Pengaruh penerapan model *Challenge-Based Learning* terhadap keterampilan komunikasi peserta didik pada materi bunyi dan sifatnya kelas V sekolah dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 604–615.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/6291>
- Suartama, I. K. (2010). Pengembangan multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata kuliah media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3), 253-262.
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, 1-17
- Sukmana, A. I. W. I. Y., & Suartama, I. K. (2018). Pengembangan mobile learning berorientasi model pembelajaran flipped classroom pada mata kuliah multimedia. *Journal of Education Technology*, 2(1), 45-50.
- Sukmana, A. I. W. I. Y., Akmal, & Suartama, I. K. (2023). Problem-Based Learning Interactive Learning Multimedia to Improve Science Content Learning Competency. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 195–202.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.58508>
- Supartayasa, G., Tegeh, I. M., & Suartama, I. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Masalah pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(1), 100-110.
- Tarigan, J. N. B., Agung, A. A. G., & Sukmana, A. I. Y. (2020). Multimedia Pembelajaran Berpendekatan Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Tematik Kelas V. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 74-84.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia interaktif berorientasi model cooperative learning pada mata pelajaran IPS untuk kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393-402.
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan semangat belajar siswa melalui multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104-112.

