

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)* (2022nd ed.). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi & Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, A., & Hadi, A. (2023). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 208–224. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental reseacrch dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Albela, N. J., Sabrina, & Sari, U. L. (2024). *Pengaruh model quantum learning berbantuan media animasi terhadap hasil belajar ppkn siswa kelas V SDN Sukamanah 4*. Universitas Suka Bumi.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Alfina, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Jurnal Dharmawangsa*, 16, 2716–3083. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://ojs3.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34133>
- Anisah, N. (2020). Upaya peningkatan minat baca dan pengetahuan siswa melalui model pembelajaran inkuiri di MTS. Miftahul Huda Jleper Demak Jawa Tengah. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 408. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2947>
- Anugrah, & Rahmat. (2024). Pendidikan karakter dalam perspektif kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppiv4i1.403>

- Anzelina, D., Eliyawati, Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the picture and picture learning model to improve pancasila and citizenship education learning outcomes for elementary school students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12, 115–115. <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Partawan, K. S., & Agetania, N. L. P. (2023). Pendampingan program calistung pada siswa sekolah dasar di Desa Sigaol Marbun. *International Journal for Education and Community Service*, 2(2), 1–5.
- Anzelina, D., Putri, D., Riastini, P., Prapinta, C., Kusuma, R., & Wulandari, W. (2025). Efektivitas model inkuiri berbasis Tri Hita Karana dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas III SD. *JURNAL PADMA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Piksi Ganesha*, 5(1), 352–360. <https://doi.org/10.56689/padma.v5i1.1998>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas penggunaan buku saku PPKN dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V. *DE Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 336–343. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Anzelina, D., Trianita, K. E., Mahotama, I. B. T., Pradnyana, I. B. M., Hermayanti, N.K. D., & Devikananda, N. K. S. (2025). Efektivitas model inquiry berbasis THK dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 4 SD 6 Kesiman tahun ajaran 2024/2025. *JPSS : Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 11(1), 743–750. <https://doi.org/10.56959/jpss.v11i1.453>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Arifudin, O., & Ulfah. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Aritonang, H. W., & Zubir, M. (2022). Perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model PBL dan pembelajaran konvensional berbantuan media ispring pada materi laju reaksi. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1, 348. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>
- Asril, N. M., Mahayanti, N. W. S., Suwastini, N. K. A., Artanayasa, I. W., Masumoto, Y., & Kagiura, F. (2024). Outdoor learning activities in early childhood education: exploring benefits and challenges through bibliometric analysis. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 9(2), 83–93. <https://doi.org/10.26740/jossae.v9n2.p83-93>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://www.researchgate.net/publication/386875018>
- Aziza, S. N. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman konsep pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD IT Smart Insani di Yukum Jaya. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Journal Education and Development*, 8(2), 468. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (1st ed.). PT> RajaGrafindo Persada, Depok.
- Dari, U. (2024). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di SDN 01 Penawar Rejo*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi analisis kebutuhan peserta didik terhadap proses pembelajaran. *Jurnal Al-Aulia*, 6(1), 21–36. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-aulia/article/view/189>
- Effiyaldi, Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. (2022). Penerapan uji multikolinieritas dalam penelitian manajemen sumber daya manusia. *Jumanage: Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi variabel penelitian, jenis sumber data dalam penelitian pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Halimah. (2024). *Pengaruh model pembelajaran inquiry based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X SMA Negeri 8 Muaro Jambi*. Universitas Jambi.
- Hamdani, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan kewarganegaraan dalam kehidupan bersosialisasi dan membangun karakter bangsa pada siswa sekolah dasar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(1), 2442–2355. <https://doi.org/https://doi.org/10.35457/konstruk.v13i1.1469>
- Handayani, P. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi pancasila sebagai dasar negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Hartono, R., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Penggunaan metode inquiry dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 147–154.

<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1436>

- Hermawati, K. A. (2021). Implementasi model inkuiri dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti: analisis pada materi pembelajaran toleransi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 56–72. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6159](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6159)
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi model pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7, 605–619.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Derivat*, 8(1), 42. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Jamilatus Syarifah, N., Salva Anggraeni, E., Widya Dewi Susanti, R., & Rachmani (2023). Pembuktian perkembangan kognitif individu pada usia 6-9 tahun berdasarkan teori piaget dalam aspek kekekalan volume. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, 6, 413–418. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas, O. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd UNARS*, 15(2). <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi pancasila dalam pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Khaerani, S. H., Utami, S. D., & Mursali, S. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(1), 35–42. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i1.2>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Kencana (Divisi Prenadamedia Group).
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). *Aspek perkembangan anak usia dini* (K. D. Dhiu & D. N. L. Laksana, Eds.). PT Nasya Expanding Management.
- Leny, M. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maharani, I. A. G. S., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan permainan edukasi question board terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6659–6671. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Mardika, I. K. (2020). Upaya meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar kimia melalui

