

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TGT
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V GUGUS VIII
KECAMATAN MENGWI**

SKRIPSI



2211031099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



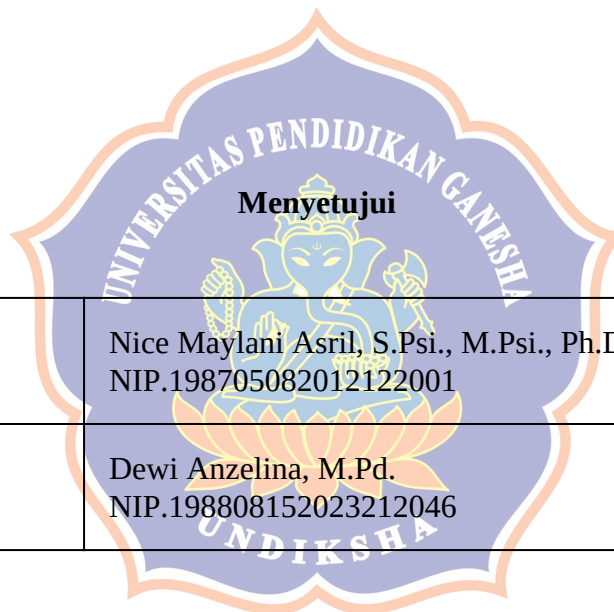
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

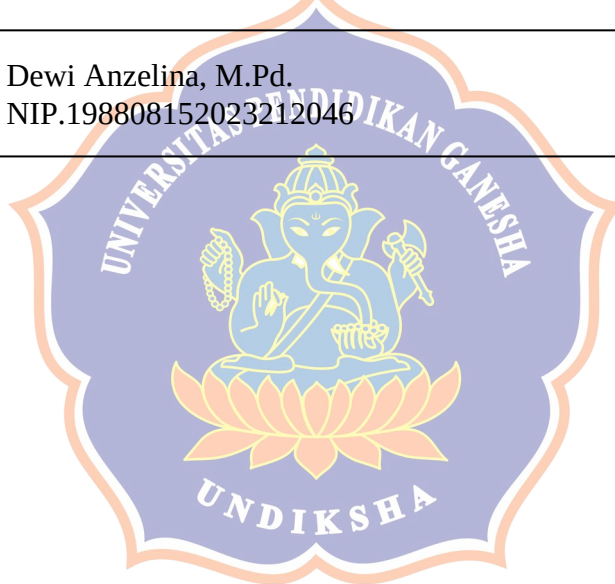


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Rastiti Mahayanthi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif TGT Berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Pancasila Kelas V Gugus VIII Kecamatan Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Rastiti Mahayanthi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif TGT Berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Pancasila Kelas V Gugus VIII Kecamatan Mengwi” dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan berupa bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan, program-program, dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan, motivasi, dan izin penelitian yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan arahan yang diberikan selama penyusunan skripsi sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga studi dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

7. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., PhD. selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi tinggi dalam membimbing, memotivasi, serta memberi masukan kepada penulis hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu dan baik.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan kepada penulis selama ini, hingga skripsi ini bisa terselesaikan baik dan tepat waktu.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberi masukan maupun saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ibu Chindytia, M.Pd. selaku dosen penguji II yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberi masukan maupun saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
12. Ibu Ni Made Sulistrisiana Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Werdi Bhuwana dan Ibu Ida Ayu Putu Armini, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Werdi Bhuwana yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik.
13. Ibu Ni Putu Eka Sugiantari, S.Pd. selaku Wali Kelas VB SD Negeri 2 Werdi Bhuwana dan Ibu Ni Luh Rika Apria Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri 1 Werdi Bhuwana yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik.
14. Seluruh siswa kelas VB SD Negeri 2 Werdi Bhuwana dan Kelas V SD Negeri 1 Werdi Bhuwana yang telah membantu dan antusias dalam mengikuti pembelajaran sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
15. Keluarga tercinta, Ibu, Bapak, Dek In, Kakek, Nenek yang telah menyertai setiap langkah penulis, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat yang tiada habisnya. Untuk semua doa-doa yang membersamai dan melancarkan langkah

