

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS TPACK UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
KETUT MITA WIDIASTRINI
2211031127**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Mita Widiastri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ketut Mita Widiastri

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, disadari bahwa berbagai dukungan, bimbingan, serta bantuan, baik secara moral maupun material telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi, dukungan, serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
3. Dewa Gede Fristia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses administrasi akademik selama penyusunan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, dukungan, serta pelayanan akademik sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam setiap tahapan penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I sekaligus menjadi ahli materi I pada penelitian ini.
8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges II sekaligus menjadi ahli materi II pada penelitian ini.
9. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media I pada penelitian ini.
10. Prof.Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media II pada penelitian ini.
11. Plt SD Negeri 1 Banjar Bali, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, serta kepada para guru dan siswa yang telah bersedia bekerja sama dalam memberikan data dan menjadi subjek uji coba pengembangan media ini sehingga seluruh rangkaian penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Orang tua penulis, I Ketut Remawa, S.Pd.SD. dan Luh Widiyasi, yang telah mendukung, memberikan kasih sayang, pengorbanan, serta doa yang tiada henti dan selalu mengusahakan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan tugas akhir ini.

13. Saudara penulis, Satrya Wijaya dan Satrya Wiguna yang selalu memberikan dukungan, selalu mengajak penulis jalan-jalan, dan sebagai donatur penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
14. Saudari penulis, Nita yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi ini walaupun harus menyesuaikan dengan moodnya.
15. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
16. Kepada sahabat penulis NB, teman-teman 8IKI, dan teman penulis yang selalu membantu, menemani serta memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam mendukung pengembangan media dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Juli 2026

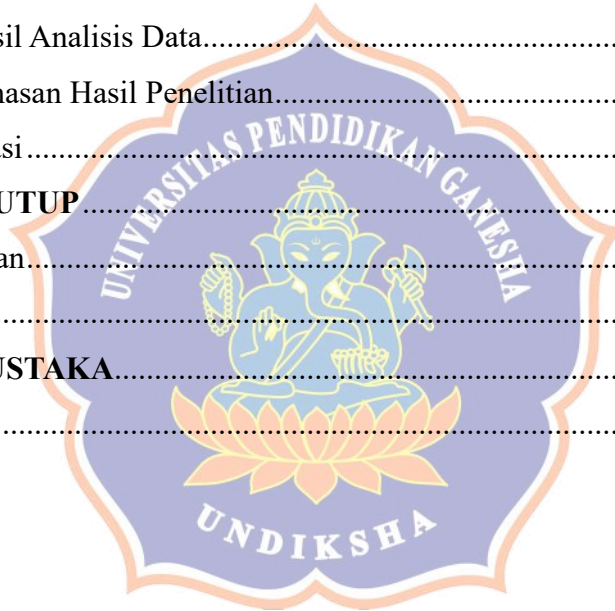


Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN LOGO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	xii
PERNYATAAN.....	xii
ABSTRAK	xii
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Literasi Sains.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran Digital (Video Animasi) Berbasis TPACK	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pengembangan	38
2.4 Kerangka Pikir.....	42
2.5 Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	45

3.3 Subjek Penelitian.....	49
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.5 Metode Analisis Data	64
3.5.1 Uji Produk.....	65
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	69
3.5.3 Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitan.....	73
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	73
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.3 Implikasi.....	105
BAB V PENUTUP	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Literasi Sains	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respons Praktisi (Guru)	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respons Praktisi (Siswa)	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Sains.....	54
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Silang 2×2	56
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi Instrumen	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	57
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi (Guru)	58
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Respons Peserta Didik	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Respons Peserta Didik	59
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas	62
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda	63
Tabel 3.15 Kategori Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 3.16 Pedoman Skor Penilaian Validator	66
Tabel 3.17 Pedoman Penilaian Kevalidan Media	67
Tabel 3.18 Pedoman Penilaian Kepraktisan Media.....	68
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Video Animasi Berbasis TPACK.....	75
Tabel 4.2 Tampilan Hasil Pengembangan Media Video Animasi Berbasis TPACK	79
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Validitas Materi	85
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Materi	85
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Validitas Media.....	86
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media	86
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Kepraktisan (Respons Guru)	87
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Praktisi (Guru)	88
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Kepraktisan (Respons Peserta Didik).....	89
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Efektivitas (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	90
Tabel 4.11 Analisis Data Validitas Materi	91

Tabel 4.12 Analisis Data Validitas Media	92
Tabel 4.13 Analisis Data Respons Praktisi (guru).....	94
Tabel 4.14 Analisis Data Respons Peserta Didik	95
Tabel 4.15 Analisis Data Uji Normalitas.....	97
Tabel 4.16 Analisis Data Uji Homogenitas	98
Tabel 4.17 Analisis Data Uji Hipotesis	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	41
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	117
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	118
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen Tes	120
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Instrumen Tes.....	121
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran	122
Lampiran 6 Surat Pengantar Ijin Penelitian	126
Lampiran 7 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	127
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV	128
Lampiran 9 Instrumen Tes Literasi Sains.....	130
Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Instrumen (<i>Judges</i> II)	139
Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Instrumen (<i>Judges</i> II)	166
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validitas Isi dan Reliabilitas Instrumen	193
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen.....	194
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	195
Lampiran 15 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi	196
Lampiran 16 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media.....	200
Lampiran 17 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan (Respons Guru).....	204
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan (Respons Peserta Didik).....	210
Lampiran 19 Hasil Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	219
Lampiran 20 Hasil Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik	222
Lampiran 21 Modul Ajar Penelitian.....	225
Lampiran 22 Visualisasi Media Sebelum Revisi dan Link Media	246
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	247
Lampiran 24 Sertifikat HaKI	249