

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3453/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 11 Maret 2025

Yth.

Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kaliuntu
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Ni Putu Dian Candra Mahaningsih	2211031069	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2			

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id>

Fakultas Ilmu Pendidikan

[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)

FIP Undiksha

0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi dari Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIUNTU

Alamat: Jl. Tekukur Gg. I No.1, Kaliuntu, Kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng, Kode Pos: 81116

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/38/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Koni Frestianti, S.Pd.
NIP : 197105221996062001
Jawaban : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 3 Kaliuntu
Alamat Sekolah : Jl. Tekukur Gg. I No.1, Kaliuntu, Kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
NIM : 2211031069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan observasi sebagai syarat perkuliahan mata kuliah seminar proposal skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Juni 2025

Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu



Nyoman Koni Frestianti, S.Pd.

NIP. 197105221996062001

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3265/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 02 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD N 3 Kaliuntu
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
NIM : 2211031069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIUNTU

Alamat: Jl. Tekukur Gg. I No.1, Kaliuntu, Kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng, Kode Pos: 81116

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Koni Frestianti, S.Pd.
 NIP : 197105221996062001
 Jawaban : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 3 Kaliuntu
 Alamat Sekolah : Jl. Tekukur Gg. I No.1, Kaliuntu, Kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
 NIM : 2211031069
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang bersangkutan diatas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah seminar hasil penelitian, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 April 2026

Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu

Nyoman Koni Frestianti, S.Pd.
 NIP-197105221996062001

Lampiran 5. Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14589/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 10 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
NIM : 2211031069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14588/UN48.10.6/PK.01.03/2025

Singaraja, 10 November 2025

Lampiran : -

Hal : Uji Judges

Yth.

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih

NIM : 2211031069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa

NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14587/UN48.10.6/PK.01.03/2025

Singaraja, 10 November 2025

Lampiran : -

Hal : Uji Judges

Yth.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih

NIM : 2211031069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa

NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14586/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 10 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
NIM : 2211031069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2452/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
NIM : 2211031069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2453/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih

NIM : 2211031069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta

NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2450/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
NIM : 2211031069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2451/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Dian Candra Mahaningsih
NIM : 2211031069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Instrumen *Checklist* Desain

INSTRUMEN *CHECKLIST* DESAIN
“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL*
***EMOTIONAL LEARNING*”**

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**S = Sesuai****TS = Tidak Sesuai**

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		S	TS	
A. Rancangan Konten				
1.	Rancangan cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” memuat materi adaptasi tubuh hewan yang sesuai dengan kurikulum IPA kelas III SD.			
2.	Rancangan alur cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” menggambarkan nilai sosial dan emosional yang selaras dengan pesan moral cerita.			
3.	Cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” dirancang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.			
4.	Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali dalam video dirancang dengan memperhatikan kemampuan berbahasa siswa.			
B. Rancangan Animasi dan Visual				
5.	Rancangan animasi dirancang memanfaatkan fitur AI untuk memperjelas konsep IPA.			

6.	Rancangan desain karakter sesuai untuk mendukung pembelajaran sosial emosional.			
7.	Rancangan animai disesuaikan dengan karakteristik siswa SD.			
C. Penyajian				
8.	Narasi video dirancang dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.			
9.	Rancangan narasi video sesuai dengan tata Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali yang benar.			
10.	Fitur AI yang digunakan sesuai untuk merancang audio yang selaras dengan narasi dan animasi video.			

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Desain pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

() Layak dilanjutkan

() Tidak layak digunakan

Singaraja,
Penilai

.....
NIP

Lampiran 7. Instrumen Ahli Konten IPA

UJI AHLI KONTEN IPA
“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL*
***EMOTIONAL LEARNING*”**

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
D. Materi				
	Kesesuaian isi video SUBALI dengan materi kelas III Sekolah Dasar topik adaptasi tubuh hewan.			
2.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.			
3.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.			
4.	Kesesuaian isi video SUBALI sebagai sumber belajar IPA SD.			

D. Kesimpulan

Konten IPA pada Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja,
Penilai



.....
NIP

Lampiran 8. Instrumen Ahli Sumber Belajar Digital

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL*
***EMOTIONAL LEARNING*”**

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
A. Visual				
1.	Jenis huruf yang digunakan dalam video muda dibaca.			
2.	Penempatan gambar dan tulisan dalam video terlihat seimbang.			
3.	Gambar dan tulisan saling mendukung dalam menyampaikan informasi.			

