

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, V., & Pratiwi, D. R. (2021). Integrasi Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) dalam Perangkat Pembelajaran Daring Guru Bahasa Indonesia. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 196. Doi:10.24114/bss.v10i2.26621
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19–23. Doi:10.19184/jukasi.v5i1.8010
- Akbar, M. S., & Irfa'i, M. A. (2024). Pengaruh Salinitas Media Proses Quenching Terhadap Kekuatan Impak dan Puntir Pada Baja Karbon ST41. *Jurnal Teknik Mesin*, 13(2), 7–14. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jtm_unesa/article/view/63873/48300
- Amelia, T., Nevrita, & Rahmatina, D. (2020). Capaian Aspek Kompetensi Sains Siswa SMA dengan Pembelajaran Model Problem-Based Learning dan Cooperative Learning Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 1–9. Doi:10.24114/jpb.v9i2.14902
- Archambault, L. M., & Barnett, J. H. (2010). Revisiting Technological Pedagogical Content Knowledge: Exploring the TPACK Framework. *Computers and Education*, 55(4), 1656–1662. Doi:10.1016/j.compedu.2010.07.009
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Angka.
- Arsyad, A. (2011) *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L. A., Mahayanti, N. W. S., Adnyani, K. E. K., & Arthana, I. K. R. (2021). Panca Pramana cycle-based science learning model for promoting 21st century skills learning. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 91–95. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.219>
- Astawan, I. G., Dewi, N. P. T., & Werang, B. R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) pada Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV untuk Meningkatkan Literasi IPAS Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3), 196–203. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.74934>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W. ., Fakhriyah, F. ., & Deng, J. . (2025). The Impact of Problem-Based Learning on Reducing Science Misconceptions and Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local Wisdom and Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>

- Astawan, I. G., & Putri, N. L. P. D. (2022). E-LKPD Interaktif dengan Model *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Busono, T., Herman, N. D., Krisnanto, E., Maknun, J., & Dewi, N. I. K. (2019). Luther's Model Implementation on Multimedia Development for Building Construction Subject in Vocational High School (SMK). *Atlantis Press*, 299, 334–338. Doi:10.2991/ictvet-18.2019.76
- Cahyono, T. (2015). Statistik Uji Normalitas. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=9612204084726109914&hl=en&oi=scholar>
- Cholik, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Quizizz Sebagai Alat Pembelajaran Interaktif di SMK. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), 428–435. <https://doi.org/10.29100/jupi.v8i2.4156>
- Chua, J. H., & Jamil, H. (2014). The Effect of Field Specialization Variation on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Among Malaysian TVET Instructors. *The Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 2(1), 36–44. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Dewi, I. A. N. S., & Tirtayani, L. A. (2023). Pembelajaran Berbasis TPACK Berbantuan Media Video Animasi Berpengaruh Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 186–194. Doi:10.23887/iji.v4i3.63280
- Diniyati, A., & Mastoah, I. (2024). Peran Media Video Animasi Interaktif Berbasis Canva dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria Membaca*, 13(2), 236–245. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. Doi:10.31004/basicedu.v6i1.2030
- Ferrari, A. (2013). *DIGCOMP : A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Hake. 1999. Analyzing change Gain scores. *America Research Association's Division, Measurement and Research Methodology*
- Handayani, T., Winarni, E. W., & Koto, I. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 4(1), 22–29. Doi:10.33369/

- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.137-148>
- Huda, C., Hudha, M. N., Ain, N., Nandiyanto, A. B. D., Abdullah, A. G., & Widiaty, I. (2018). The Implementation of Blended Learning Using Android-Based Tutorial Video in Computer Programming Course II. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 288(1), 1–6. Doi:10.1088/1757-899X/288/1/012163
- Isma, S., Sobari, T., & Yuliani. W. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan*, 6(6), 509–516. Doi: 10.22460/fokusv6i6.11561
- Julianti, I. D., Imron, K., Dewi, K., Maryamah, M., & Cindrya, E. (2025). Pengaruh Permainan Konstruktif Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B di RA Plus Al Uswah Palembang. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 7(1), 112–126. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v7i1.7888>
- Kemdikbud. 2017. Konsep Literasi Sains dalam Kurikulum 2013. Konsep Literasi Digital dalam Kurikulum 2013, November, 1–28.
- Ketaren, M. A., Ginting, P. S., Simarmata, M. F., & Hasibuan, N. S. (2024). Pentingnya Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pemahaman Siswa SD Negeri Percobaan Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3208–3211. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.695>
- Koehler, M. J., Mishra, P., Kereluik, K., Shin, T. S., & Graham, C. R. (2014). The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*, 101–111. Doi: 10.1007/978-1-4614-3185-5
- Koyan, W. (2007). *Buku Ajar Teknik Analisis Data Statistik Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, W. (2012). *Buku Ajar Teknik Analisis Data Statistik Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, E., Basukiyatno, & Suriswo. (2024). Quizizz dalam Modul ajar IPAS untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 6391–6397. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Margana, M. S., Ramdhani, M. A. A., Gitsni, M. F., Kamil, M. R. H., Sandrina, N. R. H., & Wardiyah, M. R. H. (2024). Pengaruh Statistik Inferensial dalam Pengambilan Keputusan Investasi (Vol. 3, Issue 1). <https://melatijournal.com/index.php/jisma/article/view/544>
- Marice, Pramuniati, I., & Sitompul, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pemahaman Membaca Bahasa Prancis Setara A2 Berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK). *Media Didaktika*, 5(1), 1–8. Diakses dari <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/didaktika/article/>

