

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. R., & Kurnia, H. (2023). Academy of Social Science and Global Citizenship Journal Revolusi Teknologi: Masa Depan Kecerdasan Buatan (AI) dan Dampaknya Terhadap Masyarakat. *AoSSaGCJ*, 3(1). <https://doi.org/10.47200/AoSSaGCJ.v3i1.1837>
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42–50.
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 3(1), 183–190. <https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i3.3095>
- Anggeraeni, D., Trianto, A., & Yanti, N. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran Sastra Cerita Rakyat di SMP Kota Bengkulu. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 2025. <https://doi.org/10.33369/diksa.v11i1.38759>
- Anggraeni, R., Fikri, M., Jaenuddin, N. A. I., Minasa, R., Irwan, S. L. P, Wahdaniyah, N., Ayu Ningsih, S., Hikmah, N., Nurhalisah, I. S., & Amrullah, S. H. (2023). *Perilaku Makan, Adaptasi Dan Menghindari Predator Pada Hewan*.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424-429.
- Ayres, P., & Ackermans, K. (2025). Some do's and don'ts of Educational Videos. *Learning and Instruction*. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2024.102077>
- Ayu, I., Trisna, N., Utami, S., Kadek Suartama, I., Made, I., & Wibawa, C. (2024). Pengembangan Media Satua Bali Berbasis Podcast untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Dharmas education Journal*, 5(2), 739–746. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Azfar, F., & Sutiah, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Avatar Berbasis Artificial Intellegence (AI) bagi Peserta Didik Tingkat Pendidikan Dasar. *ISLAMIKA*, 6(4), 1497–1509. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i4.5193>
- Barus, M. (2022). *Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 5(1).

- Cahyani, N. L. P., & Jayanta, I. N. L. (2021). Digital Literacy-Based Learning Video on the Topic of Natural Resources and Technology for Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 538–548. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.37918>
- CASEL. (2003). *Safe and sound: An educational leader's guide to evidence-based social and emotional learning programs*. CASEL.
- Cavanagh, T. M., & Kiersch, C. (2023). Using commonly-available technologies to create online multimedia lessons through the application of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Technology Research and Development*, 71(3), 1033–1053. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10181-1>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 163–174.
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (SALIKA): Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54281>
- Eriana, E. S., & Afrizal Zein. (2023). *Artificial Intelligence (AI)*. Eureka Media Aksara.
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fildaniyah, M., Habidin, & Purwikoro, R. (2024). Kajian Literatur Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional Pada Mata Pelajaran Sains. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(7). <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i7.2024.8>
- Ginting, R., & Hernawan, A. H. (2024). Social-emotional learning implementation and its impact on student achievement. *Inovasi Kurikulum*, 21(4), 2383–2394. JUPEIS: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Gomis, M. K. S., Oladinrin, O. T., Saini, M., Pathirage, C., & Arif, M. (2023). A scientometric analysis of global scientific literature on learning resources in higher education. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15438>

- Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).
- Ilham, M. F., Tiodora, A., & TiodoraLucia. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Multilingual*, 3(3), 1412–4823.
- Ilhami, A., Diniya, D., Susilawati, S., Sugianto, R., & Ramadhan, C. F. (2021). Analisis Kearifan Lokal Manongkah Kerang di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Etnosains. *Sosial Budaya*, 18(1), 20. <https://doi.org/10.24014/sb.v18i1.12723>
- Jaiswal, A., & Arun, C. J. (2021). Potential of Artificial Intelligence for transformation of the education system in India. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 17, 142–158.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Kamlin, M., & Keong, T. C. (2020). Adaptasi Video dalam Pengajaran dan Pembelajaran. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(10), 105–112. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i10.508>
- Kisyatul, I., Rycha, W. A., Ismawatul, H., & Muhammat, R. (2025). Pemanfaatan Sumber Pembelajaran untuk Meningkatkan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2), 108–119.
- Kotimah, E. K. (2024). Meningkatkan Pendidikan Sains Menjelajahi Dampak Video Animasi Powtoon dalam Instruksi IPA. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1).
- Kurniawati, W., Mardian Sungkari, F., Fitri Utami, A., Ria Adini, A., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., Pramudiyanti, H., Widiastuti, I., Septi Besdaningrum, D., Praptiwi, N., Vera Santi, E., Kholifah, E., & Marsanti, Y. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Inisiasi Berkarya Press.
- Lestari, N., P., & Suyanto, S. (2024). A systematic literature review about local wisdom and sustainability: Contribution and recommendation to science education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(2), 1–19. <https://doi.org/10.29333/ejmste/14152>