4.	Animasi yang disajikan dalam video mendukung isi cerita.			
5.	Keseluruhan video mampu menarik perhatian.			
6.	Animasi yang ditampilkan menggambarkan alur cerita dengan jelas.			
7.	Animasi yang ditampilkan bergerak dengan dinamis dan sesuai dengan tokoh cerita.			
8.	Warna teks dan latar belakang kontras.			
B. Suara dan Teks				
9.	Komponen audio (musik, narasi, dan efek suara) terdengar jelas tanpa gangguan suara.			
10.	Komponen audio mendukung suasana cerita.			
11.	Artikulasi narator dalam video terdengar jelas.			
12.	Artikulasi tokoh cerita dalam video terdengar jelas.			
13.	Intonasi suara tokoh sesuai dengan suasana dan emosi cerita.			
14.	Efek suara sesuai dengan adegan atau peristiwa yang ditampilkan.			
15.	Musik latar mendukung emosi dan makna dalam cerita.			
16.	Ukuran huruf yang digunakan pada video sesuai, tidak terlalu kecil maupun terlalu besar.			
C. Penyajian				
17.	Durasi video SUBALI sesuai dengan isi pesan. (rentang >3 menit dan <6 menit)			
18.	Ketepatan pemilihan transisi.			
19.	Elemen video seperti teks, suara, gambar, dan animasi berpadu dengan baik dan mendukung pemahaman isi cerita.			

20.	Narasi, audio, dan animasi dalam video SUBALI tersaji secara selaras sehingga pesan cerita tersampaikan dengan jelas			
-----	--	--	--	--

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Sumber belajar digital pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja,
Penilai

.....
NIP

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		STS	TS	KS	S	SS	
A. Materi							
1.	Isi video sesuai dengan materi yang dipelajari tentang adaptasi tubuh hewan.						
B. Kebahasaan							
2.	Bahasa dan kalimat dalam video mudah dipahami.						
C. Visual							

3.	Animasi dan gambar pada video terlihat menarik dan bagus.						
D. Suara dan Teks							
4.	Suara dan musik dalam video terdengar jelas.						
5.	Tulisan di video terlihat jelas dan mudah dibaca.						
E. Penyajian							
6.	Lama waktu video pas, tidak terlalu lama dan tidak terlalu cepat.						
7.	Cerita di video tersaji dengan jelas sehingga mudah dipahami.						
F. Manfaat							
8.	Video membantu siswa mengerti bagaimana hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.						
9.	Video mengajarkan siswa untuk bersikap ilmiah, bertanggung jawab, dan peduli terhadap lingkungan sekitar.						
10.	Video membuat siswa lebih bersemangat dan tertarik belajar IPA.						

G. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Siswa

.....

Lampiran 10. Instrumen Respon Guru

LEMBAR RESPON GURU
“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL*
***EMOTIONAL LEARNING*”**

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**5 = Sangat Setuju (SS)****4 = Setuju (S)****3 = Kurang Setuju (KS)****2 = Tidak Setuju (TS)****1 = Sangat Tidak Setuju (TST)**

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		STS	TS	KS	S	SS	
A. Materi							
1.	Isi video SUBALI memuat materi yang sesuai dengan pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar.						
2.	Isi video SUBALI sesuai dengan capaian pembelajaran yang diharapkan pada kurikulum.						

3.	Isi Video SUBALI sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan.						
4.	Isi video SUBALI dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPA di sekolah dasar.						
5.	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa sekolah dasar.						
6.	Cerita <i>satua</i> Bali dalam video memiliki keterkaitan dengan konsep IPA tentang adaptasi tubuh hewan.						
7.	Video SUBALI memuat nilai-nilai sosial emosional yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.						
B. Kebahasaan							
8.	Bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa siswa sekolah dasar.						
9.	Kalimat dan diksi dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas III.						
10.	Penggunaan istilah ilmiah dalam video jelas dan sesuai dengan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar.						
C. Visual							
11.	Gambar, animasi, dan warna dalam video sesuai, seimbang dan tidak berlebihan.						
12.	Animasi dalam video bergerak dengan halus dan mudah dipahami siswa.						
13.	Visualisasi video dapat meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran IPA.						
D. Suara dan Teks							
14.	Komponen audio dalam video mendukung penyampaian pesan pembelajaran.						

15.	Teks yang muncul dalam video terbaca dengan jelas serta menggunakan ukuran dan jenis huruf yang sesuai.						
E. Penyajian							
16.	Durasi video sesuai dengan tingkat konsentrasi belajar siswa sekolah dasar.						
17.	Alur cerita dalam video disajikan secara runtut dan mudah dipahami siswa.						
F. Manfaat							
18.	Video SUBALI membantu siswa memahami konsep adaptasi bentuk tubuh hewan.						
19.	Penggunaan video SUBALI mempermudah guru dalam menjelaskan materi adaptasi makhluk hidup.						
20.	Video mendukung pembelajaran sosial emosional yang menumbuhkan rasa tanggung jawab, tidak berfikir dengan asumsi, dan tekun.						

H. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai

.....

NIP

Lampiran 11. Hasil Uji Jugdes Instrumen Ahli Konten IPA

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN AHLI KONTEN IPA

1. Pengantar

- a. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrumen yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi ahli konten IPA.
- b. Informasi instrumen ahli Konten IPA ini didasarkan pada dua aspek, yaitu aspek materi dan aspek bahasa.

2. Petunjuk

- a. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- b. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- c. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli konten IPA diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

3. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Kesimpulan

Instrumen ahli konten IPA pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning*, dinyatakan:

☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak digunakan

*) : Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.

