

**PENGARUH MODEL INQUIRY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA PETA INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS VI GUGUS VIII
KECAMATAN DENPASAR BARAT**

SKRIPSI



UN OLEH:
NI MADE IRMA MELINDA PUTRI
2211031202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



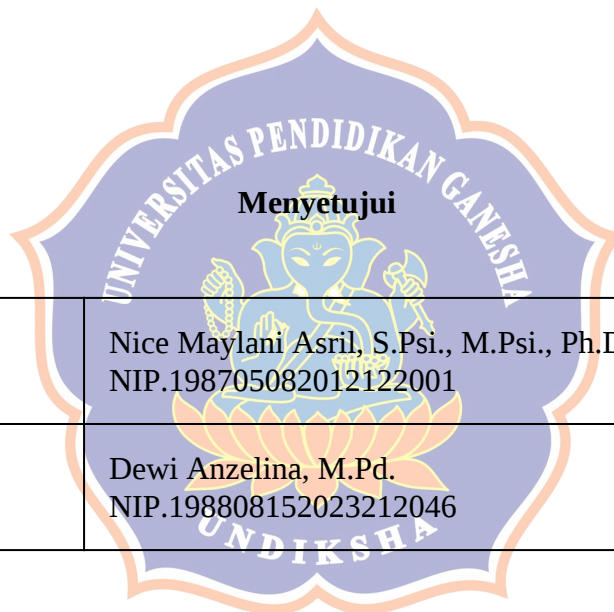
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

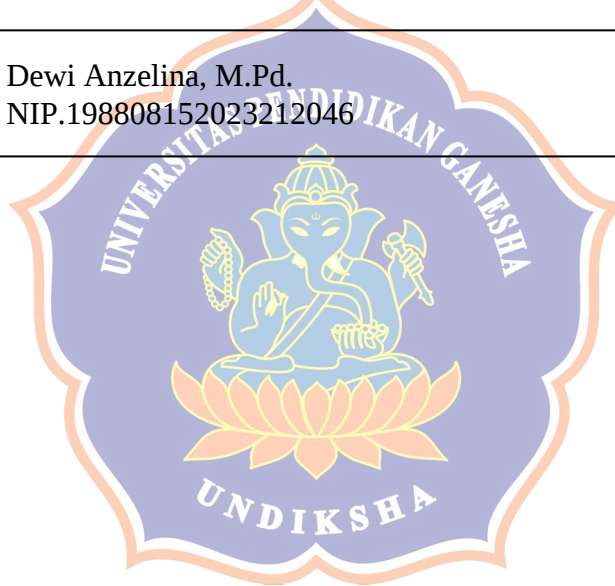


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Irma Melinda Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Lampiran 44. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Inquiry Learning Berbantuan Media Peta Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas VI Gugus VIII Kecamatan Denpasar Barat" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Made Irma Melinda Putri
NIM 2211031202

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasi-Nya, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Inquiry Learning Berbantuan Media Peta Interaktif terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas VI Gugus VIII Kecamatan Denpasar Barat” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, arahan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta kebijakan akademik sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala dukungan, pelayanan akademik, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta kemudahan dalam proses administrasi dan akademik selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan perhatian, motivasi, serta bantuan dalam kelancaran proses akademik penulis selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses studi dengan baik.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, dukungan serta motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses studi dengan baik.
7. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, motivasi, saran, dan dukungan selama proses penulisan karya akhir yang dilakukan oleh penulis sehingga tugas akhir dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan masukan, saran, dan dukungan selama penulis menyusun karya akhir, sehingga penulis dapat kembali percaya diri untuk menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang memberikan masukan, saran, dan dukungan selama penulis menyusun karya akhir, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.
10. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang memberikan masukan, saran, dan dukungan selama penulis menyusun karya akhir serta memberikan motivasi dan energi positif, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.
11. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Pendidikan Ganesha, atas semua ilmu bermanfaat yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan, sehingga penulis menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan sesuai pedoman skripsi.

