

**PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI
BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI
*SOCIAL EMOTIONAL LEARNING***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

Ni Putu Dian Candra Mahaningsih

NIM 2211031057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

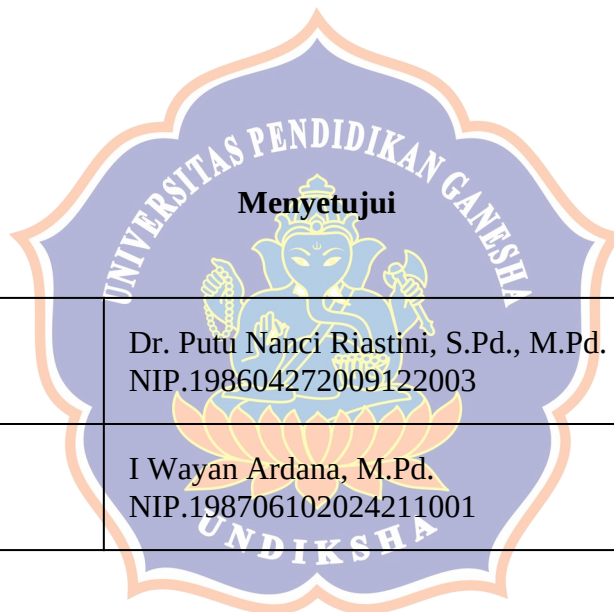
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

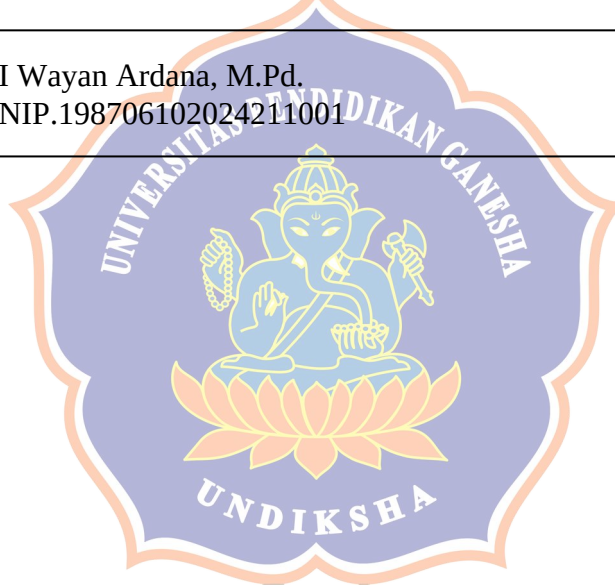


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Dian Candra Mahaningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning*”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Ni Putu Dian Candra Mahaningsih.

Ni Putu Dian Candra Mahaningsih

NIM. 2211031069

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning*”** sebagaimana mestinya. Proses penyusunan karya akhir ini bukanlah perjalanan yang selalu mudah, namun menjadi ruang pembelajaran yang berharga tentang ketekunan, kesabaran, serta keberanian untuk terus melangkah meski ada tantangan dan keterbatasan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan syukur dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang senantiasa membimbing secara maksimal dan memberikan arahan dengan sepenuh hati selama proses penyusunan skripsi ini, bahkan di tengah keterbatasan kondisi kesehatan. Ketulusan, keteguhan, kepedulian, dan semangat beliau menjadi teladan yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak I Wayan Ardana, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dengan sepenuh hati. Beliau senantiasa memberikan semangat dan selalu mempermudah proses bimbingan dan penyusunan karya akhir ini.
3. Civitas Akademika Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan lingkungan akademik, fasilitas, serta dukungan administratif dan keilmuan yang membantu penulis menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Nyoman Koni Frestianti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Kaliuntu yang telah memberikan dukungan dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 3 Kaliuntu.
5. Guru Kelas Ibu Desak Ketut Sarining Sekar, S.Pd. atas penerimaan, kerja sama, pendampingan, serta ketulusan dalam membantu penulis selama kegiatan penelitian.
6. Siswa Kelas III SDN 3 Kaliuntu yang telah berpartisipasi dengan antusias, sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar dan menyenangkan.
7. Orang tua, kakek-nenek, dan saudara penulis yang senantiasa menjadi sumber kekuatan terbesar penulis, memberikan doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang amat tulus, dukungan moral, finansial, serta selalu menjadi tempat pulang penulis yang paling nyaman.
8. Kerabat dekat penulis (Putri Pradnyani, *Alm.* Lusiana Mega Putri, Dayu Wulantari, Okta Satriani, Angelina Pramesti, Devi Apri, Happy Restia, Adi Suarjana, Putri Alesya, Verawati, Dwita, Dian Cahyani, PH Batch 2, Humas Berempat) yang telah menemani proses ini melalui dukungan doa, semangat, tawa, dan kebaikan-kebaikan sederhana yang amat bermakna bagi penulis.
9. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya rekan-rekan kelas O, rekan-rekan asisten gugus dan lab, rekan-rekan International Ecosystem, serta rekan-rekan HMJ Pendidikan Dasar, atas kebersamaan, bantuan, diskusi, dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

10. Ni Putu Dian Candra Mahaningsih penulis dari skripsi ini yang senantiasa berjuang, bertahan, berusaha, dan memilih untuk tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh Pendidikan serta menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.



Singaraja, 6 Juni 2026



Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.8 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Teori Konstruktivisme Lev Vygotsky	13
2.1.2 Teori Multimedia Mayer	14
2.1.3 Sumber Belajar Video	16
2.1.4 <i>Satua</i> Bali	19
2.1.5 <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	22

2.1.6 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	24
2.1.7 <i>Social Emotional Learning</i>	26
2.1.8 Video <i>Satua</i> Bali Berbantuan AI sebagai Sumber Belajar IPA.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Pengembangan	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	46
3.3 Subjek Penelitian	50
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	51
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	51
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi)	52
3.5 Metode Analisis data.....	59
3.5.1 Uji Produk.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Video <i>Satua</i> Bali Berbantuan AI (SUBALI).....	63
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3 Implikasi Penelitian	84
 BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Checklist Desain	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	54
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Digital	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi Guru	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	57
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	58
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	59
Tabel 3.9 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	60
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima	62
Tabel 4. 1. Rancangan Pengembangan Video SUBALI.....	67
Tabel 4. 2. Tampilan Hasil Pengembangan Video SUBALI	68
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ahli terhadap video SUBALI	72
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk.....	72
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Kepraktisan Video SUBALI.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 <i>Grand Design</i> Video.....	32
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan.....	44
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	99
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi dari Kepala Sekolah.....	100
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 5. Surat Pengantar Judges	103
Lampiran 6. Instrumen <i>Checklist</i> Desain	111
Lampiran 7. Instrumen Ahli Konten IPA	113
Lampiran 8. Intrumen Ahli Sumber Belajar Digital.....	116
Lampiran 9. Instrumen Respon Siswa	119
Lampiran 10. Instrumen Respon Guru.....	121
Lampiran 11. Hasil Uji Jugdes Instrumen Ahli Konten IPA	124
Lampiran 12. Hasil Hasil Uji Jugdes Instrumen Ahli Sumber Belajar Digital ..	126
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Respon Guru dan Siswa.....	128
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen <i>Checklist</i> Desain	132
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Konten IPA	138
Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Sumber Belajar Digital.....	142
Lampiran 17. Hasil Uji Respon Siswa	148
Lampiran 18. Hasil Uji Respon Guru	150
Lampiran 19. Hasil Analisis Data	153
Lampiran 20. Tampilan Akhir Produk.....	157
Lampiran 21. Tautan Produk.....	159
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	160