

**EFEKTIVITAS KONSELING *BEHAVIORAL* TEKNIK
MODELING UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG
JAWAB BELAJAR MURID DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (BK) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN
BIMBINGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

**EFEKTIVITAS KONSELING *BEHAVIORAL* TEKNIK
MODELING UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG
JAWAB BELAJAR MURID DI SMP NEGERI 3
SINGARAJA**

LAPORAN HASIL PENELITIAN

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Bimbingan Konseling



OLEH

KADEK ADI PUTRA SANJAYA

NIM 2211011037

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Pembimbing II	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

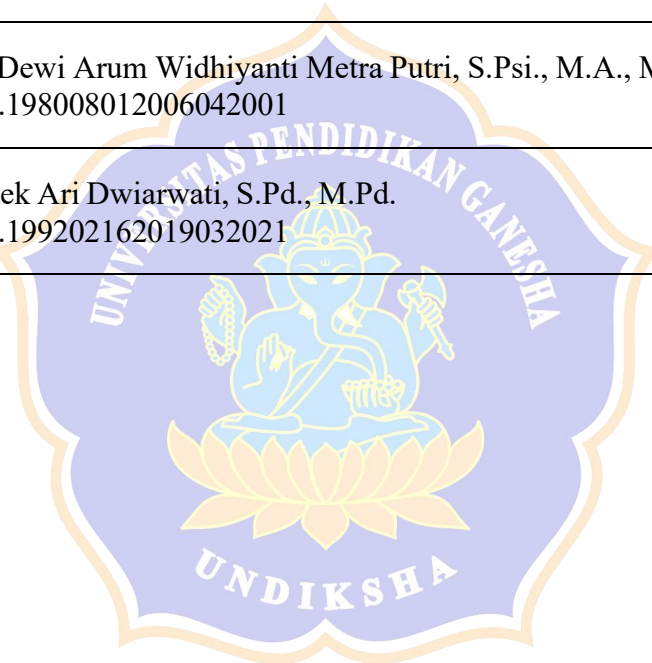


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Adi Putra Sanjaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

MOTTO

Masa depan dibangun oleh mereka yang menyelesaikan tugas hari ini dengan penuh tanggung jawab

(Membangun Tanggung Jawab Anak, Kemendikbud, Jakarta, 2020, Halaman 6)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Efektivitas *Konseling Behavioral Teknik Modeling* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Murid Di SMP Negeri 3 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Adi Putra Sanjaya

NIM. 2211011037

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling *Behavioral* Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Murid Di SMP Negeri 3 Singaraja” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan beberapa kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga beliau sehat, panjang umur, dan diberkati rezeki yang berlimpah.
2. Ibu Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga beliau sehat, panjang umur, dan diberkati rezeki yang berlimpah.

3. Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku penguji I yang telah memberikan masukan serta arahan dalam skripsi ini. Semoga beliau sehat, panjang umur, dan diberkati rezeki yang berlimpah.
4. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons, selaku penguji II yang telah memberikan masukan serta arahan dalam skripsi ini. Semoga beliau sehat, panjang umur, dan diberkati rezeki yang berlimpah.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
6. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.

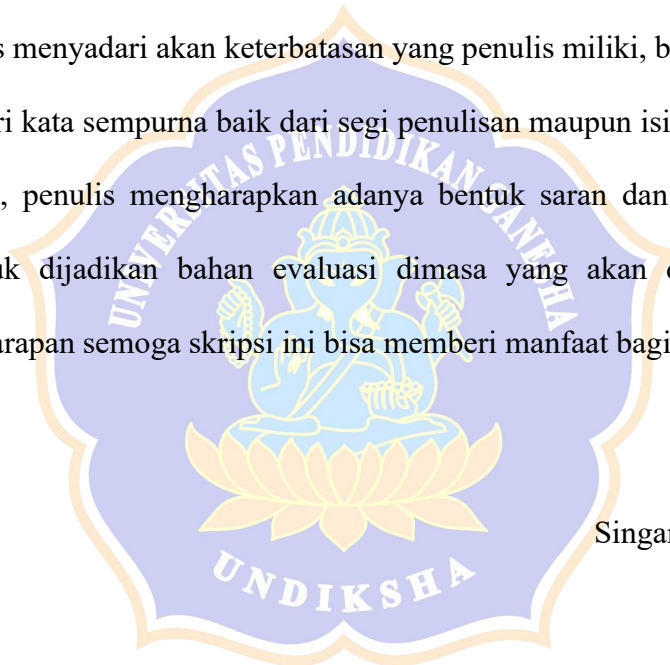
10. Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru Bimbingan dan konseling beserta Guru Wali dan Guru Mata Pelajaran Kelas IX di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
11. Orang tua tercinta, Bapak Made Rudita dan Ibu Ni Nengah Suari, yang merupakan sumber kekuatan, semangat, dan inspirasi terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala kasih sayang yang tidak pernah berkurang, doa yang senantiasa dipanjatkan tanpa henti, serta pengorbanan yang begitu besar, baik secara moral maupun material, demi mendukung setiap langkah dan cita-cita penulis. Terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, perhatian, nasihat, serta kepercayaan yang selalu diberikan, bahkan di saat penulis menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan cinta kasih yang telah Bapak dan Ibu curahkan senantiasa mendapat balasan yang berlimpah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta menjadi berkah yang tidak pernah terputus. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, terima kasih, dan bakti kepada Bapak dan Ibu atas segala pengorbanan yang telah diberikan sepanjang perjalanan hidup penulis.
12. Seseorang yang istimewa dalam kehidupan penulis, pemilik NIM 2217041311, yang senantiasa memberikan perhatian, doa, dukungan, motivasi serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama proses

penyusunan skripsi. Terimakasih atas kesetiaan, kesabaran dan semangat yang diberikan.