- Maisarah, M., & Yusnita, N. S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Pelajaran IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.56630/mes.v3i1.222>
- Maharani, N. W. A. U. S., Riastini, P. N., & Yasa, I. G. M. (2022). Instrumen tes pengetahuan Technological Pedagogic Content Knowledge (TPACK) untuk calon guru sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 428–436.
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V, Muh, A., & Saputra, A. (t.t.). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA*, 13(1), 16–24.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133.
- Mayer, R. E. (2002). *Multimedia Learning*.
- Miranda, N. T., Putri, D. A., Al-‘adawiyah, R., Anggreani, S. D. N., & Utomo, Y. (2024). Pembelajaran IPA yang Efektif melalui Pendidikan Sosial dan Emosional (PSE). *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p101-109>
- Mutiarani, R. A., Majida, M., Arnawa, I. N., Sudipa, I. G. I., & Putra, P. S. U. (2024). Balinese Language Learning Media “Satua I Bojog Teken I Sangsiah” For Elementary School Students. *Article in Global Journal of Arts Humanities and Social Sciences*, 2(10), 32–36. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13978933>
- Nasution, N. L., Salminawati, Salun, R. N., & Tarigan, I. W. B. (2024). Pengertian, Tujuan, dan Objek Kajian sains. *Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 333–344.
- Novianti, B. A., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Study of STEM-based learning against 4C skills (critical, creative, communication, and collaboration) In Science. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1917–1921.

- Oktavianus, A. J. E., Lamhot Naibaho, & Djoys Anneke Rantung. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 05(2).
- Pramana, I. G. A. J. (2025). Pop up Book Satua Bali Kambing Takutin Macan untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91498>
- Prameswari, N. S. (2021). Model Multimedia Pembelajaran SIBI Berbasis Tutorial bagi Siswa Tunarungu. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 10(2), 2021. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti>
- Prasada, I. M. Y., Putrama, I. M., & Pradnyana, G. A. (2018). Pengembangan Digital Story Book “Satua Bali” Berbasis Mobile. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 1(1), 51–60. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v1i1.209>
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381–386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Prijambodo, R. F. N., & Punggeti, R. N. (2025). Social Emotional Learning (SEL) untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 7(1), 64-86.
- Putri, L. G. R. A., Japa, I. G. N., & Riastini, P. N. (2021). Media pembelajaran videoscribe-hots bermuatan ipa pada topik struktur dan fungsi bagian tumbuhan kelas iv sd. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 451-460.
- Putri, N. L. M., Sudewiputri, M. P., & Lestari, N. A. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Kearifan Lokal Bali Materi Perubahan Wujud Zat Untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 7(2), 301–307. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Rafli, A., Ali, E. Y., & Sujana, A. (2024). Pengembangan Video Animasi Multimedia Bertema KATSU Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik SD Kelas V pada Materi Tata Surya. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1440. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4074>
- Rahayu, P., Budiharto, T., Guru, P., & Dasar, S. (t.t.). *Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar*.

- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Risnawati, A. (2020). Pentingnya Pembelajaran Sains bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, 2, 513–515. www.uwlax.edu.
- Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(3), 1298–1305. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i3.543
- Sakila, R., Lubis, N. F., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>
- Sasan, J. M., & Rabillas, A. R. (2022). Multimedia English Teaching Approach Based on Constructivist Learning Theory. *ELTALL (English language teaching, applied linguistics and Literature)*, 3(02). <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/eltall>
- Sayfullooh, I. A., Desyandri, Irdamurni, & Nafsi Latifah. (2023). Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky Dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. *Jurnal Tinta*, 5(2), 73–82. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/220/211>
- Servitri, M. O. (2022). Penerapan Video Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Balongsari I/500 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 943–954.
- Setiawan, I. M. D., Leonita, N. K. A., & Setiawan, I. K. (2023). Media Animasi Cerita Rakyat ‘Siap Sangkur Mataluh Mas’ Di Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 4(1), 19–29. <https://doi.org/10.23887/igsj.v4i1.61263>
- Sidhartani, S., Qeis, M. I., & Pratama, D. (2019). The Art of Adaptation: From Folk Literature to the Age-Appropriate Visual Media. *Cultural Syndrome*, 1(1), 53–60. <https://doi.org/10.30998/cs.v1i1.22>
- Sidiq, E. I., & Rif’at Syaripudin, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594–601.

- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*.
- Sriyati, S., Ivana, A., & Pryandoko, D. (2021). Pengembangan Sumber belajar Biologi Berbasis Potensi lokal Dadiah untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 168–180. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.18783>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023a). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023b). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suantini, N. N., Lasmawan, W., Parmiti, D. P., & Info, A. (2024). *GeoScienceEd 5(4) (2024) Pengembangan Media Video Animasi Cerita Rakyat “Siap Selem” pada Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Bonyoh*. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i2.981>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2 ed.). ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Sukiman. (2008). Teori Pembelajaran dalam Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam. *Kependidikan Islam*, 3(1), 59–70.
- Sultoni, A., Suwandi, S., Andayani, & Sumarwati. (2023). Representation of Ecological Wisdom in Banyumas Folklore: An Ecocritical Study. *Theory and Practice in Language Studies*, 13(12), 3141–3148. <https://doi.org/10.17507/tpls.1312.11>
- Supriyati. (2015). Pembelajaran Sains Untuk Anak Sd/Mi Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pembelajaran Sains untuk Anak SD/MI dengan Pendekatan Saintifik*, 1(2), 45–51.
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity for The Research Instrument Regarding Teaching Methods of The Basic Principles of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>.

- Susiani, K., Suranata, K., Sukawijana, I. K. G., & Ardana, I. W. (2025). Assessing the effectiveness of a tri pramana oriented experiential learning model in enhancing critical thinking skills: a rasch analysis in primary science education. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 13(4), 397-405.
- Tila Elisa dkk, D., Karakteristik Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, A., Tila Elisa, D., Bumbun, M., & Dheni Purnasari, P. (2023). *Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/index>.
- Tsary, D. I., & Widarti, H. R. (2024). Penerapan Pembelajaran Sosial Emosiaonal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(9), 16-16.
- Verawati, N. N. S. P., & Wahyudi, W. (2024). Raising the Issue of Local Wisdom in Science Learning and Its Impact on Increasing Students' Scientific Literacy. *International Journal of Ethnoscience and Technology in Education*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.33394/ijete.v1i1.10881>
- Vientientia, R., & Katrin, K. (2025). Integrasi Pendekatan Sosial-Emosional dalam Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 9(2), 294-308.
- Warsana, I. N. (2024). Peran Pendidikan Karakter Dalam Satua Bali (Studi Teks Satua Taluh Mas). *Jurnal Agama Hindu*, 4(2), 193–199.
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The relevance of Vygotsky's constructivism learning theory with the differentiated learning primary schools. *Journal of Education and Learning*, 19(1), 431–440. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21197>
- Wiguna, I. W. P. A., Arthana, I. K. R., & Putrama, I. M. (2017). Pengembangan Game Edukasi Satua Bali “Pan Cubling” Berbasis Android. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(2), 192–205.
- Wirabrata, D. G. F., Sanjaya, D. B., & Handayani, D. A. P. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Video Animasi Satua Bali di SD Negeri 1 Baktiseraga, Singaraja. *Jurnal Widya Laksana*, 12(1), 125–133.
- Yılmaz, Ö. (2024). Personalised Learning and Artificial Intelligence in Science Education: Current State and Future Perspectives. *Educational Technology Quarterly*. <https://doi.org/10.55056/etq.744>

- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2023). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 46363–46369.
- Zulaika, S., & Yulia, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Artificial Intelligence untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1), 53–60.