- penerapan model pembelajaran inkuiri. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4006135>
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2024). Konsep taksonomi bloom dalam desain pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV Literasi Nusantara Abadi. www.penerbitlitnus.co.id
- Naigolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology : Humanlight*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nurbaiti. (2021). *Pengaruh penggunaan metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTSN 1 Lampung Timur tahun pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) METRO.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan pancasila sebagai upaya membentuk karakter religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Nurhakim, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Peran pendidikan kewarganegaraan dalam pembentukan karakter pada anak generasi milenial. *Jurnal PEKAN*, 6, 116–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1172>
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1793>
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian ilmiah kependidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 41–52.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi teori belajar konstruktivisme dengan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian teoritis media pembelajaran bahasa arab. *Jurnal Sastra Arab*, 303.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Priani, N. N., Renda, N. T., & Asril, N. M. (2022). Tingkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media interaktif powerpoint berbasis lingkungan. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49275>
- Putri, V. L., Wijayanti, A., & Kusumastuti, N. D. (2021). Pengembangan media frueelin untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 155–163. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3385>

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2, 2–3. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi penentuan populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: antara validitas dan representativitas. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Samsudin, Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the make a match learning model in pancasila and citizenship education in elementary schools. *JEER: Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer>.
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). Enhancing students' mastery on phrasal verbs by applying make a match technique. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983>
- Sari, F. F. K., & Lahade, S. M. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap sikap ilmiah rasa ingin tahu peserta didik sekolah dasar pada pembelajaran ipa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 797–802. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1973>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *Pensa E- Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Satriana, M., Haryani, W., Sutriany Jafar, F., Maghfirah, F., Dewi Nurliana Sagita, A., & Ananda Septiani, F. (2022). Media pembelajaran digital dalam menstimulasi keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.51579>
- Sihotang, A., Zailani, & Pohan, S. (2024). Implementasi taksonomi bloom dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam untuk membentuk perilaku teladan siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3353–3364. <https://doi.org/10.58230/27454312.897>
- Simamaremare, J., & Purba, N. (2021). *Metode kooperatif learning tipe jigsaw dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar bahasa indonesia*. Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Sipatuhar, I. M., Anzelina, D., Marianus, S. M., & Silaban, P. J. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Inquiry learning* di Kelas IV SDN 060833 Medan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan*,

Humaniora (SENASSDRA), 1, 54–67. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>

- Situmorang, D., Anzelina, D., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., & Mahulae, S. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada tema 7 indahny keragaman di negeriku dikelas IV SDN 065013 Medan Selayang tahun pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7, 51–6-. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/3438>
- Soemadi, Rd. R. A. (2023). Pengaruh pemasaran digital dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian fried chicken home delivery. *KINERJA: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 20(2), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/jkin.v20i2.13182>
- Sonia, T., Alberida, H., Arsih, F., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran biologi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 78–86. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi>
- Suarningsih, N. M., Santika, I. G. N., Roni, A. R. B., & Kristiana, R. J. (2024). Pendidikan karakter di indonesia dalam berbagai perspektif (definisi, tujuan, landasan dan prakteknya). *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 02, 62–62. <https://doi.org/10.60153/jocer.v2i2.100>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reabilitas instrumen penelitian kuantitatif: sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5599–5609.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2021). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1, 159–169. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 24–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan reliabilitas alat ukur. *OSFPreprint*, 1–11. <https://osf.io/preprints/osf/v83eh>
- Tohir, A., & Mashari, A. (2021). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD type cooperative learning model assisted by dakota media affects the ability to solve mathematics story problems.

International Journal of Elementary Education, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>

- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Winanda, V., & Yana, E. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran jarak jauh berbasis e-learning. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, XII(2). [https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(2\).9386](https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(2).9386)
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5, 3928–3936. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Zakiah, L. (2020). Hubungan kecerdasan sosial dan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 30–52. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.03>
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh perkembangan kognitif pada anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.101>
- Zein, A. S., Bachri, B. S., & Dewi, U. (2025a). Pengembangan Media Peta Interaktif dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas VII Sekolah Indonesia Kota Kinabalu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 916–927. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1097>