Singaraja, 14 November 2025

Judges,



Dr. Ni Wayan Rati, S.pd., M.pd

NIP 197612142009122002

Lampiran 12. Hasil Hasil Uji Jugdes Instrumen Ahli Sumber Belajar Digital

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI SUMBER BELAJAR DIGITAL

1. Pengantar

- a. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrumen yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi ahli sumber belajar digital.
- b. Informasi instrumen ahli sumber belajar digital ini didasarkan pada tiga aspek yaitu, visual, suara dan teks, serta penyajian.

2. Petunjuk

- a. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- b. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- c. Kesimpulan akhir berupa penilaian instrumen ahli sumber belajar digital diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

3. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan

Sumber relevan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Kesimpulan

Instrumen ahli sumber belajar digital pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
- (☐) Layak digunakan dengan revisi
- (☐) Tidak layak digunakan

Singaraja, 9-12-2021

Penilai



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Respon Guru dan Siswa

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN RESPON GURU

1. Pengantar

- a. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrumen yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi instrumen respon guru.
- b. Informasi instrumen respon guru ini didasarkan pada enam aspek, yaitu materi, kebahasaan, visual, suara dan teks, penyajian, dan manfaat.

2. Petunjuk

- a. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- b. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- c. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen Respon Guru diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

3. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Kesimpulan

Instrumen respon guru pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
- (☐) Layak digunakan dengan revisi
- (☐) Tidak layak digunakan

Singaraja, 14 November 2025
Penilai



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP198604272009122003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN RESPON SISWA

1. Pengantar

- a. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrumen yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi instrumen respon siswa.
- b. Informasi instrumen respon siswa ini didasarkan pada enam aspek, yaitu materi, kebahasaan, visual, suara dan teks, penyajian, dan manfaat.

2. Petunjuk

- a. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- b. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- c. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen Respon Siswa diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

3. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Catatan

Sudah Sesuai

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Kesimpulan

Instrumen respon siswa pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
 (☐) Layak digunakan dengan revisi
 (☐) Tidak layak digunakan

Singaraja, 14 November 2025
 Judges,



Dr. M. Wawan Rahisapd., M.pd
 NIP 19761214 2009122 002.

Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Checklist Desain

INSTRUMEN *CHECKLIST* DESAIN

“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**S** = Sesuai**TS** = Tidak Sesuai

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : DESAK KETUT SARINING SEFAR, S.Pd
 NIP : 199310192022212015
 Instansi : SD N 3 KALIUNTU

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		S	TS	
A. Rancangan Konten				
1.	Rancangan cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” memuat materi adaptasi tubuh hewan yang sesuai dengan kurikulum IPA kelas III SD.	✓		
2.	Rancangan alur cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” menggambarkan nilai sosial dan emosional yang selaras dengan pesan moral cerita.	✓		
3.	Cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” dirancang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
4.	Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali dalam video dirancang dengan memperhatikan kemampuan berbahasa siswa.	✓		
B. Rancangan Animasi dan Visual				
5.	Rancangan animasi dirancang memanfaatkan fitur AI untuk memperjelas konsep IPA.	✓		
6.	Rancangan desain karakter sesuai untuk mendukung pembelajaran sosial emosional.	✓		

7.	Rancangan animai disesuaikan dengan karakteristik siswa SD.	✓		
C. Penyajian				
8.	Narasi video dirancang dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	✓		
9.	Rancangan narasi video sesuai dengan tata Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali yang benar.	✓		
10.	Fitur AI yang digunakan sesuai untuk merancang audio yang selaras dengan narasi dan animasi video.	✓		

A. Komentar dan Saran

Animasi yang digunakan sudah cukup baik dan sesuai dengan tema.

Narasi dan dialog sudah Jelas.

Saran :

Pertimbangkan untuk menambahkan efek transisi yang lebih halus antar adegan.

B. Kesimpulan

Desain pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

(✓) Layak dilanjutkan

() Tidak layak digunakan

Singaraj: 21 November 2025
Penilai



Desak Ft. Sarining Sekar, S Pd
NIP 199310192022212015

INSTRUMEN *CHECKLIST* DESAIN

“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : I. Wayan Ardana, M.Pd.
 NIP : 198706102024211001
 Instansi : Undiksha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		S	TS	
A. Rancangan Konten				
1.	Rancangan cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” memuat materi adaptasi tubuh hewan yang sesuai dengan kurikulum IPA kelas III SD.	✓		
2.	Rancangan alur cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” menggambarkan nilai sosial dan emosional yang selaras dengan pesan moral cerita.	✓		
3.	Cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” dirancang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
4.	Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali dalam video dirancang dengan memperhatikan kemampuan berbahasa siswa.	✓		
B. Rancangan Animasi dan Visual				
5.	Rancangan animasi dirancang memanfaatkan fitur AI untuk memperjelas konsep IPA.	✓		
6.	Rancangan desain karakter sesuai untuk mendukung pembelajaran sosial emosional.	✓		

