

EFEKTIVITAS KONSELING *BEHAVIORAL* TEKNIK *MODELING* UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR MURID DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA

Kadek Adi Putra Sanjaya, NIM 2211011037

Program Studi Bimbingan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Email: adi.putra@student.undiksha.ac.id, dewi-arum@undiksha.ac.id,
ari.dwiarwati@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas konseling Behavioral dengan teknik *modeling* dalam meningkatkan tanggung jawab belajar murid kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja. Penelitian dilakukan untuk memperoleh bukti empiris mengenai perbedaan tingkat tanggung jawab belajar antara murid yang memperoleh layanan konseling Behavioral dengan teknik *modeling* dan murid yang tidak memperoleh layanan tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian berjumlah 61 murid yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tanggung jawab belajar yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis melalui uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, serta dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan independent sample t-test berbantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan nilai $t = (2\text{-tailed})$ dengan $\text{Sig.} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa murid yang memperoleh layanan konseling Behavioral dengan teknik *modeling* mengalami peningkatan tanggung jawab belajar yang lebih baik dibandingkan murid pada kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konseling Behavioral dengan teknik *modeling* efektif dalam meningkatkan tanggung jawab belajar murid kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja.

Kata kunci: Tanggung Jawab Belajar, Konseling Behavioral, Teknik *Modeling*

**EFEKTIVITAS KONSELING *BEHAVIORAL* TEKNIK *MODELING*
UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR MURID DI
SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

Kadek Adi Putra Sanjaya, Student ID 2211011037

Guidance and Counseling Study Program

Department of Educational Psychology and Guidance

Email: adi.putra@student.undiksha.ac.id, dewi-arum@undiksha.ac.id,
ari.dwiarwati@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to examine the effectiveness of Behavioral Counseling using the modeling technique in improving the learning responsibility of ninth-grade students at SMP Negeri 3 Singaraja. The study was conducted to obtain empirical evidence regarding the differences in learning responsibility between students who received Behavioral Counseling with the modeling technique and those who did not receive the intervention. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of 61 students who were assigned to an experimental group and a control group. Data were collected using a learning responsibility questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data were analyzed through prerequisite tests, including normality and homogeneity tests, followed by hypothesis testing using an independent samples t-test with the assistance of SPSS software. The results revealed a t-value of (2- tailed with a significance value of 0.000 ($p < .05$), indicating a statistically significant difference between the experimental and control groups. These findings demonstrate that students who participated in Behavioral Counseling using the modeling technique showed greater improvement in learning responsibility than those in the control group. Therefore, it can be concluded that Behavioral Counseling using the modeling technique is effective in enhancing the learning responsibility of ninth-grade students at SMP Negeri 3 Singaraja.

Keywords: *Responsibility For Learning, Behavioral Counseling, Modeling Technique*