13. Rekan-rekan BEM FIP Undiksha masa bakti 2025/2026 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

14. Rekan-rekan Seperjuangan dari Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 yang memberikan semangat beserta motivasi dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.



Singaraja, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
MOTTO.....	ii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Produk yang Diharapkan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Tanggung Jawab.....	13
2.1.1.1 Hakikat Tanggung Jawab	13
2.1.2 Belajar	15
2.1.2.1 Definisi Belajar	15
2.1.3 Tanggung Jawab Belajar.....	17
2.1.3.1 Hakikat Tanggung Jawab Belajar	17
2.1.3.2 Aspek Tanggung Jawab Belajar.....	19
2.1.3.3 Indikator Tanggung Jawab Belajar	20

2.1.4	Konseling <i>Behavioral</i>	21
2.1.4.1	Hakikat Konseling <i>Behavioral</i>	21
2.1.4.2	Tujuan Konseling <i>Behavioral</i>	22
2.1.4.3	Teknik Konseling <i>Behavioral</i>	23
2.1.4.4	Tahapan Konseling <i>Behavioral</i>	24
2.1.4.5	Jenis-Jenis Teknik Konseling <i>Behavioral</i>	24
2.1.5	Teknik <i>Modeling</i>	26
2.1.5.1	Hakikat Teknik <i>Modeling</i>	26
2.1.5.2	Tujuan Teknik <i>Modeling</i>	29
2.1.5.3	Jenis Teknik <i>Modeling</i>	30
2.1.5.4	Tahap Tahapan <i>Modeling</i>	33
2.1.5.5	Peran <i>Modeling</i>	34
2.1.6	Konseling <i>Behavioral</i> Teknik <i>Modeling</i>	37
2.1.7	Bimbingan Klasikal	39
2.2	Implementasi Konseling <i>Behavioral</i> dengan Teknik <i>Modeling</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Murid	41
2.3	Kajian Relevan	42
2.4	Kerangka Berpikir	50
2.5	Perumusan Hipotesis	51
BAB III	METODE PENELITIAN	52
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.1.1	Tempat	52
3.1.2	Waktu	52
3.2	Rancangan Penelitian	53
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3.1	Populasi	54
3.3.2	Sampel	55
3.3.3	Prosedur Eksperimen	57
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	59
3.4.1	Validitas Internal	59
3.4.2	Validitas Eksternal	59

3.5 Variabel Penelitian	59
3.6 Metode Pengumpulan Data	60
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	62
3.6.2 Pengujian Instrumen Penelitian	67
3.7 Metode Analisis Data	73
3.7.1 Analisis Deskripsi Data	73
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	74
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Tes Awal (<i>Pre-Test</i>)	76
4.1.2 Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>)	78
4.1.3 Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	79
4.2 Teknik Analisis Data	83
4.2.1 Uji Normalitas	83
4.2.2 Uji Homogenitas (<i>Uji Levene</i>)	84
4.5.4 Uji Hipotesis (<i>Independent Simple T Test</i>)	85
4.3 Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Prosedur <i>Symbolic</i> Model dalam Bimbingan Klasikal.....	40
Tabel 2. 2 Implementasi Konseling.....	41
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian Murid Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja	54
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3. 3 Pelaksanaan Kegiatan.....	58
Tabel 3. 4 Rencana Pemberian Alternatif Jawaban	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	64
Tabel 3. 6 Nama Pakar Validitas Instrumen	68
Tabel 3. 7 Rekapitan Hasil Validitas Pakar.....	68
Tabel 3. 8 Hasil CVR Validitas Isi	69
Tabel 3. 9 Rangkuman Uji Internal Konsistensi Butir Kuisisioner	71
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Instrumen	73
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil <i>Pre-test</i>	77
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil <i>Post-test</i>	80
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil <i>Gain Score</i>	81
Tabel 4. 4 <i>Test of Normality</i>	83
Tabel 4. 5 Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	84
Tabel 4. 6 Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	85
Tabel 4. 7 <i>Indepedent Sample Test</i>	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Eksperimen <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	53



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Penelitian Skripsi	102
Lampiran 02 Surat Balasan Sekolah	103
Lampiran 03 Dokumentasi Wawancara Guru BK, Wali Kelas dan Guru Mata Pelajaran	104
Lampiran 04 Dokumentasi Penelitian Dengan Murid	105
Lampiran 05 Lembar Kuesioner	106
Lampiran 06 Lembar LKPD	109
Lampiran 07 Sampel Data Murid.....	110
Lampiran 08 Lembar HKI	111
Lampiran 09 Lembar Validitas Ahli	113
Lampiran 10 Hasil Uji Penelitian.....	116
Lampiran 11 RPBK	118
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	136