7.	Rancangan animai disesuaikan dengan karakteristik siswa SD.	✓		
C. Penyajian				
8.	Narasi video dirancang dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	✓		
9.	Rancangan narasi video sesuai dengan tata Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali yang benar.	✓		
10.	Fitur AI yang digunakan sesuai untuk merancang audio yang selaras dengan narasi dan animasi video.	✓		

A. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Instrumen *Checklist* Desain pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

(✓) **Layak dilanjutkan**

() **Tidak layak digunakan**

Singaraja, 21 November 2025
Penilai



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

INSTRUMEN *CHECKLIST* DESAIN

“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Dr. Puty Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198604272009122003

Instansi : Undiksha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		S	TS	
A. Rancangan Konten				
1.	Rancangan cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” memuat materi adaptasi tubuh hewan yang sesuai dengan kurikulum IPA kelas III SD.	✓		
2.	Rancangan alur cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” menggambarkan nilai sosial dan emosional yang selaras dengan pesan moral cerita.	✓		
3.	Cerita <i>Satua</i> Bali “ <i>I Belog</i> ” dirancang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
4.	Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali dalam video dirancang dengan memperhatikan kemampuan berbahasa siswa.	✓		
B. Rancangan Animasi dan Visual				
5.	Rancangan animasi dirancang memanfaatkan fitur AI untuk memperjelas konsep IPA.	✓		
6.	Rancangan desain karakter sesuai untuk mendukung pembelajaran sosial emosional.	✓		

7.	Rancangan animai disesuaikan dengan karakteristik siswa SD.	✓		
C. Penyajian				
8.	Narasi video dirancang dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	✓		
9.	Rancangan narasi video sesuai dengan tata Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali yang benar.	✓		
10.	Fitur AI yang digunakan sesuai untuk merancang audio yang selaras dengan narasi dan animasi video.	✓		

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Instrumen *Checklist* Desain pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

(✓) Layak dilanjutkan

() Tidak layak digunakan

Singaraja, 20 November 2025
Penilai



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Konten IPA

UJI AHLI KONTEN IPA

“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejukur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Instansi : Undiksha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
A. Materi				
1.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan materi kelas III Sekolah Dasar topik adaptasi tubuh hewan.	✓		
2.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.	✓		
3.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.	✓		
4.	Kesesuaian isi video SUBALI sebagai sumber belajar IPA SD.	✓		
5.	Keterkaitan <i>Satua</i> Bali pada video SUBALI dengan materi IPA SD topik adaptasi tubuh hewan.	✓		
6.	Kesuaian Tingkat kesulitan materi pada video SUBALI dengan perkembangan kognitif siswa.	✓		
7.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan muatan pembelajaran sosial emosional.	✓		

8.	Keterpaduan nilai sosial emosional dalam video SUBALI untuk pembentukan sikap ilmiah siswa SD	✓		
B. Kebahasaan				
9.	Kebenaran penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali dalam video SUBALI.	✓		
10.	Kejelasan kalimat yang digunakan pada video SUBALI sehingga mudah dipahami oleh siswa.	✓		
11.	Kesesuaian tingkat bahasa pada video SUBALI dengan tingkat kognitif siswa kelas III Sekolah Dasar.	✓		
12.	Kesesuaian penggunaan istilah dengan materi IPA topik adaptasi tubuh hewan yang disampaikan dalam video SUBALI.	✓		

A. Komentar dan Saran

Pada video bisa ditambahkan pengantar di bagian awal yang berisi penjelasan terkait CP dan tema pembelajaran serta topik yg dibahas.

B. Kesimpulan

Konten IPA pada Video *Satua Bali* Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Singaraja, 10-03-2026
 Penilai



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197612142009122002

UJI AHLI KONTEN IPA
“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198604272009122003
 Instansi : Uudiksa

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
A. Materi				
1.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan materi kelas III Sekolah Dasar topik adaptasi tubuh hewan.	✓		
2.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.	✓		
3.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.	✓		
4.	Kesesuaian isi video SUBALI sebagai sumber belajar IPA SD.	✓		
5.	Keterkaitan <i>Satua</i> Bali pada video SUBALI dengan materi IPA SD topik adaptasi tubuh hewan.	✓		
6.	Kesuaian Tingkat kesulitan materi pada video SUBALI dengan perkembangan kognitif siswa.	✓		
7.	Kesesuaian isi video SUBALI dengan muatan pembelajaran sosial emosional.	✓		

8.	Keterpaduan nilai sosial emosional dalam video SUBALI untuk pembentukan sikap ilmiah siswa SD	✓		
B. Kebahasaan				
9.	Kebenaran penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Bali dalam video SUBALI.	✓		
10.	Kejelasan kalimat yang digunakan pada video SUBALI sehingga mudah dipahami oleh siswa.	✓		
11.	Kesesuaian tingkat bahasa pada video SUBALI dengan tingkat kognitif siswa kelas III Sekolah Dasar.	✓		
12.	Kesesuaian penggunaan istilah dengan materi IPA topik adaptasi tubuh hewan yang disampaikan dalam video SUBALI.	✓		

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Konten IPA pada Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja, 28 Maret 2026
Penilai