12. Seluruh staff pegawai di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan urusan administrasi akademik dan dukungan selama penulis menyelesaikan penyusunan karya akhir ini.
13. Kepala Sekolah dan Wali Kelas VI SD Gugus VIII Kecamatan Denpasar Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan observasi sebagai cikal bakal penyusunan karya akhir ini.
14. Kepala Sekolah dan Wali Kelas VI SD Negeri 17 Padangsambian yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menyelesaikan karya akhir ini.
15. Kepala Sekolah dan Wali Kelas VI SD Negeri 3 Padangsambian yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menyelesaikan karya akhir ini.
16. Peserta didik kelas VI SD Negeri 17 Padangsambian dan SD Negeri 3 Padangsambian yang senantiasa membantu penulis dan berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
17. Yang mewujudkan kehidupan di dunia bagi penulis, Alm. Bapak dan Mama tersayang, yang selalu senantiasa mengusahakan segala kebutuhan dan keperluan penulis hingga saat ini. Terima kasih atas kasih sayang yang tak terkira, motivasi dan dukungan yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan untuk mencapai salah satu mimpi mereka dan penulis yaitu menjadi dan mempunyai anak yang berpendidikan secara akademik dan moral. Karya akhir ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaan kepada Alm. Bapak dan Mama tercinta atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
18. Kakak dan adik penulis, Putu Ari dan Komang Yunitha, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada penulis selama proses perkuliahan hingga skripsi

ini dapat terselesaikan dengan baik. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

19. Keluarga besar Gunung dan Tukad Sumaga, yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan karya akhir ini. Segala bentuk dukungan yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha mencapai titik akhir dalam perjalanan pendidikan strata 1 (S1).
20. Saudara namun tak sedarah penulis di kehidupan kampus, 2 Klan Besar yakni Netral dan Angkron; Rasti, Dwi, dan Jayanti. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, saran, masukan, dan cinta yang tiada hentinya hingga saat ini. Terima kasih telah menemani penulis sejak tahap pertama hingga tahap akhir dalam menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Sahabat penulis di kehidupan remaja labil; Nituy, Utik, Ngeli, Dinduy. Terima kasih atas kehadirannya di sela-sela waktu yang berat bagi penulis. Sahabat penulis sejak 14 tahun lalu, Dian yang memberikan kehadirannya dan motivasi keras selama penulis merasakan beratnya pada urusan hidup, urusan sosial bahkan urusan akademik. Saksi hidup penulis sejak Maret 2022, Hary Sugi, terima kasih atas dukungan emosional, materi, dan tindakan yang diberikan pada saat penulis mulai memasuki hingga lulus dari jenjang pendidikan ini. Atasan penulis; Pak Gede dan Pak Subudi serta seluruh rekan tercinta di keluarga CV Gandamanik yang terus memberikan waktu, kesempatan, dukungan, dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan karya akhir dengan tepat waktu. Rekan kelas selama 4 tahun, Kelas R yang menemani penulis selama berproses di dalam maupun luar kelas. Rekan Asisten Mengajar (AM) SD Negeri 6 Sesetan, yang menjadi saksi pada saat penulis melalui salah satu langkah mengejar gelar ini. Pegawai KFC Sunset Road dan MCD Mahendradatta yang telah membiarkan penulis untuk menulis isi pikirannya di kursi pojok dekat kamar mandi dengan tenang. Seluruh rekan-rekan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, terima kasih telah berjasa dan meninggalkan

kesan yang baik dalam kehidupan penulis.

21. Kepada seluruh benda yang tak bernyawa namun berjasa dalam kehidupan penulis; motor varyoyo, firman, laptop lapiono, gawai tami, dan lainnya. Terima kasih telah melangkah bersama-sama mengantarkan penulis ke jenjang pendidikan ini, terima kasih telah menemani pagi hingga malam penulis dalam proses penulisan karya akhir ini.

22. Terakhir, ijin penulis untuk mengapresiasi dirinya sendiri. Ni Made Irma Melinda Putri, anak tengah, sewaktu SMA mengalami masalah ekonomi sehingga menimbulkan kemungkinan untuk tidak bisa merasakan pendidikan yang lebih tinggi. Namun di tahun 2026, kamu sudah di titik untuk mencapai gelar yang kamu impikan di tahun 2021. Terima kasih atas semangat yang tidak padam sejak hari pertama. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang kamu mulai dengan dedikasi yang tinggi dan penuh tanggung jawab. Terima kasih telah mewujudkan salah satu mimpi yang mengantarkan kamu ke gerbang kehidupan yang lebih baik. Semangat untuk berjuang pada level kehidupan selanjutnya.