penulis. Perjuangan tak terlihat yang begitu besarnya dalam memberikan penulis kehidupan yang sangat sempurna. Terimakasih telah mengusahakan semuanya. Semua pencapaian yang penulis raih hingga saat ini tidak terlepas dari doa, kasih sayang, serta dukungan semangat dari kalian semua. Tiada kata yang dapat menggambarkan besarnya cinta kasih dan peran yang diberikan selama ini.

16. Sahabat-sahabat penulis Jayanti, Irma, dan Dwi yang menemani hari-hari penulis selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini, yang selalu menyemangati, memotivasi, dan mengingatkan. Terimakasih atas setiap canda dan tawanya yang berhasil mewarnai hari-hari penulis. Untuk setiap memori dan cerita yang akan selalu dikenang. Semoga kita selalu diberikan kesempatan untuk bertumbuh dan berkembang bersama.
17. Rekan-rekan kelas R dan seluruh mahasiswa Angkatan 2022 FIP Undiksha yang telah memberikan berbagai informasi, arahan, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
18. Kepada Levy laptop yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi. Sepi yang mengantarkan penulis menyusuri perjalanan melakukan bimbingan dengan lancar dan selamat. Terima kasih atas dedikasi kalian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
20. Terakhir, untuk diri penulis sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berhasil berdiri sejauh ini. Terimakasih karena tetap bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena tetap tegar walau banyak langkah yang tak sesuai prediksi. Untuk hari-hari yang selalu diisi kekhawatiran dan kelelahan, tetapi tetap dijalani dengan penuh keteguhan hingga berhasil terlewati. Teruslah berjuang, bertumbuh, belajar, dan selalu mensyukuri setiap nikmat yang Tuhan anugerahkan. Teruslah semangat dan berusaha memberikan yang terbaik untuk mimpi-mimpi yang sedang diperjuangkan.

Skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi yang berguna bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan.

Denpasar, 24 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERSETUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	15
1.6.1. Manfaat Teoritis	15
1.6.2. Manfaat Praktis	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1. Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1 Perkembangan Kognitif	17
2.1.2 Aspek-aspek Perkembangan Kognitif.....	21
2.1.3 Ranah Kognitif.....	22
2.1.4 Hasil Belajar.....	25
2.1.5 Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	27

2.1.6 Pendidikan Pancasila.....	28
2.1.7 Model Kooperatif TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	32
2.1.8 Media Audiovisual	39
2.1.9 Model Kooperatif TGT Berbantuan Media <i>Audiovisual</i>	47
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
2.3. Kerangka Berpikir.....	61
2.4. Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.1.1 Tempat Penelitian.....	66
3.1.2 Waktu Penelitian	67
3.2 Rancangan Penelitian.....	68
3.3 Populasi dan <i>Sampel</i> Penelitian	71
3.3.1 Populasi Penelitian	71
3.3.2 <i>Sampel</i> Penelitian	73
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	76
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	76
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	79
3.5 Variabel Penelitian	80
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	80
3.5.2 Definisi Variabel.....	82
3.6 Metode Pengumpulan Data	83
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	84
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	84
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	87
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	89
3.7 Metode Analisis Data	101
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	101
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	105
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	109