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Sumber Belajar Digital

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA BALI* BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
R = Relevan
TR = Tidak Relevan
- Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004
Instansi : Undiksha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
A. Visual				
1.	Jenis huruf yang digunakan dalam video muda dibaca.	✓		
2.	Penempatan gambar dan tulisan dalam video terlihat seimbang.	✓		
3.	Gambar dan tulisan saling mendukung dalam menyampaikan informasi.	✓		
4.	Animasi yang disajikan dalam video mendukung isi cerita.	✓		
5.	Keseluruhan video mampu menarik perhatian.	✓		
6.	Animasi yang ditampilkan menggambarkan alur cerita dengan jelas.	✓		
7.	Animasi yang ditampilkan bergerak dengan dinamis dan sesuai dengan tokoh cerita.	✓		
8.	Warna teks dan latar belakang kontras.	✓		

B. Suara dan Teks			
9.	Komponen audio (musik, narasi, dan efek suara) terdengar jelas tanpa gangguan suara.	✓	
10.	Komponen audio mendukung suasana cerita.	✓	
11.	Artikulasi narator dalam video terdengar jelas.	✓	
12.	Artikulasi tokoh cerita dalam video terdengar jelas.	✓	
13.	Intonasi suara tokoh sesuai dengan suasana dan emosi cerita.	✓	
14.	Efek suara sesuai dengan adegan atau peristiwa yang ditampilkan.	✓	
15.	Musik latar mendukung emosi dan makna dalam cerita.	✓	
16.	Ukuran huruf yang digunakan pada video sesuai, tidak terlalu kecil maupun terlalu besar.	✓	
C. Penyajian			
17.	Durasi video SUBALI sesuai dengan isi pesan. (rentang >3 menit dan <6 menit)	✓	
18.	Ketepatan pemilihan transisi.	✓	
19.	Elemen video seperti teks, suara, gambar, dan animasi berpadu dengan baik dan mendukung pemahaman isi cerita.	✓	
20.	Narasi, audio, dan animasi dalam video SUBALI tersaji secara selaras sehingga pesan cerita tersampaikan dengan jelas	✓	

A. Komentar dan Saran

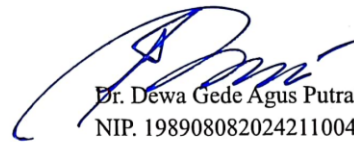
1. Perbaiki pengucapan bahasa bali yg belum tepat
2. perbaiki tanda garis pd celuput kakei kake
3. ketika elepensi cewei mudi kate cewu mudi mudi

B. Kesimpulan

Sumber belajar digital pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja, ..9 Maret 2024.....
Penilai



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

“PENGEMBANGAN VIDEO *SATUA* BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

- Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, SPd, M.Pd
 NIP : 197108152001121001
 Instansi : Urdikesh

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
A. Visual				
1.	Jenis huruf yang digunakan dalam video muda dibaca.	✓		
2.	Penempatan gambar dan tulisan dalam video terlihat seimbang.	✓		
3.	Gambar dan tulisan saling mendukung dalam menyampaikan informasi.	✓		
4.	Animasi yang disajikan dalam video mendukung isi cerita.	✓		
5.	Keseluruhan video mampu menarik perhatian.	✓		
6.	Animasi yang ditampilkan menggambarkan alur cerita dengan jelas.	✓		
7.	Animasi yang ditampilkan bergerak dengan dinamis dan sesuai dengan tokoh cerita.	✓		
8.	Warna teks dan latar belakang kontras.	✓		

B. Suara dan Teks			
9.	Komponen audio (musik, narasi, dan efek suara) terdengar jelas tanpa gangguan suara.	✓	
10.	Komponen audio mendukung suasana cerita.	✓	
11.	Artikulasi narator dalam video terdengar jelas.	✓	
12.	Artikulasi tokoh cerita dalam video terdengar jelas.	✓	
13.	Intonasi suara tokoh sesuai dengan suasana dan emosi cerita.	✓	
14.	Efek suara sesuai dengan adegan atau peristiwa yang ditampilkan.	✓	
15.	Musik latar mendukung emosi dan makna dalam cerita.	✓	
16.	Ukuran huruf yang digunakan pada video sesuai, tidak terlalu kecil maupun terlalu besar.	✓	
C. Penyajian			
17.	Durasi video SUBALI sesuai dengan isi pesan. (rentang >3 menit dan <6 menit)	✓	
18.	Ketepatan pemilihan transisi.	✓	
19.	Elemen video seperti teks, suara, gambar, dan animasi berpadu dengan baik dan mendukung pemahaman isi cerita.	✓	
20.	Narasi, audio, dan animasi dalam video SUBALI tersaji secara selaras sehingga pesan cerita tersampaikan dengan jelas	✓	

A. Komentar dan Saran

1. Pada pembuka pakai huruf yang tidak rumit, tidak berbelit seperti Times, Arial, Helvetica, dll agar mudah dibaca oleh anak SD
2. Tambahkan pesan moral bahwa individu berbedaan, tinggi & pendek, kaya & miskin yg memiliki kekurangan, jangan di-bully, disoraki, dll
3. Beberapa kekeliruan teks direvisi, misal "di rumah" direvisi "di rumah"
4. Judul : Blog pada bagian lebih ditonjolkan