Dengan kesadaran penuh bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan sehingga belum mencapai titik sempurna. Maka kritik dan saran yang diberikan dan bersifat membangun akan membantu dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Dengan penuh harapan, skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Perkembangan Kognitif Anak	12
2.1.2 Hasil Belajar Kognitif pada Pendidikan Pancasila	15
2.1.3 Model <i>Inquiry learning</i> Berbantuan Media Peta Interaktif	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2. Rancangan Penelitian	41
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	51
3.5. Variabel Penelitian	55
3.6. Metode Pengumpulan Data	57
3.7. Metode Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.3 Implikasi.....	106
BAB V PENUTUP	108
5.1. Simpulan	108
5.2. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5 (Lima)	5
Tabel 3. 1	Alamat Lengkap Masing-masing SD Gugus VIII Kecamatan Denpasar Barat	39
Tabel 3. 2	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kontrol	41
Tabel 3. 3	Penyebaran Populasi Siswa Kelas VI	46
Tabel 3. 4	Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Soal Uji Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kognitif.....	62
Tabel 3. 7	Tabel Kontingensi untuk Menghitung Indeks <i>Gregory</i>	66
Tabel 3. 8	Indeks Kesepakatan Validator.....	67
Tabel 3. 9	Hasil Penilaian Ahli Matriks Tabulasi Silang Instrumen Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila.....	67
Tabel 3. 10	Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	69
Tabel 3. 11	Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	70
Tabel 3. 12	Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas	71
Tabel 3. 13	Kriteria Indeks Kesukaran Butir	71
Tabel 3. 14	Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	72
Tabel 3. 15	Kriteria Indeks Daya Beda (D)	73
Tabel 3. 16	Ringkasan Uji Daya Beda	74
Tabel 3. 17	PAP Skala Lima	79
Tabel 3. 19	Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	80
Tabel 4. 1	Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	86
Tabel 4. 2	Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	87
Tabel 4. 3	Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4. 4	Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	89
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	91
Tabel 4. 7	Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	92
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	93
Tabel 4. 9	Grafik Polygon Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	95
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 4. 11	Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	97
Tabel 4. 12	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	98

Tabel 4. 13 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian	100
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Sampel Penelitian.....	101
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	102
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Uji-t Berkorelasi Data <i>Post-test</i>	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. 1 <i>Desain non-equivalent control group design</i>	42
Gambar 3. 2 Kurva Juling Positif.....	78
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif	78
Gambar 3. 4 Kurva Juling Normal.....	78
Gambar 4. 1 Grafik Poligon Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	91
Gambar 4. 2 Grafik Poligon Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	94
Gambar 4. 3 Grafik Poligon Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	96
Gambar 4. 4 Grafik Poligon Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	120
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian SD Negeri 17 Padang sambian.....	121
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian SD Negeri 3 Padang sambian.....	122
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges I.....	123
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges II.....	124
Lampiran 6. Surat Izin Melakukan Uji Coba Instrumen	125
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen	126
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I.....	127
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II	128
Lampiran 10. Uji Validitas Isi Judges I.....	129
Lampiran 11. Uji Validitas Isi Judges II	131
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 17 Padang sambian.....	133
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Padang sambian.....	134
Lampiran 14. Kisi-kisi Uji Instrumen	135
Lampiran 15. Instrumen Uji Coba.....	137
Lampiran 16. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	144
Lampiran 17. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	144
Lampiran 18. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	149
Lampiran 19. Uji Kesetaraan	150
Lampiran 20. Uji Validitas Butir.....	151
Lampiran 21. Lampiran Uji Reliabilitas.....	152
Lampiran 22. Lampiran Uji Kesukaran Butir Tes.....	153
Lampiran 23. Uji Daya Beda.....	154
Lampiran 24. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 25. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 26. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	157
Lampiran 27. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 28. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	159
Lampiran 29. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	161
Lampiran 30. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 31. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	167
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	169
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 36. Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	171
Lampiran 37. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	172
Lampiran 38. Uji Hipotesis	173
Lampiran 39. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 40. Modul Ajar Kelompok Kontrol	189
Lampiran 41. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov	204

Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian	205
Lampiran 43. Riwayat Hidup	209
Lampiran 44. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	210

