

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Utama, G., Suranata, K., Dharsana, K., & Konseling, J. (2014). Penerapan Teori *Behavioral* Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Murid Kelas Ak C Smk Negeri 1 Singaraja. In Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling (Issue 1).
- Ahmad Irfan Nurul Chairi, Kurniawan, D. E., Hartuti, Anita Dwi Safitri, Agung Slamet Kusmanto, & Susilo Adi Pratomo. (2024). Konseling Kelompok Pendekatan *Behavioral* Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Murid Sekolah Menengah Pertama. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 1117–1130. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6782>
- Aisyah, S., Purba, B., Arsini, Y., & Walidaini, I. (2023). Studi Literatur : Pendekatan *Behavioral* dengan Teknik *Modeling* .
- Alifya Shafira, S., Sumardi, S., & Sianturi, R. (2022). Analisis Tahap Belajar Melalui Teknik *Modeling* Terhadap Peningkatan Kecerdasan Sosial Emosional. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2050>
- Angga trisnanto, Muhammad Iqbal, Rifki Awaludin, & Ati Kusmawati. (2024). Konseling *Behavioral* Terhadap Remaja Yang Kecanduan Alkohol Akibat Broken Home. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(1), 125–129. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.967>
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Murid Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>
- Bandura. (1977). *Social Learning Theory*. General Learning Press.
- Buddha Tiani, A., Nyanasuryanadi, P., Prasetyo, E., & Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, S. (2024). Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Disiplin Murid pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 12(02).
- Christina Arum Mardani, L. E. K. E. A. P. (2021). Efektivitas Penggunaan Konseling Individu Dengan Pendekatan *Behavior* Terhadap Sikap Tanggung Jawab Belajar Pada Anak Bungsu Di Kelurahan Sumber, Kecamatan Banjarsari Tahun 2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Corey, G. (2021). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas Konseling *Behavioral* Dengan Teknik *Modeling* untuk Mengatasi Perilaku Agresif pada Murid Kelas VIII B SMP

- Negeri 07 Bandar Lampung. KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal), 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.572>
- Dannisa Levia Ulfa, Nyoman Dantes, & Ni Ketut Suarni. (2024). Pendekatan Konseling Kognitif *Behavioral* Teknik Modelling untuk Menurunkan Pelanggaran Disiplin Sekolah Pada Kelas XI Bahasa SMA. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 15(3), 397–405. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.86199>
- Dhiqfaini Sultan, A., Fitriani, A., & Wulandari, R. (2023). Model Layanan Konseling Kelompok Islami dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Murid. Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 7(2).
- Dialektika, K. S. P., Gading, I. K., & Suarni, N. K. (2023). Pengembangan dan efektivitas model konseling *behavioral* teknik penguatan positif serta teknik *modeling* untuk meningkatkan kemandirian anak usia dini. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(1), 30. <https://doi.org/10.29210/1202322636>
- Diyelsa, T., & Ismaniar, I. (2022). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Perkembangan Karakter Tanggungjawab Belajar Anak Usia 7-8 Tahun Selama Masa Pandemi Di RW 12 Kelurahan Pasie Nan Tigo. Jurnal Family Education, 2(1), 83–94. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i1.30>
- Elaniati, Noviriani, & Pajrini, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik *Modeling* pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di PAUD Harapan Baru Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 4(2), 153–170. <https://doi.org/10.51311/alayya.v4i2.626>
- Endriani, A., & Iman, N. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Murid (Vol. 3, Issue 1). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/abdimandalika/issue/archive>
- Farid, F., & Aziz, R. (2023). Pengembangan karakter tanggung jawab murid melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 114–121. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57985>
- Fauziah, S., & Ardi, Z. (2025). Improve Students' Learning Independence. *Journal of Psychology, Counseling and Educationpsycoeducation.My.Id*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.58355/psy.v3i1.56>
- Fitriyaty. (2023). "Assemblr Edu" Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan End User Computing Satisfaction (Eucs). Skripsi. Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Gading, I. K., Nisa, U., & Lestari, L. P. S. (2017). Keefektifan Konseling *Behavioral* Teknik *Modeling* dan Konseling Analisis Transaksional Teknik Role Playing untuk Meminimalkan Kecenderungan Perilaku Agresif Murid Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 157–164. <https://doi.org/10.17977/um001v2i42017p157>

- Happy Cahyo Prakoso, D. N. A. D. A. T. (2024). Keefektifan Konseling Kelompok *Behavior Teknik Symbolic Modeling* Untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Murid Kelas X Sman 4 Madiun. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Hanim Wirda, Mamesah, M., & Romatua Anzelyna, R. (2018). *Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Murid (Studi Eksperimen Murid Kelas XII Audio Video 2 SMKN 5 Jakarta)*.
- Harahap, K., Setia Priatna, O., & Ibnu Khaldun Bogor, U. (2023). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Murid Selama Pembelajaran Daring di MTs Insan Sejati Bogor. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v5i1.1575>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. In Volume IV. Nomor 1. Januari-Juni.
- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021). Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1038>
- Huda, N., & Maemonah, M. (2022). Penerapan Modelling Teori Albert Bandura pada Mata Pelajaran FIKIH Di MI Ummul Qura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1088. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1130>
- Huwaida Irbah, F., & Mahmudi, I. (2019). Peningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Teknik Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*) Pada Murid SMK. In *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).
- Jaya Alam Passalowongi, A., Passalowongi, J., & Muhammadiyah Barro, S. (2021). Pendekatan Konseling *Behavioral* Dalam Penanganan Remaja Bermasalah (Vol. 77).
- Linanda Putri, E. (2021). Teknik *Modeling* Dalam Pendidikan: Meningkatkan Pemahaman Potensi Diri Murid Untuk Karir Masa Depan.
- Linda Zakiah. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Murid Kelas IV Sekolah Dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 30–52. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.03>
- Md Sumarni, N. (2019). Penerapan Model Konseling *Behavioral Teknik Modeling* untuk Meningkatkan Self Intraception Murid A R T I C L E I N F O. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 433–439. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Membangun tanggung jawab anak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal

Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Melati, T., Sobari, T., Rezza Septian, M., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modeling* Untuk Mencegah Perilaku Bullying Murid Di Sman 1 Sindangkerta. 6(3), 2023. <https://doi.org/10.22460/fokusv6i3.10094>
- Mulyani, S. R. (2021). Metodologi Penelitian. Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Nadila, O. R., & Lubis, S. A. (2024). Efektivitas konseling *behavioral* dengan teknik modelling dalam menangani perilaku maladaptif murid madrasah aliyah negeri. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1), 417. <https://doi.org/10.29210/1202424457>
- Nanin Rahmatyana, R. I. (2020). Teknik *Modeling* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Murid Sma.
- Nur Fadilah Amin, S. G. K. A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.
- Nurlina, :, Hrp, A., Masruro, Z., Siti, Z., Saragih, R., Hasibuan, S. S., & Simamora, T. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. www.penerbitwidina.com
- Oktaviani, S. N., & Syawaluddin, S. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menguatkan Karakter Murid. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 115–119. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.120>
- Pigura Wiladantika, K., Ketut Dharsana, I., & Suranata Jurusan Bimbingan Konseling, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Murid Kelas XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja. In *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling* (Issue 1).
- Pribadi, R. A, A. F. D. F. M. (2021). Pelaksanaan Metode Resitasi pada Murid untuk Meningkatkan Karakter Tanggungjawab. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*.
- Pohan, A. H., Jamilah Ulfa, I., Diniaty, A., & Asra, Y. K. (2024). Peran *Modeling* Dalam Pembentukan Perilaku: Perspektif Sosial Belajar (ALBERT BANDURA). In *Jurnal Kajian Ilmu Psikologi* (Vol. 8, Issue 12).
- Putra, D., & Hastuti, M. (2022). *Modeling* Techniques in Group Counseling to Improve Student Learning Discipline and Self-Control. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 35. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v10i1.19615>
- Putu Afsari Wulandari, N., Dantes, N., Ketut Dharsana, I., Studi Bimbingan Dan Konseling, P., & Pascasarjana, P. (2018). Efektivitas Konseling *Behavioral* Teknik *Modeling* Dan Teknik Positive Reinforcement Terhadap Self Change Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Murid Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuta. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).

- Rachmayanti, I., & Alatas, M. A. (2020). Penggunaan Teknik Modelling Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Pada Murid Sekolah Dasar. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 3(2), 79–94. <https://doi.org/10.22219/jiz.v3i2.11931>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Reksa Adya Pribadi, A. F. D. F. M. (2021a). Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Murid Untuk Meningkatkan Karakter Tanggungjawab.
- Reksa Adya Pribadi, A. F. D. F. M. (2021b). Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Murid Untuk Meningkatkan Karakter Tanggungjawab. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*.
- Sarman, F. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Sikap.
- Setyawan, N., & Fa'izzarahman Prabawa, A. (2023). Kajian Literatur: Bisakah Konseling Kelompok Realita Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Murid? In *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*.
- Siregar, S. (2024). Efektivitas layanan informasi dengan teknik *modeling* untuk meningkatkan aspirasi karir pada murid sekolah menengah atas.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiono. (2023a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Susmawati Surya Asih, P. S. (2022). Teknik *Behavioral* Reherasal Terhadap Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Consulenza*.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tartila, T., Supriatna, E., Irmayanti, R., & Studi Bimbingan dan Konseling Ikip Siliwangi, P. (2023). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Online Melalui Teknik *Modeling* Untuk Kematangan Karier Murid Smp. 6(1). <https://doi.org/10.22460/focus.v1i1.8352>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Wahyudi, A., Budi Utomo, N., Dharma Bhakti, S., Ahmad Dhalan, U., & Negeri, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Murid Melalui Konseling *Behavioral* Dengan Teknik *Modeling* Pada Murid Kelas VIII Tunagrahita di SLB Dharna Bhakti, Piyungan Tahun Pelajaran 2020/2021.

- Wayan Rumiani, N., Ketut Suarni, N., & Arum Widhyanti Metra Putri Jurusan Bimbingan Konseling, D. (2014). Penerapan Konseling *Behavioral* Teknik *Modeling* Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid Kelas Viii 6 Smpn 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. In Ejournal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling (Vol. 2, Issue 1).
- Zuhara, E. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Murid. Jurnal Bimbingan Konseling, 6(1), 41–57.