B. Kesimpulan

Sumber belajar digital pada Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning* dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
- (☒) Layak digunakan dengan revisi
- (☐) Tidak layak digunakan

Singaraja, 10 Maret 2026.....
Penilai



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 17. Hasil Uji Respon Siswa

LEMBAR RESPON SISWA

"PENGEMBANGAN VIDEO SATUA BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*"

1. Petunjuk Pengisian

- Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- Berikan pendapat yang sejukur-jujurnya.
- Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

Keterangan:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Kurang Setuju (KS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (TST)

- Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. IdentitasNama : Kadek Kirana Anindya MaharaniNo : 9Kelas : 3**3. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		STS	TS	KS	S	SS	
A. Materi							
1.	Isi video sesuai dengan materi yang dipelajari tentang adaptasi tubuh hewan.				✓		
B. Kebahasaan							
2.	Bahasa dan kalimat dalam video mudah dipahami.				✓		
C. Visual							
3.	Animasi dan gambar pada video terlihat menarik dan bagus.					✓	
D. Suara dan Teks							
4.	Suara dan musik dalam video terdengar jelas.					✓	
5.	Tulisan di video terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓	

E. Penyajian						
6.	Lama waktu video pas, tidak terlalu lama dan tidak terlalu cepat.					✓
7.	Cerita di video tersaji dengan jelas sehingga mudah dipahami.					✓
F. Manfaat						
8.	Video membantu siswa mengerti bagaimana hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.					✓
9.	Video mengajarkan siswa untuk bersikap ilmiah, bertanggung jawab, dan peduli terhadap lingkungan sekitar.					✓
10.	Video membuat siswa lebih bersemangat dan tertarik belajar IPA.					✓

A. Komentar dan Saran

videonya Bagus saya jadi semangat 😊

Singaraja, 31. Maret 2026..
Siswa



Kadek Kiran Anindya Mahara in

Lampiran 18. Hasil Uji Respon Guru

LEMBAR RESPON GURU
“PENGEMBANGAN VIDEO SATUA BALI BERBANTUAN AI (SUBALI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SD BERORIENTASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*”

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-juurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**5 = Sangat Setuju (SS)****4 = Setuju (S)****3 = Kurang Setuju (KS)****2 = Tidak Setuju (TS)****1 = Sangat Tidak Setuju (TST)**

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : DESAK KETUT SARINING SEKAR, S. Pd
 NIP : 19931019 2022 212015
 Instansi : SD N 3 KALIUNTU

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		STS	TS	KS	S	SS	
A. Materi							
1.	Isi video SUBALI memuat materi yang sesuai dengan pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar.					✓	
2.	Isi video SUBALI sesuai dengan capaian pembelajaran yang diharapkan pada kurikulum.					✓	
3.	Isi Video SUBALI sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan.					✓	
4.	Isi video SUBALI dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPA di sekolah dasar.					✓	

5.	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa sekolah dasar.					✓	
6.	Cerita <i>satua</i> Bali dalam video memiliki keterkaitan dengan konsep IPA tentang adaptasi tubuh hewan.					✓	
7.	Video SUBALI memuat nilai-nilai sosial emosional yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.					✓	
B. Kebahasaan							
8.	Bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa siswa sekolah dasar.					✓	
9.	Kalimat dan diksi dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas III.				✓		
10.	Penggunaan istilah ilmiah dalam video jelas dan sesuai dengan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar.				✓		
C. Visual							
11.	Gambar, animasi, dan warna dalam video sesuai, seimbang dan tidak berlebihan.					✓	
12.	Animasi dalam video bergerak dengan halus dan mudah dipahami siswa.					✓	
13.	Visualisasi video dapat meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran IPA.					✓	
D. Suara dan Teks							
14.	Komponen audio dalam video mendukung penyampaian pesan pembelajaran.					✓	
15.	Teks yang muncul dalam video terbaca dengan jelas serta menggunakan ukuran dan jenis huruf yang sesuai.				✓		
E. Penyajian							
16.	Durasi video sesuai dengan tingkat konsentrasi belajar siswa sekolah dasar.					✓	
17.	Alur cerita dalam video disajikan secara runtut dan mudah dipahami siswa.				✓		

F. Manfaat						
18.	Video SUBALI membantu siswa memahami konsep adaptasi bentuk tubuh hewan.				✓	
19.	Penggunaan video SUBALI mempermudah guru dalam menjelaskan materi adaptasi makhluk hidup.				✓	
20.	Video mendukung pembelajaran sosial emosional yang menumbuhkan rasa tanggung jawab, tidak berfikir dengan asumsi, dan tekun.				✓	

A. Komentar dan Saran

Video ini sangat menarik dan memberikan gambaran tentang tradisi di Bali dan dapat dikaitkan dengan pembelajaran IPAS.

Narasi dan visual yang digunakan sudah sangat baik.