view/1798

- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Muflikatun, Santoso, & Ismaya, E. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Microsoft Sway untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(2), 84–92. Doi:10.24905/psej.v6i2.109
- Musa, W. J. ., Zainudin, F., Isa, I., Kilo, J. La, & Kilo, A. K. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Aspek Kompetensi Sains Siswa pada Materi Global Warming. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i2.12705>
- Mustofa, & Budiwati, B. H. (2019). Proses Literasi Digital Terhadap Anak: Tantangan Pendidikan di Zaman Now. *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 11(1). Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diakses dari <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin. (2021). Urgensi Kompetensi Literasi Digital dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 132–139. Doi:10.21831/jitp.v8i1.35912
- Niswatu Zahro, V., Fakhriyah, F., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 273–284. Doi:10.24246/j.js.2018.v8.i3.p273-284
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9. Diakses dari https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Oktafyani, A., Istiningih, S., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Angka Perkalian Terhadap Minat Belajar Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 67–75. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1908>
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function dengan Memanfaatkan Matlab dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238>

- Permatasari, A. D., Iftitah, K. N., Sugiarti, Y., & Anwas, E. O. M. (2022). Peningkatan Literasi Indonesia Melalui Buku Elektronik. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 261. Doi:10.31800/jtp.kw.v10n2.p261--282
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Pratiwi, L. (2018). Media Video: Solusi Pembelajaran IPS bagi Siswa Sekolah Dasar. 337–349.
- Proboyekti, U. (2003). Digital Literacy Kemampuan Penting Bagi Mahasiswa. *Buletin Informatika*, 4(1). Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Pulungtana, J. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Kinerja Mengajar Guru IPS dalam Mengimplementasikan TPACK. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(1), 146. [Doi:10.23887/jish-undiksha.v9i1.24672](https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i1.24672)
- Puspita, K. R., Mustaji, & Pribadi, B. A. (2025). Pengaruh Model Fan-N-Pick Berbantuan Video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Blembem 1 Ponorogo. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 243–249. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/10266>
- Putri, K. S. S. A., Ekasriadi, I. A. A., & Dwipayana, I. K. A. (2023). Variasi Media Pembelajaran Berbasis TPACK yang Digunakan Mahasiswa PPG dalam Jabatan K1 G2 Bahasa Indonesia di Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 66–74. Doi:10.23887/jmt.v3i2.66473
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Ramadhani, F. (2022). *Profil Kemampuan Literasi Digital dan Literasi Sains Siswa SMPN 6 Siak Hulu Pada Pembelajaran IPA*. Tersedia dari Repository Universitas Islam Riau.
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru dalam Literasi Media. *Gunahumas Jurnal Kehumasan*, 1(1), 72–87. Doi:10.17509/ghm.v1i1.28380
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. *Jl. Sadewa No. 1*
- Riani, N., Salmina, M., & Nasriadi, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis TPACK terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(2), 1–17. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Setyaningsih, R., dkk. (2020). *Feasibility Analysis of Digital Animation Media for Elementary School Teachers. Journal of Primary Education*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Sukanta, W., Ahmad, S., & Asiyah, S. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Film Kartun terhadap Hasil Pelestariannya di Kelas VIII Smp Negeri 1 Belitang III Kabupaten Oku Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Swarnabhumi*, 2(1), 24. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12). Diakses dari <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530%0Ahttps://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/530/452>
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. Doi:10.51495/jurnalakrab.v10i2.290
- Syifa, F. L. (2024). *Analisis Literasi Digital Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di MTSN 17 Jakarta* Tersedia dari Repository Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Tegeh, I. M. & I. M. Kirna. (2010). Metode Pengembangan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyu, A., dkk. (2020). *Design and Development of Animated Video Media for Primary School. Journal of Educational Technology*.
- Wedayanti, M. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Media Komik Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPAS dengan Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.74870>
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian* (B. Kurniawan (ed.); 1 ed.). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/558698-instrument-penilaian-pembelajaran-peneli-83b54f86.pdf>
- Wijaya, T. T., Murni, S., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tpack Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software. *Journal of Elementary Education*, 03(03), 3. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/10.55601/jsm.v20i1.650>
- Yanti, N., Mulyati, Y., Sunendar, D., & Damaianti, V. (2021). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Indonesia. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 59–71. Doi:10.33369/diksa.v7i1.22391
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran

Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160-171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>

Zainudin, Z., Ruqoiyyah, S., Sucilestari, R., & Hidayati, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1029–1036. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2085>