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	111
4.1. Hasil Penelitian	111
4.1.1. Produk Penelitian	111
4.1.2. Deskripsi Data.....	112
4.1.2.1. Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	113
4.1.2.2. Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	116
4.1.2.3. Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	118
4.1.2.4. Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	120
4.1.3. Pengujian Asumsi.....	123
4.1.3.1. Uji Normalitas	123
4.1.3.2. Uji Homogenitas	124
4.1.3.3. Hasil Uji Hipotesis	125
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	127
4.3. Implikasi.....	130
4.3.1. Implikasi Teoritis.....	130
4.3.2. Implikasi Praktis	131
BAB V LUARAN PENELITIAN.....	132
5.1. Simpulan	132
5.2. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Sistem Penilaian PAP Skala 5	7
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus VIII Kecamatan Mengwi.....	67
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 3. 3 Sebaran Populasi Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi.....	72
Tabel 3. 4 Hasil Pengujian Uji T Berkorelasi.....	74
Tabel 3. 5 Komposisi Sampel Penelitian.....	76
Tabel 3. 6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	84
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	87
Tabel 3. 8 Tabel Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory	91
Tabel 3. 9 Indeks Kesepakatan Validator	92
Tabel 3. 10 Tabulasi Hasil Data Judges.....	92
Tabel 3. 11 Tabel Hasil Penilaian Judges	93
Tabel 3. 12 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir	94
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	96
Tabel 3. 14 Tabel Ringkasan Perhitungan Reliabilitas.....	96
Tabel 3. 15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	97
Tabel 3. 16 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal	98
Tabel 3. 17 Kriteria Indeks Daya Beda (D).....	99
Tabel 3. 18 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	100
Tabel 3. 19 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	106
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Pre-Test Kelompok Eksperimen .	114
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	114
Tabel 4. 3 PAP Skala 5	115
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Pre-Test Kelompok Kontrol.....	116
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Pre-Test Kelompok Kontrol	116
Tabel 4. 6 PAP Skala 5	117

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Post-Test Kelompok Eksperimen	118
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kelompok Eksperimen	119
Tabel 4. 9 PAP Skala 5	120
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Post-Test Kelompok Kontrol	121
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	121
Tabel 4. 12 PAP Skala 5	122
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	124
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	124
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji T Berkorelasi.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 3. 1 Desain Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Design....	69
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	115
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	117
Gambar 4. 3Grafik Polygon Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	119
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Skor Post-Test Kelompok Kontrol	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	146
Lampiran 2 Gambar Papan Nama Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Mengwi .	147
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara Bersama Wali kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi	149
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen	151
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian SD Negeri 2 Werdi Bhuwana sebagai Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian SD Negeri 1 Werdi Bhuwana sebagai Kelompok Kontrol	154
Lampiran 7 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Werdi Bhuwana sebagai Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Werdi Bhuwana sebagai Kelompok Kontrol	156
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Judges I.....	157
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Judges II.....	158
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I	159
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II.....	160
Lampiran 13 Kisi-Kisi Uji Instrumen	161
Lampiran 14 Instrumen Uji Coba	167
Lampiran 15 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	175
Lampiran 16 Instrumen Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Pancasila	176
Lampiran 17 Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post Test.....	182
Lampiran 18 Uji Validitas Isi Judges I.....	183
Lampiran 19 Uji Validitas Isi Judges II.....	185
Lampiran 20 Uji Kesetaraan	187

Lampiran 21 Uji Validitas Butir	189
Lampiran 22 Uji Reliabilitas	190
Lampiran 23 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	191
Lampiran 24 Uji Daya Beda	192
Lampiran 25 Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Pendidikan Pancasila Materi Keragaman Budaya Indonesiaku pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	193
Lampiran 26 Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Eksperimen ...	194
Lampiran 27 Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Kontrol.....	197
Lampiran 28 Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen ..	199
Lampiran 29 Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol	202
Lampiran 30 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	205
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	206
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen	207
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	208
Lampiran 34 Uji Homogenitas Pre-Test	209
Lampiran 35 Uji Homogenitas Post-Test.....	210
Lampiran 36 Uji Hipotesis	211
Lampiran 37 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	213
Lampiran 38 Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov.....	229
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian.....	230
Lampiran 40 Nama Siswa Kelompok Eksperimen	232
Lampiran 41 Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	233
Lampiran 42 Riwayat Hidup	233
Lampiran 43 Surat Keaslian Skripsi	234