Singaraja, 1 April 2026
Penilai



DESAK KETUT SARINING SEHAR, S.Pd
NIP 19931019 2022 212015

Lampiran 19. Hasil Analisis Data

1. Data Checklist Desain

No	G1	D1	D2	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
1	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
2	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
3	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
4	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
5	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
6	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
7	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
8	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
9	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi
10	1	1	1	3	3	100	Tidak perlu revisi

2. Hasil Validitas Ahli Konten IPA

Indikator	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	1	1	D
2	1	1	D
3	1	1	D
4	1	1	D
5	1	1	D
6	1	1	D
7	1	1	D
8	1	1	D
9	1	1	D
10	1	1	D
11	1	1	D
12	1	1	D

3. Hasil Validitas Ahli Sumber Belajar Digital

Indikator	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	1	1	D
2	1	1	D
3	1	1	D
4	1	1	D
5	1	1	D
6	1	1	D
7	1	1	D
8	1	1	D
9	1	1	D
10	1	1	D
11	1	1	D
12	1	1	D
13	1	1	D
14	1	1	D
15	1	1	D
16	1	1	D
17	1	1	D
18	1	1	D
19	1	1	D
20	1	1	D

4. Data Uji respon Siswa

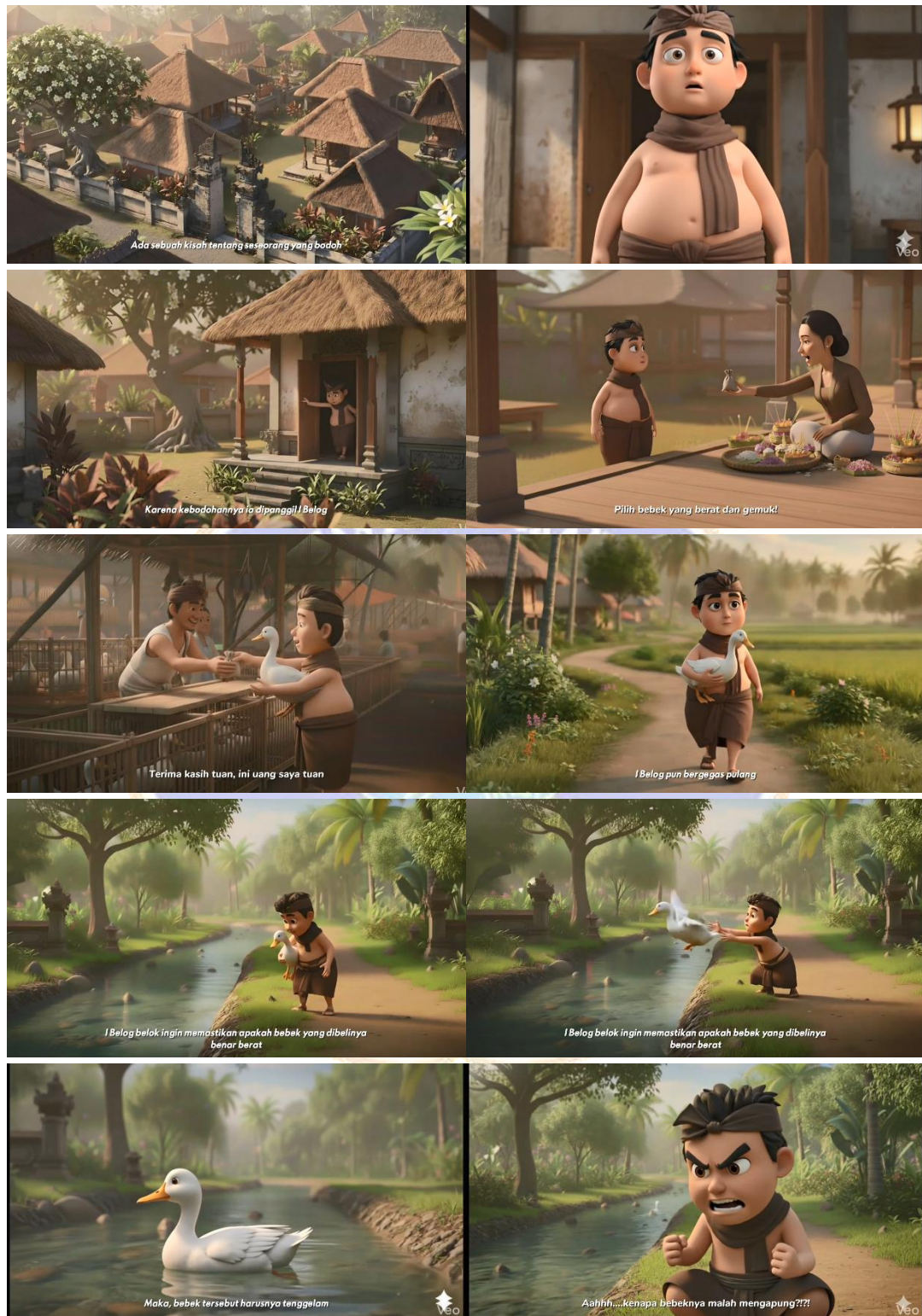
NO	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	Skor Diperoleh	Skor Maksimal	Presentase (%)	Kualifikasi
1	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	87	95	91.5	Sangat Praktis
2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	87	95	91.5	Sangat Praktis
3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	91	95	95.7	Sangat Praktis
4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	87	95	91.5	Sangat Praktis
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	86	95	90.5	Sangat Praktis
6	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	86	95	90.5	Sangat Praktis
7	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	88	95	92.6	Sangat Praktis
8	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	90	95	94.7	Sangat Praktis
9	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	89	95	93.6	Sangat Praktis
10	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	91	95	95.7	Sangat Praktis

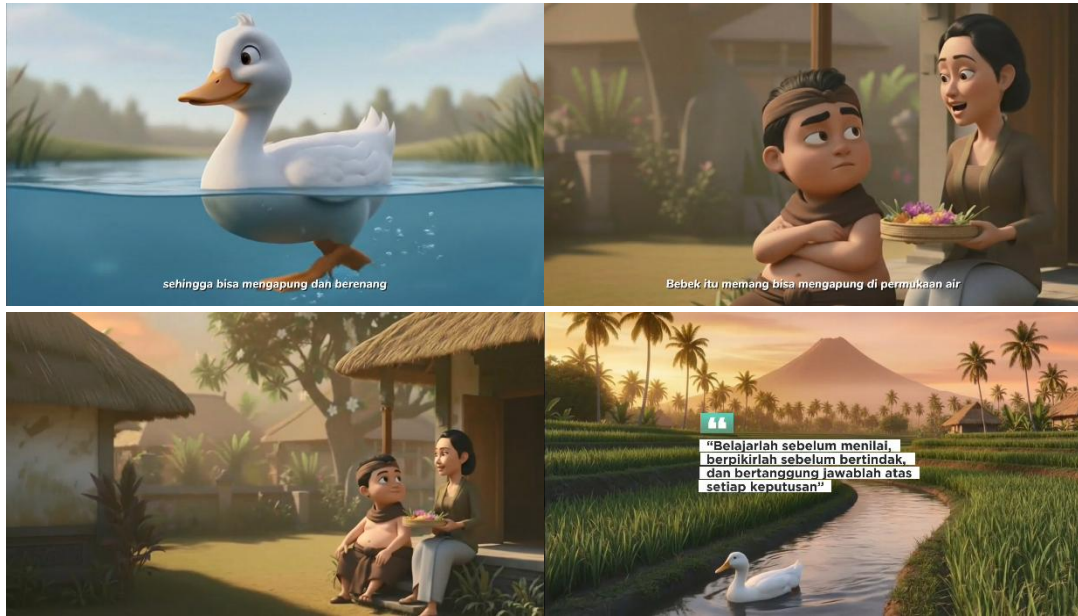
5. Data Uji Respon Guru

NO	G1	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
1	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
2	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
3	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
4	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
5	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
6	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
7	5	5	5	100.0	Sangat Praktis

8	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
9	4	4	5	80.0	Sangat Praktis
10	4	4	5	80.0	Sangat Praktis
11	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
12	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
13	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
14	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
15	4	4	5	80.0	Sangat Praktis
16	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
17	4	4	5	80.0	Sangat Praktis
18	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
19	5	5	5	100.0	Sangat Praktis
20	5	5	5	100.0	Sangat Praktis

Lampiran 20. Tampilan Akhir Produk





Lampiran 21. Tautan Produk

https://drive.google.com/file/d/1B1KNL4SB7W0aPWJl07Fu5dWUaGexEsNk/view?usp=drive_link



Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Observasi Kegiatan Belajar Siswa dan Wawancara Guru

Kelas III SD N 3 Kaliuntu



2. Dokumentasi Wawancara Kepada Guru Kelas V SD N 3 Kaliuntu



3. Dokumentasi Uji *Checklist* Desain bersama Guru



4. Dokumentasi Uji Respon Pengguna (Siswa)





5. Dokumentasi Uji Respon Pengguna (Guru)



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Dian Candra Mahaningsih atau yang kerap disapa Dian ini lahir di Semarapura pada 14 Juni 2004. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, pasangan I Wayan Susanta dan I Gusti Ayu Sinaratih. Penulis memiliki seorang adik perempuan bernama Ni Kadek Dian Kartika

Mahautami. Penulis berkewarganegaraan Indonesia.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tihingan pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Semarapura dan lulus pada tahun 2019. Penulis kemudian menempuh pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Semarapura dan lulus pada tahun 2022.

Pada tahun 2022, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Selama menempuh pendidikan, penulis memiliki minat pada bidang pengembangan pembelajaran dan inovasi pendidikan. Selain itu, penulis memiliki hobi bermain gitar, membaca buku, menonton, berkebun, serta menyukai kucing.

Pada tahun 2026, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video *Satua* Bali Berbantuan AI (SUBALI) sebagai Sumber Belajar IPA SD Berorientasi *Social Emotional Learning*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.